

جنازات البوذيبه فى بورما

هداياً للجَنَازَة من مظلات و مراوح وأقشة من الحرير (اقرأ الصفحة ٢)



بعد ٤٦ عاماً من الحركة العرابية اوشيء من التاريخ المصرى الحديث (اقرأ الصفحة ٣) احمد عرابي



١٠ يونيه سنة ١٩٢٧ (السنة الاولى)

الاشتراكات ﴿ ﴿ ﴿ قَرَشًا عَنَ سَنَةً دَاخُلُ القَطْرِ الاشتراكات ﴿ ﴿ ﴾ ﴿ ﴿ قَرْشُ عَنَ سَنَةً خَارِجِ القَطْرِ

الاعلانات يتفق علما مع إدارة الجريدة

﴿ الْمُن ١٠ ملمات ﴾ البكاغ الاستروعي

صاحب الجريدة عبدالقادر حمزه الادارة بشارع الشريفين رقم ٧ تلفون رقم ٥٣ - ٦١

المزكرة الريطانية أيضا

كانت مسألة الجيش المصرى والمذكرة التي قدمتها دار المندوب السامي البريطاني بشأنه أهم ما شغل الاذهان في الاسبوع الماضي كما شغلتاها في سابقه، وقد ذكرنا في المدد الماضي خلاصة المطالب الانجلنزية وهي ان يجدد عقد اللوا. سبنكس باشا المفتش العام للجيش لمدة ثلاث سنوات وان يمنح رتبة فريق وان يعين وكيل انجلزى له برتبة لواه، وأن يكون للمفتش العام السيطرة الكاملة على الجيش وان يعرض مقترحاته بشأنه على جلاله الملك دون واسطة تم أن توحد مصلحتا الحدود وخفر السواحل تحت رياسة موظف انجلىزى .

فالآن نقول ان الوزارة المصرية قضت أياما تبحث في هذه المطالب في تؤدة وترو ثم بعثت بردها الى دار المندوب السامي البريطاني ولم ينشر هذا الرد ولكن عرف أنه صيغ في قالب ودى مثل قالب المذكرة البريطانية وقالت الوزارة فيــه أنها جددت عقــد اللواء سبنكس باشا لمدة سنتين وانها ستمنحه رتبة الفريق وانها مستعدة للنظر في تعيين وكيل له اذا رأت أن مقتضات العمل تستدعى ذلك . أما الطلب الخاص بمصلحتي الحدود وخفر السواحل فقد قالت الوزارة في ردها أن الذين يتولون ادارة هاتين المصلحتين الآن ضباط بريطانيون وقد جددت الحكومة عقود

وظاهر من رد الحكومة المصرية انها

قبلت المطالب البريطانية في الجه هر ولكني أعطتها شكلا آخر لايدى الجيش المصرى في مظهر الاداة الانجلير مة ولا يعطى انجلترا الحق في التدخل في شئونه كل بوم، وهذا واضح من ذكر الحكومة المصرية كلمة المصلحة العامة ومن احالتها تعيين وكيل للمفتش العام على مقتضيات العمل.

ولكن الغريب الذي لايفهم ان اشاعة ذاعت في مصر وانجلترا بان الحكومة الانجليزية، أو دار المندوب السامي البريطاني ، لم تقبل رد الحكومة المصرية! وقد ذكرت بعض الصحف الانجلزية ذلك على أنه حقيقة وأقمة

وقيل ان انجلترا ترفض رد الحكومة المصية لامها تريده صر محا وقابلا لكل المطالب البرأ يطانية دون تحفظ أو حذر . فاذا صح هذا بكون معناه ان ابجلترا تريد اذلال مصر الى آخر درجات الاذلال وتبغى ان تتخلى الامة المصرية عن كل كرامة قومية . و يكون معناه من جهة اخرى ان انجلترا عدلت عن سياسة التفاهم التي حكمت العلاقات السياسية بينها وبين مصر في العهد الاخير و بشرت بخير الثمار لولا تلك العاصفة الهوجاء التي خلقتها المذكرة البريطانية دون مناسبة . واذا عدلت انجلترا حقاً عن سياسة التفاهم فانها لا مكنها أن تجني من أية سياسة غيرهاسوي الفشل الذي جنته من تجار مها السابقة . .

الصحف الانجليزم ف

عودتنا الصحف الانجلنزية أن تتبع وحي حكومتها في كل ما يخص السياسة الخارجية .

وقد ذكرنا حملنها العنيفة التي قامت سها ضد مصر في وقت تقديم المطالب البريطانية ولكنها عدلت بغتة عن هذه الحملة وخففت لهجتها في وقت ظنت فيه أن الحكومة المصر بة ستقبل تلك المطالب جميعها دون تحفظ. وبلغ من عدولها عن حملنها ان يعضها راحت تسال عن الحكمة في ارسال نوارج ريطانية الى مصر بينها هي ساكنة وأهلها هادئون. ولكن ما ذاع أن الحكومة المصرية رفضت بعض المطالب البريطانية اوقبلت اكثرها في شكل لم برق للانجليز ، حتى عادت الصحف الانجليزية الى عنفها السابق أو أشد وراحت تكيل النهم لمصر جزافاو تظهرها في مظهر المعتدية المجاثرة والعجيب أن بعض الاتجلمز الذين كانوا فيما سبق موظفين في الحكومة المصرية انتهزوا هــذه الفرصة للطعن في مصر والـكيد لها وهي التي اكرمت مثواهم ومنحتهم من مالها أكثرهما كأنوا يستحقون فكا نهم آلوا على انفسهم أن يبقوا حربا على مصر حتى بعد ان انتبت مهمتهم الاستعارية في الحكومة المصرية ، والى آخر نسمة من حياتهم!

وقد بدأت الصحف الانجلنزية توقع نغمة جديدة اذ تهدد المصريين بسحب تصريح ٢٨ فبراير والغاء استقلال مصر التام. وهو تهديد بدل على جهل اصحابه بكنهذلك التصريح أوعلى تجاهلهم لحقوق مصر، ولو راجعوا ذا كرتهم أو لو علموا قواعد القانون الدولى لايقنوا أن استقلال مصر التام لم يكن منحته من انجلترا ولانتيجة لتصربج ٢٨ فبراء ولكنها حازته منذ سقطت سيادة تركيا عليها في سنة ١٩١٤

(البقبة على صفحة ٣٤)

عرابي اوشيء من التاريخ المصرى الحديث

من هؤلاه الخالدين على البلي . تراه فى يوم عابدين العظم يقف موقف (كرمويل) فى الثورة الانجليزية حين خاطبالملك شارل الثانى وظهر منه بالبرك والحرية لامته بقوة الجند

تقرأ هذا الاسم فتعرفه وتحتويك أمواج ا الماضى الزاخرة بالذكريات المريرة . ثم لا تكاد تمضى فى سبحاتك حتى تطويك الموجـة دون أن ترويك من منهـل التاريخ الصحيح . فاذا



المرحوم احمد عراني

الذن هم بعض أبنا، الشعب. ثم تراه فى نشأ يشب كما شب (وشنجتون) محرر أمر يكافلاحا أملاً ه السذاجة والا بمان. ثم جنديا يفهم ما للوطن عليه من واجب فيلبيه بما تصبغه عليه الاقدار من الوان التوفيق والعشار . وتلمحه الخيراً بعد هز بمته ينفى كما نفى (نابليون) فيسكن الى آلامه ولذعاتها و بخاو الى

تلمسته من جداوله العدبة سمعت له خريراً يبعث فى نفسك أنين الذكرى. فتذكر تاريخ الام ونهضاتها وأدوار الزعماء وتعدد صعودها منذكان التاريخطفلا يلهو فىأرجوخة الاساطير الى ان أيفع وعقل. وتحس كا نك ترى عرابى يطل من نافذة كل نهضة من نهضات هذه الامم. ناطقاً على نحو ما كان ينطق به كلزعيم

ذكريات بجده الذاهب فى أسى جارح .

نعم ترى كل هذاوغير هذاكله حين تتذكر
عرابى . تراه فلاحا ثم جنديا وزعها وتراه موفقاً
لا تخطئه الابنسامة ثم مقهوراً يفاله الدمع .
حتى اذا حالت الشيخوخة بيسه وبين أحلام
الشباب رأيته ينحدر الى المنيب . وسرعان ما
يستدير ظهره للدنيا حتى يرجع فى شهاذكرى .
وحواشي النور فى صور متلاز بة . وهكذا
الرجال فمها خلقوا للنصر والخذلان

كنت في الثامنة من عمري حين مات عرابي فبكيته بكاء الولد البارعلى أبيه المعاوف. وقلت في نفسي حين حملته الحدباء الى داره الاخيرة ماأشد سخرية الاقدار منا ، ها إنى أرى دنيا خالدة تسير في أثرها دنيازائلة . ولمأكد انتهى من توزيع ذلك الذي اعتبطه الموت حتى رأيت الناس على مختلف أعمارهم ودرجانهم يتقارضون اسم عرابي فيما بينهم في همس. و يتخاطفون المبحف التي أنت في الجاز بتاريخ هذا الراحل. ولف قرأت إذ ذال صحيفة (الجريدة) التي كان يدر تحريرها الاستاذ لطفي السيد مدر الجامعة اليوم. واذكر ان مقال الاستاذكان خلابا قويا وان لم يكن موفقا الى الحق في بعض ماكتب. وأكبر الظن ان الاستاذ لم يتكلف هذا الذي آخذه عليه . بل لعله تورط فيه مدفوعا ورا. تلك الاسطورة التي تقول بخر وج عرابي على العرش وطمعه في الملك . وليس من شك في ان هذه الاسطورة تفسها كان تأثيرها على كل الناس حاداً عنبفاً . الى حد أنها امترجت بعقولهم فاصبحت يقينا من العسمير انتزاعه . بيد ان تطور الاجواء السياسية في مصر بل تطور الرجاء نفسه في كل جارحة من جارحات الشباب المثقف أخذ على مثل هذه الاساطير التي تملاً ها السخافات كل باب فنشط فريق من الكتاب بمحون باطل الماضي ويثبتون في جرأة دعائم التار يخالصحيح وبخاصة تاريخ الحركة العرابية . ومعما يكنمن شيء فانا أعترف في كثير من الاعجاب بان

الاستاذ لطنى السيد (وهوالمعلم الاول للمدرسة الحديثة) كان أول رجل جرأ فى ذلك العصر المضطرب على ان بودع عرابى فى مو ته بما يستحق فقال المعرجل « عمل له لا لنفسه ولكن التوفيق خيره ولكن هي عادة الجاهير في البلاد ... » خيره ولكن هي عادة الجاهير في البلاد ... » عرابى . وكنت بطبيعة سنى لاأحدق القراءة عرابى . وكنت بطبيعة سنى لاأحدق القراءة الموت التي غمرت طفولتي بالدموع وشباى بالآلام صرفتني الى معرفة عرابى حقاوالى دراسة تاريخ كل عظيم أحدث فى المجتمع جديداً . قانامد بن وأعما لهم أووار يخها و بقائر قصص النوابغ وأعما لهم الذك اليوم الذى سكن فيه عرابى الى وقوار الله والله المدى النوابغ ويره هادئا مؤمنا .

قرأت تاريخ عرابي نفسه فالفيته يحــدثنا فيه عن طائفة صالحة من جهوده وتطور حظه الذي انتهي به الى الفشل. وأنت تستطيع ان تقسم أدوار عراني في نهضته الى ثلاثة ادوار لعمها امام ثلاثة امراء حكموا مصر الدور الاول في عهد المغفور له سعيد ماشا حين دخار عرابي الجيش جنديا وهو في الثالثة عشرة من سنه فنال في أقرب وقت علما المراتب فكان (قائمقاما) وهو لم يحطم التاسعة عشرة بعد.وهذا يدلك طبعا على نبوغ يجعلك تتكون لصاحبه بمستقبل وذلك ماحدث فقد أوصي سلمان باشا الفرنساوي (وزير الحريمة وقتئذ) مولاه سعيد باشاعلى هذا الجندى الشاب. فعمل الامير بالوصية واهدى اليه وهما في طريقهما الى المدينة المتورة تاريخ (نا بليون) ولما رجعا من ز يارتهما نشطا معا يرسمان سياسة مستقيل الوطن على قاعدة (مصر للمصريين) ولكن المنية عاجلت الامير فتشط القائد الصغير يعمل فكانت اجمَاعات وخطب تلتي في دور عقلا. المصريين في هس وتحمس. وكانت دعامة وطنية وكان تضافر تزدلف اليه القلوب لنصرة المدل والحرية . فما كنت ترى مظلوما مر . المصريين الا والقلوب ملتفة حوله ولا تسمع

بظلم من أجنبي الا وأصوات الاحتجاج تهدر عليه كالعباب المتلاطم. فكا أنى بمصر فى ذلك الوقت الملتهب باتون الفتن والكيد والعبث كانت ماسونية أخرى قاعدتها الالم وغايتها الافلات من لذعة هذا الالم ...

وتولى الحدو اسماعيل امور اليلاد في ذلك الحين فكان مسرفاقي اعرازالشركس والاجانب فبدأ عهده بحبس الترقى والحير في كل وزارة وخصوصاوزارة الحرية على الشراكسة والاروام وقاده تبذره الى ان رهق الفلاح مالضرائب و يكره خزينة الامة على ان تنفتح لشهواته في غير لا ولم حتى تورطت البلاد في الدين ونزحت الى السلوى تلتمسها في اللهو والمحه ن واللَّذَة ، بعد أن تبارا من الوطنية كان نخترق كل هـذا النكر كما يخترق النسر العارضي الهطال . ناصحا للواغلين في اثمهم ان يعدلوا مااستطاعوا عن باطلهم موقظا في المخدوعين من ابناء البلاد روح التمسك بالمساواة والحرية. مثيرا فيهم الهمم والدلوف الي الاتحاد لاسترداد ما كان لهم من مكانة تحت الشمس وما كانهذا التيار الا عرابي وحزبه . وما هذا الحزب الا رجال فطموا على حبمصر وطبعت قلومهم على الحق والجهاد

ولكن اساعيل لم يكن يسمع بامر هذه الجماعة حتى رصد لهم ، وأحب ان تعرف انه كانت لاساعيل مهارة بارعة في السياسة والتكتم . وكان لابد للتوفيق فى الفتك محصومه من ان يكون لينا فى يقظة شديدا فى دعة فال على خصومه يساهمهم لونا من العطف ليحتاس حمدهم واخلاصهم . فكان يكثر من ليحتاس حمدهم واخلاصهم . فكان يكثر من العطف والمجاملة . منعا على هذا برتبة ولقب مقطعا ذاك أرضا وجارية . حتى أفرغ جعبة مقطعا ذاك أرضا وجارية . حتى أفرغ جعبة مياسته وظن انه استطاع ان يتلهى بتعذيمهم وياخذ بالمين ما أعطى بالشهال . ولكن القوم وادرك ان عرابي أشد زعماء هذه الجماعة خطراً وادرك ان عرابي أشد زعماء هذه الجماعة خطراً

قد شهد لعرابي موقفا فقد كان حاضرا مع لفيف من الا مراء خطبة السلفه المنفور له سعيد باشاء كانت جياشة بالوطنية والحق أوماً فيها الى عرابى الرجل الذي أعده الممل على قاعدة (مصر المحريين) — فحرج اسماعيل مع الامراء والشراكسة الذين خرجوا اذ ذاك يتندرون بالحطبة و ينتقدون الوالى . فاما كان بعد ذلك ان ذهب سعيد الى جوار ربه وتولى اسماعيل الحيش ونكل يمض أناس من الحزب الوطنى . ولكن ذلك لم يزد عرابي الاثباتا فلم ينشب ولكن ذلك لم يزد عرابي الاثباتا فلم ينشب الموتور حتى تدارك الامر بان أرجع عرابي الى الحيش برتبته واتبع معهسياسة التنقل والابعاد وعرابي الى وعرابي عداني الى وعرابي عدانيا في مذكر انه بان عدانيا على وعرابي الى وعرابي عدانيا في مذكر انه بان عدانيا على وعرابي الى

1

وعرابي يحدثنا في مذكراته بان عهداسهاعيل كان اشتى أيام حياته كاكان سببا لشقاء مصر الى اليوم . فلم يرق فيه احد من الضباط المصريين . وظل عرابي نفسه تسعة عشر عاما برتبة قائمقام التي نالها في زمن سعد ...

وانقضت اياماساعيل بمافيهامن حدوسخط وتولى المغفور له توفيق باشا عرش البلاد . وكان رحمه الله تقيا سريع الظن والتقلب من حال الي حال. ولعل هذه الظواهر الغريبة تحدثنا عن أثر الشعوذةفي نفسه والكلف بسماع الخرافات واطلاق البخور. وقد ظفر منه عرابي في اوائل حكمه رتبة الامير الاى كاظفر منه بالعطف والاعجاب وابتدأ روح العدل والنفع يتجلى في أعمال الامير لولا آثام الشركس الذين أشفقوامن الك السياسة خوف ان تقضى على اطاعهم وأمانهم فقد هبوا والروعة تملكهم وسقطوا على آذان الامير يوغرون صدره . فسرعان ماساورت الامير الظنون فانقلب عدواً للوطنيين. فترك الجند اشهراً دون أن يجرى علمهم رواتهم وحرم الضباط من الترقي واطلق ايدي الشم اكسة في كل مرافق الدولة.

فلم يكنمن شك فى أن تثور ثائرة المظلومين ولم يكن عسيراً على هؤلاء المظلومين ان يتحدوا أمام هــذا الشقاء وهنا ابتدأ عرابي يلعبدوره

الثالث. وعرابي كاندائماموضع الانظار فأنجهت اليه العيون تساله الخلاص فلي واستهدف للخطر فكانت وقفته بعابدينالوقفة التاريخية التي ظفر فها باول برلمان وأول وزارة وطنية ...

فاستقبل الشعب هذا التطور الآخذ به الى المثل الاعلى بضروب من الغبطة والحمد. ونشطت الحكومة الحرة نسن دستور البــــلاد في اناءة وحذر . فكنت ترى أينا سرت وجوها تفيض ابتسامات وتسمع في حيثًا كنت انغاما تعلر عن تسبيحات طير أفلت من الاسر . ولكن مضت الايام والشهور دون أن يصدر الخدو أم تشكيل المجلس فاستولى على شعور البلاد شي. من الربية وخاصة حينًا ألح الخدو في ابعاد عرابي الى رأس الوادي . وكان عرابي طيلة هــذه الاشهر في معزل عن شؤون الدولة (لاعتقاده ان الجيش فعل ما عليه فعلى وزارة الامة ان تنم ما تمليه علمها السياسة) ولكن الوفود توافدت مر كل انحاء القطر تتعجله افتتاح البرلمان . فخاطب رئيس الوزراء ورجاه أن يحمل للخديو أنه لن ينتقل بفرقته الى رأس الوادى قبل ان يصدر أمر بتشكيل الجلس في اقرب وقت . فما هي الاايام حتى كان لعراقي ماطلب . وإذا بالعالم يقرأ لاول مرة في اريخ مصر الحديث خطب النواب المصريين وسياسة الحكومة الجديدة فيعملها لمصلحة البلاد واحب ان اثبت لك هنا رسالة كتماصديق الشرق المستر بلنت الى رئيس حكومة انجلترا سنة ١٨٨٣ المستر غلادستون . جاء فيها : -« تحدثت الى عرابي واؤكد لمكم أنهرجل غير عادى فهو قوى الحجة واسعالعلم كبيرالنفس والقلب . عالم في شريعة دينه كا كبرعاما الشرع الشريف. وافكاره وما يجول فها مر. آرا. مبتكرة حديثة ليست قديمة مقتبسة . ولعــل ذلك اكبر دليل على مالعقله من قوة وسلطان على فهم التــار بخ العالمي وبخاصة تاريخ العرب حينًا كانت للاسلام حكومةدستورية . وأقسم لكم ان هذا الرجل بطل الساعة في تاريخ العالم

كله فهو يقبض في لين وعدل على شعب من أعرق الشعوب قاطبة . وهو الى هذا شريف من قريش ينتسب في قرب الى النبي عهد. وانت اذا سمعت الله رأيته وادعا يجوز الحديث في منطق مستقيم خلاب . ولقد قال لي في تواضع قبل افتتاح البرلمان المصرى بايام اني نائب عن الجيش والجيش نائب عن الامة وحاميها وسببقي كذلك الى أن تستغنى عنــه. وقال لى أيضًا نحن اليوم الفوة الوطنية المائلةفي تيقظ بين مصر وحكامها الاتراك الذين من اليسمير علمهم ان يعيـدوا في أية لحظة مظالم اسماعيل المروعة . وأما المراقبة الاوربية فلا أحسمها تكفى وحدها لمنع ذلك الشركله ولا فهما مايغرى الامة بان تتولى شؤ ونها بنفسها حين تبطل كما ينبني . وهذا أمر أراه في جديننينا . ولقد أنلنا الامة حق النمتع بمجلسها النيابي وجل ما تطمع فيه هو ان نمنع كل ما يحرم شعبناذلك الحق الدستوري فنحن لانفسنا

لاننا قوم غير مخلدون وآنما نسعىفىعفةوشرف

لاولادنا في الغد .. »

هذه الرسالة التا خمة صورة صحيحة لعرابي واغراضه.

وقد كنت احب ان أتمم لك حديثي عن عرابي وكيف جاز الحرب مع انجلترا. وكنت اميل الى اطلاعك على رسائل تبودلت بين الخديو توفيق باشا والانجلنز ورسائل اخرى تبودات بين السلطان وعراني قبــل الحرب نم رسائل تبودلت بين أمراء وأميرات البيت العلوى والمستر برودلي محامي عرابي ثم رسائل تبودلت مع عرابي بعد محاكت التي انتهت بنفيه الى سيلان وتلك كلها رسائل تاريخية تنبر لك نواحي تلك النهضة القومية التي أبي القدر الا ان تائم بها الشهوات وتعطيك في وضوح صورة من حالة مصر والشرق وولع الغرب بالاستعار في الجيــل المــاضي . كنت أريد ذلك كله ولكني أطلت وانا حريص على ان اختم الآن . وساجتهد في ان انتهى من رسالتي ألثانية عن عرابي وشيكا

« النسر الصغير »



جنازات البوذيين في بورما

نشرنا في عدد سابق فصار موضعاً بالصور عن الجنازات في الصين واليوم نشرح بعض العادات والمظاهر الخاصة مالجنازات في بورما بالهند وهي تشمها في الصين في الروعة والفخامة واذا مات شخص ذوحيثية كبيرة تصنع لجنازته خصيصا تماثيل كبيرة من الورق تمثل الآلهة والحيوانات لتحرق في أثناء الاحتفال بدفنه. وهذه الصورالتي ننشرها تمثل مناظر جنازة كمرة أقيمت في تورما حديثا لاحد الكهنة البوذيين و يدعى « شمها » وكان « أجاماها بانديتا »أى كاهن دير «سالين تايك» بجوارمدينة رانجون. وقد حرقت جثته في بلدة كمندين في يو رماالسفل. وهذه الصور تدل على اعتقاد اهالي بورما عن مصير الروح وعن المراحل التي تمر فيها حتى



تمثال كبير من الورق على شكل تنين ليظل الجتة

فيل أبيض ولذلك يصنعون تمثالا من الورق على شكل فيل أيض محملونه في الجنازة.

وكذلك رى في موكب الجنازة تمثال أسد وله حكاية بروونها ويعتقدون صحتها فيقولون انه حدث في الزمن الغابر ان أسدا اختطف أميرة جميلة واختطف معها ولدأ لها وابنة وصار لهذبن بمثابة الوالد . فلما كبرا هربا مع أمعها الى بلدتهم الاولى فتبعهم الاسد وقتل كثيرأ من السكان ولكن الامير الصغير « ابن الاميرة » قتمل الاسد بسهم من قوسه . ولما صار الامير ملكا فها بعد صار يشكو الصداء دائما فقال له الحكا. ان سيب ذلك هو قتله الاسد



الجنة معلنة في الهواء دليلا على انتقال الروح من طور الي آخر

تصل الى مثالها الاخير، فمثلا يعتقدون أر الروح أول ماتدخل الجسم تكون في شكل

المحد با التي قدمت للجنازة وهي تشمل مظلات ومراوح

واقشة من الحرير الخ

الذي كان بمثابة والد له ونصحوا له ارث | ايضا أصل حملها في الجنازات. يأمر بصنع تما ثبل كبيرة من الاسد لتقدس ولما

الكفن مفطى بقياش أبيض وحوله عدد من

ااشبال يرقصون وفوق الجيم مظلة كبيرة

اتبع هـذه المشورة شفي من صداعه وصار من قواعد

فكر فما هو اعلى مرزم كرك الحالي

حقا انه لامر يستوحب التفكير اذا تاملت في السنين القلائل التي مضت. فهل تكون بعد عثم سنين أو خمس عشرة سنة على نفس الحالة التي أنت عليها البوم أو تربد ان تشغل وظيفةذات مسئولة إلا تتصور انك تحصل على هذه الوظيفة مدون تدريب خاص. فارفع نفسك فوق الدرجة البسيطة التي انت فيها وذلك مان تدرك معلومات خاصة تؤهلك لان تصبر خبرا في عملك وقادرة على الاشم اف على عمل الآخرين. اختر لك مهنة ثم زأهب لحياة مكللة بنجاح توازي مطامعك. آلاف الرحال والنساء فكروا ونظروا

الى الامام وثاروا في أعمالهم بواسطة مدارس المراسلة الدولية التي لديها . . ٣ منهج للتعليم.

دعنا نكشف لك اكثر من ذلك عن تدريب مدارس المراسلة الدولية الذي بوصل الى طريق النجاحكل فرد يقصده . فبدونان تلزم نفسك يشي . عليك املا . وارسال «الكوبون» الاتن: International Correspondence Schools

Chareh Emad El Dine

الرحاء ارسال كتابك الذي يحتوى على تفاصيل تامة لمنهج التدريب بواسطة المراسلة الذي وضعت امامه علامة 🗴 مع العلم باني لا النزم بشيء نحوك

التلغراف اللاسلكي . الطيران . البناء . الزراعة . الهندسة . امتحانات درجة الجامعة . التجارة . البنوك . اللغات الحية . النشر . الاقتصاد

هذا وان مدارس المراسلة الدولية تدرس كل ما استطاعت اليه الوصول بالبريد. فاذا كان موضوعك غير موضح في الكشف الذي تقدم فالرجاء ان تكتبه هنا:

السن



رماد الحيّة في المدنين وحرله الزائرون

فيضان المسيسي



نشرنا في العددين السابقين صوراً لفيضان المسيسى و بعض البلاد التي غمرتها المياه. وهذه صورة جزء من النهر بين نيواورليانز ويأنون روج حيث كسرت السدود وترى في الصورة أمواج النهر وكأنها أمواج الاقيانوس

البلشفية في آسيا الوسطى

من مبادى البلشفية محاربة الاديان ولذلك قام علماء الدين في تركستان وبخارى بدعاية ضد البلاشفة فقبض على ٤٨ منهم وتقرر نفهم الىسيبريا أالعنوان

أكبر فندق في العالم

افتتح في شيكاجو بامريكا فندق يسمى أ فندق ستيفان » وهو أكبر فندق في العالم ويحتوي على ثلاثة آلاف غرفة

اللغة الاغريقية وآدابها

- 4-

انتهينا في مقالنا السابق الى الطور الشانى للا داب الاغريقية والآن نتكلم عن العوامل التي أدت الى رقى الادب في هذا العهد وهي عوامل كثيرة نذكرها فيما يلى:

فبعد حرب طروادة بشمانين سنة نجد ان هناك حركة مهاحرة واضحة عند سواحل الاغريق فيعض من السكان هاجر الى الجزائر المحاورة والبعض الآخر الى آسما الصغرى وقد كانت هذه الحركة مساعدة على التطور الفكرى عندهم واكبر عامل في نبوغهم فان سواحلهم ذات المرافي والطبيعية الكثيرة لم تعطهم فرصة لان بعيشوا عيشة هادئة فقط بل ادت ايضا الى احتكاكهم بغيرهم واقتباسهم للانظمة المختلفة كما انهم رأوا أمثلة جديدة من المعيشة فالذين ها حرواالي تلك البلادوخصوصا الي آساالصغرى ألفوا ابوابالرفاهية والنعم مفتوحة وطرقهما مذللة فنشأوا فمها ينعمون بالبحر ذي المياه الزرقاء وبالسماء الصافية والهوا. العطر والمناظر البديعة والجنات الزاهية وبذلك نجد انالشعر والفلسفة والنقش والتصو برواقامة التماثيل بلغت هناك مثلها الاعلى في الاتقان ودقة الصنع غيران الاعمال المدهشة الخاصة بالابطال كأنوا يبجلونها أكثر من أن يباشه وها

أما الحرب الطروادية التي هي أول مظهر شعبي للاغريق فقد كان لها تأثير قوى على الخيال و بذلك وجد الشعرموضوعا حماسيا أمامه فكثر وصف الشعراء الابطال وشجاعتهم وكان الإبطال عادة يتبعون بالشعراء والمنشدين ولذلك تمكننا أن نسمي الطور الثاني للآداب الاغريقية بطور القصص الشعرية فالمغني أصبح فيه من طبقة غير طبقة القسس ولكنه كان عقرما بالنسبة الى ذكرى الإبطال التي في شعره وبذلك كان الشعر حقيبة علوم الاولين طالما

لم تدون أحاديثهم ولم توجد عندهم كتا بة وليس بغريب اذن ان تنشأ مدارس للشعراء لان خيال أى شاعر كما كانوا يعتقدون يشمل فى الآخرين خيالا راقيا و بذلك سرى الاعتقاد ان الشعر لابد أن يدرس مثل الفنون الاخرى وقدساعدعلى هذا الاعتقاد رجال الدين فانشثت ممانى الكلمة اذ كانوا يرتلون الاحديث و يغنونها وكان الشاعر يوقع أشعاره على آلة ذات اوتار كانوا ينظر اليهم كا نهم تحت التاثير المباشر للآ لهمة وخصوصا آله الشعر الذين كانوا على علم بالماضى والحاضر والمستقبل و بذلك كان للمنشد والعراف المكانة العليا بين الناس

ولكن الذى بق ذكره رفيعا من بين هؤلاء الشعراء الى الآن واحد فقط وهو هومر وعندنا لهومر قصيدتان أو قصتان كبيرتان من الشعر — الالياذة والاوديسى Odyssey وينسب اليه أيضا قصة الموقعة بين الضفادع والقيران وهي شعر يصف فيه وصل اليها هومل والمزلة العظيمة التي بلغها تدلاننا على انالشعر لابد قدوجد بين الاغربق قبل ذلك بزمن بعيد ثم أنشئت مدرسة آيونية قبل ذلك بزمن بعيد ثم أنشئت مدرسة آيونية رح شعره وقد نسبت اليه كثيراً من القصص والقصائد التي لم يضعها هو بل وضعهاغيره واذا روح شعر الطور الشاني نجد ان معظمه متعلق بالحرب مع طروادة كما كان الحال في معمره هومر

وقد انجبت الايام بعدهومر — هسيود — ولكن من الصعب جدا ان نعرف المدة التي نشأ فيها وهو يقول عن نفسه آنه ولد في —

اسكرا Ascra وقد صار على طريقة الشعراء الا خر بن فاخر ج قصيدة عن حياة من سبقوه ولكن أحسن مايق من شعره هوقصيدة شاعر الرعاة وقصيدته الوعظية - الاعمال والايام Works and Days - وعي تشمل أحسن القواعد القدعة لفلاحة الارض وقد أملاها بطريقة ظريفة ومع أن شعر --هسيود- لم تتأجج فيه حمية هومر ولم تكن فيه رفعته وجلالهالا انه شاعرظريف ويمكننا ان نقول ان الناس كانوا يقدرونه اكثر من هومر في العهد الذي كانت فيه الزراعة في احسن حالاتها وتقعر اشعاره فيستة عشم مؤلفا لم يصل الينا منها الاستة ولم تدون اشعاره الا في زمن متأخر ولذلك يشك في حقيقتها كما يشك في الشعر المنسوب لهومر . وأشعار هومر وهسيوه التي اكتسبت اهمية خاصة وصبغة شرعية اقامت الاساس لتعليم الشباب ووجهت افكار الاغريق منها وجهة خاصة منزوا بها فها بعد وظهرت واضحة في ديانتهم كذلك فانخرافات الاغريق الاخيرة لم يظهر فيها سوى التقدير التام للطبيعة

و بذلك كان الشعر المعلم الاول في بلاد الاغريق وقد بقى كذلك ايضا حينا انحذ وجهة أخرى فانه فى المهد الثالث تنوعت موضوعاته فصار حافلا بالغناء و بالفلسفة وغيد ذلك و بذلك كبرت مكانته وقوى سلطانه على العقول وفى العهد الذى بدأت فيه الالعاب الاولمبية نمت الروح الوطنية وقام الاهالى يطالبون بحقوقهم وشرعت البلاد تستمتع بالدساتير ولم تحرم منها البلاد الصغيرة نفسها.

و بعد هذه التطورات البعيدة المدى برزت لنا جمهوريات لها دساتير دبموقراطيسة وكانت الروح السائدة فى ذلك الوقت فى صالح الشعر الغنائي الذى صار الموضوع الاول عندالشعراء ووصل الى قمة اتقائه فى زمن الغزو الفارسى وكانوا يوقمون الاناشيد للآكمة والإبطال

وقد ارتفع المستوى العقلي للاهالي بفضل الحوادث الخارجية فان الحروب العــديدة

والخلافات الداخلية ووطنية الاهالي وحمهم للحرية و خضهم للغاصبين كل أولا . كانت سديا في تقدم الشعر الخاص بالبطولة وكانوا ينظرون الى الحياة غالباً من وجهتها السودا. ولذلك فقد تسر بت الحكمة الى شعرهم كما سرت فيم من الجانب الآخر روح السخرية فادت الى الهجاء وكذلك نهيأت الظروف للتقدم في التفكير والبحث والعمل على بلوغ حالة ارقي . اما الفلسفة فانها تقدمت تقدماعظما وخطت خطوات واسعة لان الشعر الغنائي منح الفلسفة بعض الحياة وانطق المشاعر التي اثارتها بدائع الطبيعة فصار يترنم بها الشعراء ويعجب بهما الكتاب الذن ينسبون الى العصر التالى بالرغم

من ارتباطهم المتين مهذا العصر . واذا محتنا في فلسفة هذا العصر وجدنا أنها اخذت صبغة عملية فالفلسفة الخاصة بالحياة لا بد ان تسبق فلسفة العلوم والفلسفة لا بد ان تعطى دروسا من الحكة قبل ان تبحث في

المواضيع العلمية وعلى ذلك بجب أن نلم بنوع فلسفة حكاء الاغريق السبعة وهم رياندر وبناكوس وتالس وسولون وبياس وشلو وكلبو بولوس. ومن هؤلا. سية اكتسبوا شهرتهم لا بالخوض في المواضيع الخفية بل بواسطة تجاريهم الناضجة والحكمة العملية الناتجة منها وبعقلهم وخيالهم وبمهارتهم في الاعمال الحكومية والحرف الخاصة مهم فاقوالهم قواعد عملية في ميدان الحياة ولكن بما انْ المعرفة هي أساس العلم نتجت من ذلك ابحات انتهت بابجاد الفلسفة النظرية

اما ثالس فكان مؤسس الفلسفة الايونية وأبا الفلسفة النظرية عند اليونان على المموم و بذلك وصلنا الا أن الى أهم جزء في الا داب الاغريقية.

احمد محمود سلمان بالمعلمين العليا

واكن بوسائل مختلفة بطبيعة الحال. فمثلا يود التمساح دائما ان ينظف اسنانه ولكنه بالطبع لا يقدر ان يستعمل « فرشة اسنان » لهذا الغرض ... ولذلك يفتح فاه ليدع نوعا من العصافير يدخل فياخذ فضلات الطمام من بين الاسنان ... وكذلك نجد بعض انواع مر السمك تنخذ لنفسها لباسا من نبا تات البحار

الرحال والحلوي

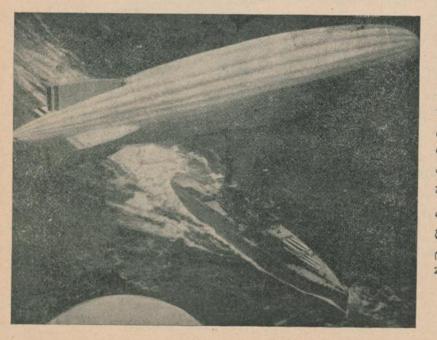
تجمل الحبوانات

تتجمل بعض الحيوانات كا يفعل البشر

المعروف أن الإطفال والنساءهم الذين رأكلون اصناف الحلوى مثل الشكولاته وغيرها. ولكن ظهر من احصاء في الولايات المتحدة أن الرحال أكلوا ثلث القدر المستهلك من الحلوى في العام الماض

معرات الحرب الجوية

بينما تجتمع المؤتمرات وتعقد المعاهدات لتحديد التسليح ومنع الحروب في العالم، نرى الدول كلها جادة في صنع معدات الحروب وأسباب الهلاك. وهذه صورة منطاد حربی يقوم مع عدد من أمثاله بمناو رةحرية بصحبة بوارج الاسطول في اميركا و برى عظم هذا النطاد بالقياس الى البارجة الحربية التي تحته



أعظم المشاكل في أغنى البلدان

كيف تكون الثروة سببا لمشاكل جسيمة ا

من الما ثور عن أحد سفرا الولايات المتحدة الاميركية قوله: « ان العالم يحسدنا على ثروتنا العظيمة ولكنه لا يعلم ان هذه الثروة قد سببت لنا جميع المشاكل العظيمة التي نعانيها ». وقد صدق السفير في ما قاله فقد كانت ضخامة الثروة سببا لمشاكل عديدة كبيرة في الولايات المتحدة تحار الاتن في حلها ومن جملتها السكان

لقد اعتاد الانسان ان يشتم رائحة الثروة من بعيد و يتهافت عليها مها تكن بعيدة. فيكفى ان يذيع خبر با كتشاف منجم للذهب فى احد البلدان حتى يتراكض اليه الالوف من كل حدب وصوب حاملين ادوات الحفر وزاد الطريق. و يكفى ان يقال ان الحالة العامة مسنة فى أقصى اميركا الجنوبية حتى يتهافت المهاجرون الى تلك الديار من أقاصى الصين وسبيريا و بلاد الشرق والغرب

فلا غرابة ان برحل الملايين من جميع انحاء الكرة الارضية الى أمريكا الشهالية في طلب الثروة بعد ما نقلت الاخبار ما نقلته عن انساع أبواب الرزق فيها . وهذا الرحيل هو الذي أوجد في امريكا الشهالية مشكلة تسمي مشكلة السكان . ولو بقيت الولايات المتحدة مفتوحة في وجوه المهاجرين لكان عدد الغرباء فيها الاتن موازياً لعدد سكانها الاصليين بل لامكن ان يزيد عليهم كثيراً في المستقبل . فقد اثبتت الاحصاءات انعدد المهاجرين الذين يريدون دخول الولايات المتحدة في كل سنة يزيد على معدل نمو أهالي البلاد .

وقد انتبهت حكومة واشنطون الى هذا الخطر منذ زمن طويل فوضعت أول قانون لتحديد المهاجرة في سنة ١٨٣٥ ثم حرمت عمال الصينيين من حق المهاجرة الى بلادها في

سنة ١٨٨٧ وحددت مهاجرة اليابانيين في سنة ١٩١٧ . وشرعت في سنة ١٩١٧ بتحديد المهاجرة في وجوه الاوريين أنفسهم فاشترطت على المهاجرالا وروبي ان يحسن القراءة والكتابة وظهرت لهذه التدابير فوائد جزيلة في بادى. الامر فقد كان عدد المهاجرين ١١٤٠٧١١٠ في سنة ١٩١٤ فهبط الي ١١٨٠.١١ في سنة ١٩١٨ ولكنه عاد فارتفع الى ١٩١٨ في السنة التالية والى ضعف هذا العدد في السنة التي سدها . وعند ذلك وضعت الحكومة قانون سنة ١٩٢١ وارادت به جمل عدد المهاجرين السنوى ١٦٤ر١٦٤ ثمعدلته بقانونسنة ١٩٧٥ الذى انقص عدد الذين يسمح لهم بدخول الولايات المتحدة اكثرمن ذلك وحرم اليابانيين نهائياً من حق الهجرة الى تلك البلاد واثار مشكلة بين الدولتين . ولم يعد يحق بموجبه لاي بلد في اسيا ان برسل اكثر من مائة شخص في السنة الى الولايات المتحدة

رأت حكومة الولايات المتحدة انه لم تبق في تلك البلاد اراض خالية على الرغم من اتساعها العظيم فهى لانحتاج والحالة هذه الى ايدعاملة لتعمير الاراضي الخالية كما هى الحالة في كثير من بلدان اميركا الجنوبية. وقد ارتقت فيها الزراعة ارتقاء عظيما ودخلت الاكلات في معظم اعمال الانتاج فصار العمل الزراعي يحتاج الى رأس مال لاستغلاله بل يأتى صفر اليدين ويقصد مال لاستغلاله بل يأتى صفر اليدين ويقصد المراكز الصناعية حيث نزاحم العامل أو المستخدم المراكز الصناعية حيث نزاحم العامل أو المستخدم المراكز على العمل ويقبل اجرة اقل من اجرته فيكون خطراً عليه وعلى مستوى معيشته و مهدد ولم يكتف المهاجر ون بذلك بل جعلوافي زمن ولمية العميف يقصدون الاقاليم الزراعية ويشتغلون وميتغلون

هم واولادهم و زوجاتهم في جنى الفواكه والحضر والقطن و ينتقلون لهذه الغاية من مكان الى آخر حتى اذا جاء الشتاء قصدوا المدن الصناعية للعمل في المعامل . و يقدر عدد العال الذين كانوا في سنة ١٩٧٤ يطوفون هذا الطواف بملوني نفس ومعظمهم من الطليان واليونان والبولونيين والشرقيين . و يغلب على ابناء هذه الطبقة ان يعيشوا في احياء خاصة بهم في الطبقة ان يعيشوا في احياء خاصة بهم في المدر الكبيرة . و يكثر بينهم مرتكبو الجرائم . و يؤخذ من أحد الاحصاءات ان في مدينة شيكاغو وحدها ثلاثين ألف شخص من الذين يحترفون ارتكاب الجرائم .

فعند ما يرى الاميركي الذي يرمد أن يكون حرا في كسب الدولار ان عدد الاجانب البعيدين عنمه لغة ودما وعادات وطباعا نزداد بين ظهرانيه لا يسعه سوى ان يتالم فضلا عما في وجودهم من المزاحمة الشـدىدة له على رزقه وقد كثر عددالاجانب في بعض المدن الاميركية كثرة عظيمة حتى صار يخيل لمن يزورها انها ليست مدنا أميركية بل دولية يسكنها اناس من جميع الام. فمن يزو ر مدينة نيو بورك مثلا ويرى اختلاف السحنات واللغات العديدة بين سكانها لا يمكن ان يتحقق طابعها الاميركي الا بعد ان يطوف معاهدهاومؤسساتها التي هي قوام حياتها العقلية والاقتصادية . وقد كان في نو يورك ٢٥٧ ر١٤٥ ر١شخصا ولدوافي الحارج أى ١١ في المئة من مجموع عدد سكان المدينة في ذلك الحين. وتزيد عدد الطليان فيهاعلى عددهم في مدينتي فلورا وكولون الطليا نيتين معا. و يوجد في مدينة شيكاغو ٠٠٠ ره ١ ايطالي و ۱۲۱٫۰۰۰ روسی و ۲۲۰۰۰۰ بولونی وهذه الارقام لانحتوى الذين ولدوا في اميركامن ابو بن ولدا في الخارج فاذا ضممنا ابناء هذا الجيل في مدينة نيو يورك الى عدد سكان المدينة الذين ولدوا في الخارج تالف منهم ٨٠ في المئة من مجموع سكان تلك المدينة . ويتألف منهم ايضا اكثر سكان المدن التسع الكبرى في الولايات المتحدة . فلا يلام من نز و ر

مدينة نيو تورك ويقول عندما تقع عينه على تعدد سحنات سكانها انها مدينة ماهولة بالغرباء لا إلا مريكيين وقد كان هذا التعدد سببا حمل حكومة نيو يورك على طبع اعلانات الاحصاء في سنة ١٩٢٠ باثنين وعشر بن لغة لكي يستطبع كان المدينة ان يفهموا ماثريد الحكومة

ولا تقتصر سياسة حكومة واشنطون في مسألة تعديد المهاجرة على اقسلال عدد المواجرين الى بلادها فقط بل ترمي ايضا الى اختيارهم من عناصر مقار بة بدمها ونشاطها للعنصر الاميركي. ولكنها لا تستطيع ان تختار من تشاء وترفض من تشاء لان كل دولة تطالبها بمبدأ المساواة في المعامسلة بين رعاياها ورعايا الدول الاخـرى والاكان من حقهـا هي ايضًا ان تفضل من تشاه مر. رعايا الحكومات الاخرى على الاميركيـين. وقد تمتد المعامسلة ذاتها الى التجارة مع الولايات المتحدة فتتمرض البلاد الاميركية منجرا دذلك لاضرار مادية كثيرة ولتعكير صفو العلاقات الحســنة مع الدول الاخرى . على ان اميركا اكتشفت وسيلة تتلافى مها هذه الحالة وتسمح لها بتضييق نطاق المهاجرة فقد رجعت الى الاحصاءات القديمة ونظرت فهما الى عدد المهاجرين الساكنين في بلادها وانخــذت أحدهذه الاحصاءات اساسا لقبول نسبة واحدة من المهاجرين من كل امة تبني على عــدد مهاجر مها في السنة التي وضع فيها الاحصاء، وتبين من هذه القاعدة ان مهاجري الشعوب الشالية في أورو باكانوا اكثر من-واهم فاصبح يحق لهم ان برسلوا من المهاجرين الى أميركا اكثر مما بحق لسواهم من الشموب الاوربية او الاسيوية التيلم يكثر عددمهاجريها الىالولايات المتحدة الاميركية الا بعد رضع ذلك الاحصاء بسنين عديدة . فتكون حكومة واشنطون قد بلغت غرضين في وقت واحــد بانخاذ ذلك الاحصاء أساسا لقبول نسبة واحدة من عدد

المهاجر من الموجودين في بلادها من كل أمة : الاول آنها ساوت رسميا بين جميع الانم في المعاملة فلا تستطيع أى دولة ان تشكو من عدم وجود المساواة في المعاملة . والثاني انها ضمنتان يكون المهاجرون الذين يسمح لهم بالدخول الى بلادها من شعوب اورو با الشهالية التي هي أعظم شعوب العالم نشاطا وأقر بها دما الى الشعب الاميركي كالانكليز والالمان والسكنديناف

ولولا مافي الولايات المتحدة من الثروة العظيمة لما تهافت علمها المهاجرون من جميع أقطار العالم وسببوا لها هذه المشاكل. أفلا يصح والحالة هذه ان قال ان الثروة تسبب من المشاكل لاصحابها مالا يقل عما تسببه من الرخاه والنعم ?

التنوم المناطيسي بواسطة اللاسلكي حاولت محطة الارسال اللاسلكية في بوستون بامريكا ان تنوم المشتركين فمهــا وقد نجحت في ذلك مراراً وصرح بعض السامعين انهم كانوا بريدون ان يفكوا ايديهم المشتبكة

كوونة زون اضبط واتفل كصناف الساعات في لعام بمغا فرنسيش بإيازيان السّاعاتي شعيق العامّا يخفره يومد بمايميع امناف الناعاً المشهوة فالعالم من لذهب ولف والمعدن وساعات الحائط ومنبيات باثماث متهاورة جذا عدد لزوم المتاعات والساعائية ونظارات طبيتية ورشاتصليح كأذاانواع الساعات والصاستعة لتصليح بيعاصناف لشاعا فالمنى تعزعت لمجضا الحلات لأخرى لبييع بالجلة والططامي

ملك اسبانيا



الملك الفونس الثالث عشر ملك إسبانيا وقد احتفل يوم ١٧ مايو الماضي بالذكرى الخامسة والعشرين لارتقائه العرش وأقيمت لهذه المناسبة احتفالات كبيرة في انحاء اسبانيا

سُنِيْ الْحَالِثَةِ الْحَالِكُةِ الْحَالِكُةِ الْحَالِكُةِ الْحَالِكُةِ الْحَالِكُةِ الْحَالِكُةِ الْحَالِكُةِ الْحَالِمُ الْمُعْرِفِي مصر الشعر في مصر -1-

من المفهوم المقرر عند جميع الناس ان الشعر الشيء غير النثر. هذه مسألة مفروغ منها، ولكنك اذا أقبلت تعرف موضع هذه النيرية بينهما وأين يكون الفارق الذي يجعل الكلام والفكاهة المضحكة والتعريفات التي لانفرغ منها أبداً ولا تحرج منها بطائل. فلو انك سالت منها أبداً ولا تحرج منها بطائل. فلو انك سالت تجدوه في الكلام الذي يسمي شعراً لسمعت بحدوه في الكلام الذي يسمي شعراً لسمعت ولكنك تعلم بالاختبار ان لكل منهم شرطا ولكنك تعلم بالاختبار ان لكل منهم شرطا ليؤمن أنه يقرأ شعراً ويصني الى كلام الناثرين

فنهم من ينتظر «الحيال» من الشعر ويفهم من الحيال انه القول المقر وض في قائله انه لايصدق ولا يجد ولا يناقش في صحة شيء مما يزعم . فاذا أسلف الانسان بين يديك انه سبتكلم «خيالا» فتلك هي الرخصة التي تعقيه من مؤنة العقل والواقع وتبيح له مناقضة العلم والصواب . وما سؤالك رجلا في مستشفى الجاذب عن صحة مايقول ? ألست تعلم انه في مستشفى المجاذب ، كذلك الرجل الذي ينظم مستشفى المجاذب ، كذلك الرجل الذي ينظم شعراً فقد اعنى نفسه من التحقيق ولاذ بحرم الاباحة الذي يسمح له بكل قول ولا يأذن لاحد بحسابه على مقال

ومنهم من ينتظر « العواطف » من الشعر ويفهم من العواطف انها الرقة فى الشكوى والانوثة فى الحنان ودموع كثيرة وآهات أكثر وسقم وحزن وبث وشقاء. فاذا صادفه

كل ذلك في القصيد فذاك هو الشعر وتلك هي « العواطف » ! واذا نقص البكاء في القصيد فانما تنقص فيه الشاعرية مقدار ماتنقص الدموع . . . فالقصيدة التي فهما عشرون دمعة أشعر من القصيدة التي فنها عشر أو خمس! والقصيدة التي تقتصر على التأوه أقل في البلاغة الشعرية مرس القصيدة التي تسمو الى درجة البكاء ، والرجل الذي يبالغ في التذلل و يفرط في الاستعطاف هو الشاعر المطبوع والقائل البليغ . فمن جعل نفسه عبدا لحبيبه ابلغ ممن جعن نفسه اسيرا يفك اساره! ومن تطلع الى تقبيل القدم أشعر بمن طمع في تنبيل البنان! ومن صبر عاما أظرف ممن صبر أحد عشر شهراً! ومن نذر حياته كلها لعبادة حبيبه اصدق في « العاطفة » والشاعرية عن جعل « للوقفية » حدا تنتهي اليه .! أما من غضب مرة فقساعلي الحبيب بكلمة او انحي عليه بمثلبة فقد برى. من الشعر و برى. الشعر منه وخلا من « العواطف » خلو الصخرة من الما. واستحق النفي السرمدي من حظيرة القصيد . . ا

ومنهم من ينتظر من الشعر الفاظا بعينها يقرأها فيطمئن عنى الكلام ويوقن انه غير مخدوع في صحة الصنف المعروض عليه . فالكلام الذى فيه الازهار والبلا بل والنكوا كب والفدر ان وفيه مع هذا عيون وخدود وقبلات وكؤوس واشواق يستحيل الا يكون شعراً او يكون فيه موضع لا تتقاد . ولو انك أردت باى كلام أن يكون اجمل الشعر وأظرفه وأحلاه لما كان عليك اكثر من ان تكتب أمامك هذه الكلمات علي مسافات متقار بة وتملاً ما بينها من الفراغ

كا يصنعون فى الغاز الكلمات المجهولة فاذا شعر لديك كا حسن ما يقول القائلون وامتع مانوحي العرائس أو الشياطين . ومن اكبر الطمع ان يعرض عليك بيت فيه بلبل وزهرة ثم تساوم فيه بعد هذا ولا تعطي فيه ثمن الشعر الصحيح غيرمنقوص ولا مبخوس. فاذا كان فيه فضلاعن عليه من سبيل وما أنت فيه بمنبون اذا اعطيته من نفسك كل حق الشعر والشعراء . . 1

12

13

المذا

الرعد

الرعد

تغد

اوو

6

9

ومنهم من ينتظر من الشعر لفا في التعبير يبعده عن استقامة الكلام المعهود و يحوج القارى الى التفطن والجهد في استخراج معناه والبحث عن مرماه البعيد، فليس بشعر ما يسمى الظهر ظهر آو الليل ليلاو يذكر الشعر ما يسمى الظهر الاوان الذي بين الضحى الشعر ما يسمى الليل الاوان الذي بين الضحى فيه او الذي يشرق فيه القمر و تومض فيه النجوم . و يتم الشعر عند هؤلاء بمام غرابته في لفظه ومعناه و بعده عن المالوف في الاثر والاحساس ان كان لابد فيه من احساس . . وهو أمر لا يحفل به ولا يلتفت اليه

ومنهم من ينتظر من الشعر « المعاني » ويفهم من المعانى اعتساف التشبهات والخواطر واختلاق الافكار والتصورات، فاذا سمع صرخة ألم في قصيدة غير مشفوعة « بمعني » معتسف او ابتكار ملفق نظر اليـك نظرة من يصغى الى قصة تمت ولم يتم مغزاها في نظره وعجب لماذا ينظم الشاعر هذا الكلام اذا كان جهد ما يبلغ اليه ان عثل لك حالة ألم يشعر بها جميع الناس . . ! أو يكنى ان يشعرنا الشاعر ألمه دون ان يقرن ذلك بتشبيه راق أو كنامة بعيدة او اسطورة منمقة او خاطرة منتزعة من أبعد المناسبات وأغرب التمحلات أكلا! ذلك لا يكنى في عرف هؤلا. القرا. ولا زال الشاعر عندهم مطالب « بالمعنى » الذي لا محل له حتى بعد ان يشعرك مافي قلبه و يجلولك الحالة النفسية التي حركته الى النظم والنناء . والقارى. من هؤلاء لو سمع الرعد يدوى ورأي البرق

لمع وشهد الماء في جلالها والبحر في أساعه لم يكر ثه أن يعرف هل هــذا رائع أو فررائع وهل له صدي في النفس او ليس له من اصداه ، وانما يكرثه ان يسال : وأي معنى لهذا اوماذاقال لنا الرعدأوالبرقأوالسماء أوالبحر الم يقله قبل الا "ن أوكا أنه يعجب : هل وظيفة ارعد ان یکون رعداً وان یکون له أثر ارعد في النفس او وظيفته ان يطرقنا كل يوم بنعمة جديدة و « معنى » طريف ? وكذلك هو يعجب : هل وظفة الشاعر أر · يكون صاحب صور نفسية ينقلها الى نفوس الناس ار وظیفته ان یلفق لهم تشکیلات المعانی کما أقق تشكيلات الصور المبعثرة يلهو الاطفال بضم اجزائها وتغيير اشكالها والاتيان بها على الرضاع لا نهاية لها ولولم يكن من ورا. ذلك ان ولا تصور ٦

فن الفاجأة ولاريب لجميع هؤلاء ان يقال أم ان الكلام قد يكون فى الذروة العلما من البلاغة الشعرية وليس فيه خيال شارد ولا لعمة ولا آهـة ولا كلمة ملفوفة ولا معنى مستكره. بل هو يكون أبلغ فى الشاعرية كلما خلا من هـذا التصنع واستوى على طريقة الواضح القـديم. ونضرب لهم مشلا بقطعة وما معنى هذا ? كدأبهم كلما سموا كلاما يعوزهم أن يستحضروا احساسه و ينظروا اليه من وجهته ..! أما القطعة فهى القصيدة الآتية من شعر قوماس هاردى الذي كتبنا عنه مقال شعو أو القدر » من هذه المقالات:

泰泰泰

واذا طلع الفجرونظرت الى الطبيعة المصبحة جدولا وحقلا وقطيعا وشجراً موحشا رأيت كأنما هي أطفال مكبوحة على مقاعد الدراسة تشخص الي ، وكانما قد طالت عليها تقلة الاستاذ في أساليه فيردت حرارتها ورانت على وجوهها السامة والحجر والاعياء . وكأنما تمس بسؤال كان مسموعا ثم تخافت حتى لاتئيس به الشفاه الاعجاد عجبا الا انقضاء له أمد

الزمان . ما بالنا نحر قائمين حيث نقوم فى هذا المكان ؟ أتراها حماقة جليسلة - قادرة على التكوين ولكنها غيرقادرة على القصد والترسيم خلقتنا فى مزاح ثم تركنا جزافا لما تجري به الصروف ؟ أم تراها آلة لا تفقه ما نحن فيه من تموت فقد ذهب منها البصر والضمير ؟ أم تراها مقول ونحن فى جبشها حكة عالية لم تدركها العقول ونحن فى جبشها « فرقة الفداء » والفلبة المقدورة للخير على الشر مقصدها الاخير ؟ كذلك يسالني ماحولى ولست مقصدها الاخير ؟ كذلك يسالني ماحولى ولست فى الظلام والا آلام كماكانت وكاسوف تكون، في الطر وما يبرح المربح والمطر والارض وما يبرح الموت بشيا افراح الحياة»

هذه هي القطعة . وللقارى، من اولئك القراء ان يسأل الف مرة : مامعني هذا ? مامعني هذا? فلا يظفر بجواب يقنعه ولا ترجع بغير الخبية ? وماذاعسانا ان نقول له اذاسالنا : هل في هذه القطعة جناس? هل فيها «عواطف» ? هل فيها «معنى» غريب ؛ هل فيها الفاظ واساليب ؛ ماذا عسانا إن نقول لهغيرلافي جوابكل سؤال وان نسبقه مها الى جواب كل مايسة ال عنه امثاله وكل مايطلبونه في الشعر وفي كل كلام . غير اننا نضرب المثل الاعلى للبلاغة الشعرية مهذه القطعة التي تلوح له هزيلة ضامرةلاتساوي بيتا من ابن نباته ولاشطرة من صفى الدين ! لاننا نعلم ان الشاعر اراد ان بمثل مها «حالة تفسية» تحيك بنفسه فمثلها لنا احسن تمثيل،أراد ان يصورلنا ملالة النفس العارفة بإسرار الحياة ونواميس الوجود فصو رها في سكون لاادعا. فيه وايجاز لاخللفيه و بساطة نخطئها الجاهل فيحسبها من غثاثة الفضول. فهو رجل نظرفي عبث العواطف وعبث الحوادث وعبثالنواميسفتولاهالضجر ونفرت نفسه ثم ثا بت الى السكينةوالتسليم — فيم بحزن الحزين وفيم يفرح الفرحان وفيم ينخدع الناس لهذ الآمال الكاذبة نملا زالون يتخدعون ما وهم يعلمون أنهم مخدوعون ? في لاشيء . وهذه هي الحالة النفسية التي بجب ان

تستحضرها وتمالج بواعثها لكى تضع هذه القطعة في مكانها من الذروة العالية التي هي فيها ، فاذا استحضرتها علمت ان ليس في وسع شاعر أن بصف تلك «الحالة النفسية» اصدق ولا اسط ولااسهل ولااعمق من ذلك الوصف العبقري القدر ، وكف يسع الانسان ان يصور «الفطرة» التي في الشجر وفي الطبيعة عامة باقرب من صورة الطفولة المكبوحة ? وكيف يسعه ان يصو ر ثقلة النواميس التي قيدتها ذلك التقييد باقرب مر . ثقلة الدرس الممل والتكليف العنيف الجائم على طبيعة الطفولة المحفوزة إلى اللعب والمراح وكيف يسعه أن يعطىالسا مة صورة أو في من صورة الشجرة خاصة وهي تتثاءب في جمودها الدائم وتسالك : لماذا تحنهنا فيهذا المكان? أو لبس هذا بالسؤال المنتظر المعقول ? أو ليس نحيل اللك الا أن انك تسمعه من كل شجرة وتعرف لها الحق في ان تلقى مهذا السؤال اليك ? فاذا كان الانسان الذي روح ويندو ويطير في الجو ويغوص في الماء ويفرح ويالم ويفلح ويفشل ويقول ويعمل يعودالي ضميره كرأت متواليات ويسأله : لماذا نحن هنا في هذا المكان فما اولي الشجرة التي تقضى حياتها في مكان واحد لا تترحزح عنه حتى تموت ان تعجب ذلك العجب وتسأل ذلك السؤال ? ثم هل من سبيل الى فرض واحد يضاف الى ذلك الفروض الشعرية التي ختم بها الشاعر قطعته وأجملها كل ما بحير في تفسى المتأمل من الظنون اكلا الامزيد علما ، فهي في اجمالها دليل على نفاذ الشاعر الىكل مذهب يهم فيه الفكروشعوره بكل احساس يعترى النفس والمامه بكل دقيقة وجليلة يلم مها من خبر هذه الدروب ونظر في هذه الامور:

ذلك مثل واحدمن شعر كثير ينقل ولا يقابل من عامة القراء بغير ذلك السؤال الذي تمودوه كما سمعوا شعرا من هذا الطراز: ما معنى هذا وما معنى هذا وانمعناه لواضح بسيط لو بحسونه و يستعدون له ، وما هو بالبسيط لا نه وغير عميق الولكنه هو البسيط الذاهب في العمق الى قرار ليس بعده قرار عباس محود العقاد

تدريب البوليس في المانيا



هذا ا الحود وصاد

1 28

اريد

فقه

8

وفي

50

وم

بعض ما يتعلم الطابة في مدارس البوليس الالمانية : اذا حدثت مشاجرة في الشارع أوكان به اثنان من الشرطة يجب ان يبقى احدهما لفض التجمهر بيمنا يقبض التافي على المتشاجرين

كانت قوات البوليس في المانيا قبل الحرب تستمد رجالها من « صفوف الضياط » الذين بخرجون من الجيش لانتها، مدتهم فيه . ولما فرضت على المانيا معاهدة فرساي وحكم عليها الانزيد جيشها عن مائة الف جندى ، اضطرت الى مضاعفة الاهتمام بقوات البوليس التحفظ ما الامن وتمنع الاضطرابات، او تقمعها اذا قامت ، في بلادها التي أصبحت شبه عزلاء . ولهذا الفرض سعت الى توحيد انظمة اليوليس في جميع ولاياتها ، والى توحيد برنامج التمليم في مدارس البوليس كذلك . غير ان الخلافات الداخلية والمشاكل الخارجية منعت الحكومة الالمانية من بلوغ هذا الغرضكله، والا زيبحث مجلس نواب

بروسيا فى مشروع قانون خاص بالبوليس ويظن انه جدير بترقيته فوق رقيه الحاضر . ولا شك فى أن مهمة البوليس الالمانى اكبر منها قبل الحرب بسبب حل الجيش الالمانى ، وثمة صعو بة أخرى إمام البوليس إ فانه كما قدمنــا



طريقة تساق الحيطال يسرعة لتقبع المجرءين



طريقة البحث عن السلاح في جيوب المقبوض عليهم

حدث. ومن لوازمها أيضا أن تكون للشخص قدرة على فهم تفسية الناس من كافة الطبقات لمجردا تصاله بهم . وتهتم مدارس البوليس بالرياضة

كان يستمد خبر رجاله من الجيش والآن نضب لله المعين أوكاد . وقد زاد الاجرام بعد لحرب ومن جراء الازمة الاقتصادية العامة ، المار الخلاف بين الاحزاب والكفاح الدائم لئن الاشتراكيين وغيرهم داعيا جديداً لزيادة للغظة ومضاعفة العمل أمام البوليس .

وقد جا، الفصل النام بين البوليس والجيش ألما أنا عميداً لتدريب البوليس وتعلم طلابه محسب ما تنطلبه وظائف الشرطة دون غيرها . البيدأ تعلم الطلبة في مدارس البوليس بالا قالم فيقفي الطالب بها مدة سنة واحدة يتعلم فيها كل ما يلزم معرفته لمهنة البوليس نظريا وعمليا ، وكفاء ته لمهنة البوليس أو عدم صلاحه لها ، وكفاء ته لمهنة البوليس أو عدم صلاحه لها ، المعمد دون أى داء وان يستطيع تحمل المشاق الن يكون عالم سرعة الخاطر وخنة الحركة ولا يصح النيكون عصبيا عال او يققد هدوه ، مها ان يكون عصبيا عال او يققد هدوه ، مها



البدنية لبكون جسم الطالب مهيئا لكل المشاق

التي تتطلبها مهنته . ويتعلم الطالب طرق القبض

باليد ووسائل المصارعة اليابانية والمضار بةالمادية

حتى بكنه ان يتغلب على المجرمين حين بقاومونه دون أن يضطر الى استخدام السلاح، ومن المبادى التي يقفها ان السلاح لا يجوز أن يستخدم الاعند الضرورة القصوى . وفوق هذا التدريب الجناني يتعلم الطالب كثيراً من القوانين الادارية

كيف يستعمل السلاح عند الفرورة القصوى



كيف يكبح جاح الحيل الشاردة

سيرة الكواكب مولد الكوكب وحياته وهاته

كف بولد الكوكب ? وكم من الزمن يعيش ؟ وكف ولماذا عوت ? هذه الاسئلة وغيرها شغلت الفلكين منذ بدأوا متبرون الكواكب مواطن ذاتية للكون وليست مجرد نقط من الضوء عاطلة. والا أن دل « السبكترسكوب » على أن ثمة انواعا مختلفة مر · الكواكب: الكوا كب الكبيرة الحراء ذات اللمعان العظم والكواك الصغيرة الحمراء ذات الاشعاع الضعيف ، والكه اكب السضاء الاكثر ضوءا من الشمس بمائة مرة ، و بعض الكواكب الزرقاء الاكثر ضوءاً من الشمس بعدة آلاف من المرات . وقدم « الانترفيرومتر » (مقياس تدخل الاضواء) و « الراديومتر » (مقياس النتائج الميكانيكية للقوى المتشععة) للفلكيين أدلة جــديدة عن احجام الكواكب وقدر استطاعتها ولذلك أصبح الفلكيون بدركون تماما مدى التطور الذي بجرى في الكون ، وهذا ما تريد أن ننشره هنا :

لقد أنى بالحقائق الاولى علما . أورو با ، مثل السير « نورمان لوكير » بانكلترا ، ومثل العلامة الدا تماركي « هو ترسير ع » صاحب الفضل الا كر في هذا الشان. وقد أشار « الاخير » في اوائل سنة ١٩٠٦ انه بينما لا بختلف لمان الكواكب البيضاء عن لمعان الكواكب الزرقاء اختلافا عظم تتناقض الكواكب الصغراء والحمراء في اللمعان تناقضا هائلا ، فان الكوكبين اللامعين الاحرين: كتف الجيار او منكب الجوزا. (Beteigeuss) في كوكية الجبار (Orion)وقلب العقرب (Antares) في رج العقرب (Scorpion) ، أكثرضو . أ من الشمس عثات بل آلاف المرات ، وتمية النجمة الباهتة ، ٥٦١ الواقعة في كوكبة الدجاجة او الوزة العراقي (Swan) ونجوم أخرى عديدة منتشرة في السماء . وترى

بالمين المجردة باهتـة جداً وكلها حمراء ولكنها أبهت كثيراً من الشمس . وبناء على ذلك اسمى « هرنز سـبرنج » الكواكب الاولى « الجبارة » والثانية « الاقرام »

اما أن هذا لا ينني فقط أن الكواكب الاولى أنور من الثانية بل يعني أيضاً انها أعظم منها حجماً ، فقــد أثبته « هرنزسبرنج » بان حسب ق سنة ١٩٠٠ الحجم الحقيق للسماك الرايح او السماك المرزم (Arcturus) وهو كوكب نير أصفر في كوكبة العراء . وتحقق هذا الحساب بالرصد في سنة ١٩٢١ و بعد ذلك بقليل في سنة ١٩١١ أتي « هرتزسرنج » ببينة جديدة ، فقد رصد ألوان الكواك في «القلاص (١١)، (Hyaedes) وعي طائفة من الكواكب في برج الثور تكون حرف ٧ الافرنكي ، ووجد ان أغلبية الكواكب تنقاد لقانون واحد هو ان يقل لمعانها و متغير لونها من الابيض الى الاصفر نم الى الاحمر ، ولكن تمت قليلا من الكواكب لا ينطبق علما هذا الفانون مثل الكواكب الجبارة الصفراء من طبقه السماك الرايح . وارتأى ان الكواكب قد تنقسم من حيث اللون الى قسمين قسم يشتمل على الكواكب الجبارة جميعا لانه يظهران لمان هذه الكواكب مستقل عن لونها ، وقسم ينضوي نحته جميع الكواكب الاقزام، وفي هـ ذا القسم يرتبط نقصان الاضاءة او اللمعان بازدياد اللون ، و مذلك يرتبط نقصان الاضاءة بهبوط درجة الحرارة ، اذ من المعلوم لدينا ان قطعة من الحديد مسخنة الى الدرجة الحراء تكون أبرد من قطعة أخرى مسخنة الىالدرجة البيضاء . ثم بعد ذلك أنى « روسل » بنظر ية حاول مها تاويل هذا السلوك من الكواكب.

و بناء على نظريت بيدا الكوكب حياة ككوكب ضغم احمر من طراز « منكب الجوزاء » ، ثم بعد ذلك يسكش و زدادحراد مع انكاشه ثم يجتاز طور ين طورالجبار الاصغر والجبار الابيض الى ان يبلغ أوج عمره تحت ستار الجبار الازرق . ثم يعجز الكوكب عن الاحتفاظ بحرارته الهائلة ويبدأ في البرودة وان كان حجمه يستمر في النقصان . و يجتاز طود القزم الاحمر هذا هو آجله و يموت أحمر اللون باهته ثم ينقضي أجله و يموت وطور القزم الاحمر هذا هو آخر فصل في تاريخ حياته و بعد ذلك قد تظل جئته باقية وقد يظل نشه سائعا في الفراغ ، ولن يكون كوكبا بعدذلك

غبر أن هذه النظرية لم تكن صحيحة فانهارت دعاً ثمها منذ دلت أبحاث « ادنجتون » على ان كتلة الكوكب على الاخص هي التي تحدد مستقبل حياته . وقد نقض « ادنجتون » هذه المسألة من طريق آخر واثبت ان الكوكب لبس كتلة من الغازمتوهجة تماسك يقو ةالجاذية ولكن ثمت قوة أخرى مناقضة تثاير على تفكك هذا التماسك وهذه القوة هي ضغطالضوه ، وهيا صغيرة جدا ولاتاثير لها في الكواكب التي جرمها يساوى جرم الشمس، أمافى الكواكب الاثقل من الشمس كثيرا فتبلغ قوتها حداعظما الى أن ترجح في الكوكب الاثقل من الشمس مخمسائة مرة وتمزق الكوكب. وقتئذ لا يكون في وسع أى شد لجاذبية الثقل بان بمسك اجزا الكوكب بعضها بالبعض فينسف الكوكب نسفافي سيولة لانه ثقيل ولئن كان القول بان الكواكب الثقيلة جداً اذ تكون قوة جاذبية الثقل فها ، وهي القوة التي ينشأ عنها الوزن جيما ، صغيرة جدا ازا. ضغط الضو عتى لينهار الكوكب ، انكان هذا القول يشعر ظاهره بمناقضته للحقيقة . فمن الصحيح الثابت ان يقال ان العلماء لا يعرفون شيئا عن كوكب واحد يزيد ثقله عما يعادل ثقل الشمس

ومنذ راقب « هر تزسيرنج » السماء مراقبته

⁽١) صفار النوق جمع قاوس وهي الناة. الما بة .

الاولى عرفت طبقة أخرى من الكواكب فوق ما اكتشف قبلا مر · الكواكب الجيارة والكواكب الاقزام، وهذه الطبقة عي الاقزام البيضاء، وهي كواكب تشبه الكوك الشهر المسمى « رفيق الشعرى المانية » Companion to Sirius وهذه الكواك صغيرة جداً ولبست اكبر من الارض كثيراً وذات درجة حرارة عالية جداً وثقيلة للغاية ، وذات كثافة عظمة . وذلك أن كل بوصة من حجم رفيق الشعرى الممانية تزن نيفا وطنا وإحدا إو يعرف الفلكيون الآن أربعة من هذه الكواكب، وعلى الرغم من ثبوت وجودها الارصاد بشكل لا يعتوره شك وبرهار « إدنجتون » على امكان وجودها نظريا، لا يعرف العلماء علة لوجودها. وثمة معضلة أخرى في شانها وهي : كم عددها في الفراغ ? فان العلماء لا يعرفون منها معرفة اليقين الا أربعة كواكب فقط ، لكن من المكن بل من المرجح حقا انه اذا ذهب الفلكيون يتصيدونها في الفراغ جميعا لوجدوها اكثر عددا من أي نوع آخر من الكواكب، والسبب في قلة ما كشفوه منها هو ضاكة نورها لدرجة كبيرة حتى لتفلت في سهولة زائدة من ملاحظة الراصد أماكيف يولد الكوكب فهذا امر مافتيه على جهل به . فهم لم يشاهدواقط مولدكوكب العلماء وليس من المحتمل أن يشاهدوه . وصحيح انهم برون من آن لا خرا نفجار کوکب جدید، وذلك شيء بحدث مؤقتاً في السهاء . انماالداهية الدهماء والبلية العظمي فما يشاهدونه حين تحول کوکب عادی الی « جبار متفوق) مهاؤه الحادث والذي يفوق بهاؤه الاصلى آلاف المرات ، لكن هذه البلية بنت وقتها ، فسرعان مايتلاشي هذا الثوران و نزولوتلفظالا نقاض على كومة فضلات الفراغ

فيجب أن يكون المولد الحقيقي للكوكب مختلفاً عن ذلك جد الاختلاف . لا نه يلزم ان يعطى الكوكب من الوقود مايكفى لبقائه كاتر بليون سنة أو مايقرب من ذلك ، وليس

للكوكب في ابان طفولته بعض الاسراف في الوقود الذي نشاهده لدى الكوكب الجديد وهو في سمو رأ لقه القصير الاجل.

وائن سلم العلماء بجهلهم بالكيفية التي يولد ما الكوكب فانهم على علم بالحال التي يكون علم ابانطفولته . اذالم جعرادم انالكواك ابان أول عهد طفولتها تمكون «جبارة حمراه» مثل منكب الجوزاء وقلب العقرب. فقلب العقرب وهو الكوكب الواقع في قلب برج العقرب هو من العظم بحبث انالشعاع الضوئي يستغرق ساعتين ليلف حوله مرة واحدة. واذا وضعت شمسنا في مركزه اسقط مدار الارض في سهولة داخله ، بل ان هذا الجبار لمتلم مدار المريخ. ومع ذلك لوكنا داخله ، فقد لانعس به ولا ندركه ، لان هذا الكوكب لاجرم ان يكون أرق من جونا وان يبلغ تخلخله ما يقرب من تخلخل فراغ جـــد في مستطاعنا احداثه بمفرغة هواه تحرك بالسد. ففي مقدور الانسان الذي يزن على الارض . ١٥ رطلا والذي ينسحق وهو على سطح الشمس تحت ثقله البالغ نيفا وطنين ، ان يطير على سطح قلب العقرب لانه لا يكون مثقلا الابرطل واحد فقط وهو الوزن الكلي لجسمه. وقد دلت القياسات التي قام بها «كو بلنتز » بالراديومتر على ان درجمة الحرارة على سطح هذه الجابرة الحراءتكون أقلمن ٧٠٠٠درجة سنتجراد (نحو ٥٠٠٠ درجة فهرنهيت) وهي درجة حرارة غاية في الهبوط حتى ان الذرات لاتثور كثيراً بالقرب منها ، بل قد توجد الجزئيات فيها . وقد ترتب على ذلك أن اهتدى العلماء بالسبكترسكوب على وجود اكسيد التيتا نيوم ومقدار وافر من بخار الحديد على سطح قلب العقرب. وان منكب الجوزاء، وهو الكوكب المشهور الواقع في كتف الجبار، ليشبه كثيراً قلب العقرب وان كان لا يساويه في العظم تماما ولهـذا الكركب العظيم ميزة أخرى وهي ان ضوءه يتغير ، وقطره يتغير كذلك كما ثبت من قباس بالانترفيرومتر وقد

اختلف قطر « منكب الجوزاء » عن أصله اثناء الزمن الذي استغرقته الارصاد الفلكية بما يزيد عن مائة مليون ميل ، دون ان ينجم عن هذا الاختلاف أي أثر ضار.

و بناء على نظرية « روسل » ، بعد ان يبدأ الكوكب على حال تشبه حال قلب العقرب أى يكون أحرذا قطر قدره ٠٠٠ ر ٠٠٠ر٠٠٠ ميل وذا درجة حرارة تبلغ ٢٥٠٠ درجــة سنتجراد ، يصعد من وجهة درجة حرارته الى مستوى الدران ، وهو الكوكب النير الواقع في برج الثور، فيصير أقل حجما وأعلا درجة في الحرارة ، تم يصير كالساك الراع أي اصفر اللون قطرة . . . ر . . . ٣٠٠٠ و درجة حرارته ... و درجة منتجراد ، ثم كالعبوق Capella أى اصفر باهت قطره ٠٠٠ ر ١٦٠ ميل ودرجة حرارته ٢٠٠٠ درجة سنتجراد وأخيرا يصير كالنسر الواقع (Vega) وكسيل (Canopus) أي أيض قطره نحه ٠٠٠٠٠ رەمىل ودرجة حرارته نحو ١٠٠٠٠٠ درجة سنتجراد ، ثم كرجل الجبار (Rigel) وكواكب الجبار الاخرى فيكون أزرق اللون ذا قطر قدره . . . ر . . . ره ميل وتبلغ درجة حرارته ١٦٠٠٠ درجة سنتجراد . فمن ذلك ري ان الكوكب في جميع هذه الاحوال يقل حجمه وتزداد حرارته ، لكن ايراده من الضوء يكاد يكون ثابتا ومتى بلغ الطور الازرق يقل حجمه كثيرا ، فيصير أقل منعشرة أمثال حجم الشمس، ويصير كثيفا جدا، أي فعا يقرب من كثافة الماء في المتوسط ثم وأخذ في الاستقرار بعد ذلك وتعود درجة حرارته فتأخذ في الهبوط فاذا كانت وجهة التطور الكوكبي في هذه السبيل حقا اذن لبدأ نشو و الكواكب بعكس عددها وإيابها صاعدة الى أعلا مرتفعة في الحرارة من درجات واطئمة الى درجات عالية . ومتى بلغت القمــة غيرت حركتها الى حركة امامية فتذهب نازلة التل وتبدأ نزولها في سرعة عالية ، لكنها تعود فتحد سرعتها

(البقية على صفحة ٢٥)

الانساني_ة الظامئة صورة فكهة

لم يكن عطش الانسانية في عصر من عصورها الذاهبة أشد من عطشها في عصرنا هذا. فنحن أبداً ملتمسون الشراب بعذر و بغير عذر . ولا يستربح المره منا ولا ينشرح صدره ونحن نشرب على الاكل، و بعد الاكل، وقبل الاكل، و نشرب على الاكل، و بعد الاكل، وقبل صديق، و عند توديع صديق، و نشرب و نحن نقراً ، و نحن نتكم ، صديق ، و نشرب و نحن نقراً ، و نحن نتكم ، لكى نفسد صحتنا ، و انى لا عجب لنا لماذا لا ناكل وهر قرصة » الغطير في يدنا و نلتهمها و نحن قارعوها بفطيرة الصديق الذي نجح في الامتحان او توفق في عمل من الاعمال احتفالا بنجحه و ينته له على توفيقه .

انتي اعترف بان ليس هناك باعث راجح يبعث سواد الناس على التماس الشراب ، ومعاقرة الراح، ولكني اعرف ان فريقا من الناس يشم بون لكي يغرقوا في اجوافهم الحزر الراسب في اعماق افئدتهم، او لكي يطردوا من اذهانهم الخواطر السوداء التي تعتم أخيلتهم. واعلم من جما هير العامة والفقرا. والمفا ليك ولوعهم بالسكر واستهتارهم بالشراب ، وانه ليجزننا وبرعب افئدتنا ، نحن الذين نعيش في حجرات انيقة متفتحة للهواء، ونسكن بيوتا « معتبرة » وعمارات ذات ادوار وطباق. ونصل الى شققنا في المصاعد ، ونجلس او ننام على ضوء الانوار الكهربائية ، ان نشهد سكان العشش ، والمنادر ، والقيعان، والاحيا. « الميتة » ينسلون من جحو رهم تلك ومغاورهم هار بين الى «الخمارة» طلبا للشراب بالبنانير ، والتماسا للكؤوس « المنتشوف » الاصلى، وللرفت أوه .. . ولكن أما القارى، الكرم فكر قبل الاشمئزاز منهم

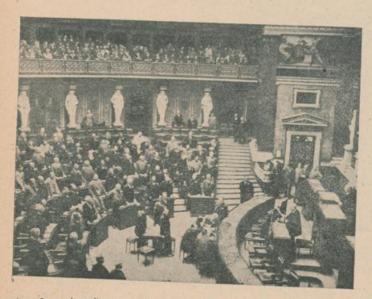
وقبل ان تشيع عنهم ببصرك وأنفك انفة واستنكارا . في لك الحياة التي يعيشونها . وصور لنفسك الباساء التي يعانون آلامها . والحجرات التي ينامون فيها صفا مرصوصا كالفسيخ. بل تصور - رعاك الله - المزايل التي يتوسدونها ومشاركتهم للدواب في المنامة ، ومقاسمتهم حميرهم وخيولهم المخادع وقاعات النوم. وتصور اطفالهم « المشلفطين » المشوهين تلك المفاوز الانسانية الصغيرة التي تلعب طول النهار فى العفار ، وتمسح وجوهها بالتراب. على سبيل التيمم لقلة وجود الماء. لانه بالقربة يدخل ازيرتهم وعلى ظهر السقاء . ثم تمثل نساءهم المذبوحات الصدور، الدائمات السمال الحفز الوجـوه ، المحتفيات عوزاً الى النعال ، والحارات القذرة التي يستخدمونها للجلوس والمشي والانتقال. وينتفعون مها هم وصغارهم كباول عمومية ليل نهار

فكر يا صديق في حياتهم التي تجرهم جراً وتسوقهم سوقا خالية من الذهن والاحساس والروح ... انك لتجد الجواد في مربطه يشتم علفه فرحا مبتهجا برائحته، ويلتهم «البرسيم» الناضر المتسارج في معطسه، وهو قانع جدل يضرب الارض بحافره، تياها مزهوا متكبراً، والكلب في سلسلته ومزجره لينظر الى الشمس محلقا، ويحلم بجريه وراه الارنب الهارب منه في صميم الحقول الحضراء، ويتهض من نومه في صميم الحقول الحضراء، ويتهض من نومه ناجا نبحة الفرح والهناء، حيا البضة الناعمة التي جاءت لتحنو عليه وتترفق، وتقدم اليه طعاما شهيا، من عظام لذة للناهشين ...

اما اولئك المكدودون المناكيد فرحمة الله لهم...لا يرون فى حياتهم بصيصا من الضياء، ولا يلمحون من عبشهم خيطا من خيوط النور المشرق ، بل من اللحظة التى يخرجون فيها من

دورهم الى الحاجر ، أو المصانع ، أو مقالع الدبش والحجر، إلى اللحظة التي يعودون فيها ادراجهم متعين عهدين الى اكنانهم الانحسون الحياة احساسا حقيقيا صادقا ، فهم لا يعرفون شيئا عن ضر وبالرياضة والوان المراح، وانواع اللهو والتسلية، بل ليست كلمات الفرح والحزن، والمرات والضحكات، والرأس والرجاء الا الفاظا تافية ضئسلة الماني في نظرهم ، لانهم لايشعرون مدلولاتها في اطوا. جوانحهم، ومن الأونة التي تنفتح أعينهم الصغيرة يوم مولدهم على نور هذه الدنيا ، وشمس هذه الارض الضاحية ، الى الساعة التي تتحشر ج فها ارواحهم الخافتــة المتحيرة في جسومهم الضاوية الذابلة. لا تدفأ جنو مهم بوقدة من وقود العاطفة ، ولا تلتهب جوانحهم بحرارة أمل زاه من رائمة الآمال، وخوادع المني . . . فباسم الله العلى الاعلى . . . و بحق السموات. دعوهم يشر بون . . . دعوهم يفرغون الشراب الحار الملهب المستعر السموم في حلوقهم الجافة الناضبة . لكي يحسوا لحظة واحدة انهم حقا يعيشون . وانهم سلاطين في انفسهم ، اذاالليل اقبل، وارخى الظلام استاره على هموم نهارهم، ومكادح يومهم . . . لقد حرمتموهم نمعة « المنزول » ذلك السم الوحي ، والخـــدر الفتال السريع الزعاف . . . بل اداة الموت البخسة الرخيصة ، وأرسلتم اللوائح والشرائع نذراً لهم بالمحابس، ووعيداً لهـم بالسجون، فاف منهم من خاف ، وفرق من النذر وعذاب الحبس من فرق ، واستخف فريق منهم بسجونكم واستهانوا بوعيدكم ، لانهم من عيشهم في سجن ألم ، ومن مناكد حياتهم في محبس مرهق . فدعوا لهم مهلكة الشراب ، انها سم بطيء يمشي مهم الى ساحة الموت على هينة ومهل ، ولكن في موثة بعض الاحساس على هجمة الليل تتنفس للحياة اذا الصبح تنفس. او ان أردتم لهم حياة خلية من ضروب المالك. وعيشا صالحا نقيا من مقاتل المخدر والمنوم،

عجلس نواب النمسا



حفلة افتتاح مجلسالنواب الذي انتخب حديثا في النمسا و يرى الاعضاء وهم بقسمون اليمين . وكانت حفلة الافتتاح هذه يوم ١٨ مايو الماضي

النساء المجرمات

ظهر من إحصاء عمل فى النمسا أن ١٩. / . من الذين حكت عليهم المحاكم فى السنب الذى كانوا من النساء . والغريب أن السبب الذى حكم من أجله على اكثر هؤلاء النساء هو كذبهن فى تادية الشهادة بينها أدين ٣٩. / . منهن بتهمة اخفاء أشياء وجدنها بدل تسليمها الى الشرطة وكذلك حكم على عدد كبير من النساء بسبب الاجهاض عمداً

مليون مارك للالعاب الرياضية

وافق المجلس البلدى لمدينة برلين على فتح اعتماد بمليون مارك « أى نحو خمسين ألف من الجنهات» لبناء مبدان كبير للالعاب الرياضية في برلين ، وهذا بدل على مقدار اهتمام الالمان بالالعاب الرياضية .

التتر والحروف العربية

عقدت جمهوريات التتر السوفيقية مؤتمراً بحثت فيه المكان ابدال الحروف اللاتينية بالحروف الدينية أن يكتبوا القرآن نفسه بالحروف اللاتينية غير ان علماء الدين يقاومون هذه الفكرة

الزواج الاجبارى في اليابان

فى اليابان قانون قديم كان ساريا الى عهد قريب جدا وهو يقضي « بتحريم العزوبة » على الفتيات فاذا بلغت احداهن السادسة والثلاثين من عمرها دون ان تنزوج فان السلطات تزوجها السبب فى كثرة الطلاق فى اليابان حتى لتقدر حوادثه بستين الف فى السنة . وفي العهد الاخير نشطت الجعيات النسائية اليابانية فى نشر الدعاية ضد هذا القانون حتى تقرر الغاؤه

والذهاب باللب ، فعليكم باصلاح المجتمع ، أو انشئوه من جديد، واجعلوا لهم في التوزيع حصة مقبولة طيبة . ولكن لا تنسوا انهمادام في الدنيا حزن ، وما ظل حول هذه الحياة هم وحف جوانها ألم ، فلابد للمحزون من مادة قتالة كالشراب ، ولا غناء لشعوره من الغرار ساعة وغشية الغياب

نحن تستطيع ان نتحدث عن الفضيلة وكرائم الخلق واوامر الشرع ونواهيه ، من هنا ... لبكرة ... ولكن المدة هي مع ذلك مركز دائرة السر ور ، والمستودع الوحيد للهناء في هذا العالم الحائم الظامي ، والمطيخ هوالمعبد الذي نتعبد في محاريبه ، والنار المشبو بة في كوانينه اشد روعة لدينا وجلالا من نيران فارس التي ظلت الفي عام مشبوبة لا يجبو لها فرس التي ظلت الفي عام مشبوبة لا يجبو لها الجميد الذي ناخذ عنه شرائع الطعام ، وسنن الشراب ، والساحر الصنع الحاذق الرفيق الذي الشجان، والطباخ هو الذي يحارب يذهب بالاحزان، ويزيل الهموم والاشجان، والحوع كافر ... ، والطباخ هو الذي يحارب الكفر وبرسل الى النفوس مادة الإيمان ...

فدعوا الناس اذن ياكلون ويشر بون و يعالجون أحزانهم ومناكدعيشهم كايشاؤون.

(U)

فينسيا تفقد ميزتها

يعرف الجميع ان ميزة فينسيا التي تجذب البها السياح هي ان شوارعها عبارة عن أنهار تخترقها وان بيوتها تطل على الماء وان القوارب في تلك المدينة تستعمل بدل العربات والسيارات ولكن الظاهر ان فينسيا ستفقد هذه الميزة فقد قرر السنيور موسوليني أن تبنى بها قنا طرعد يدة لميشي علمها الناس وتجرى العربات

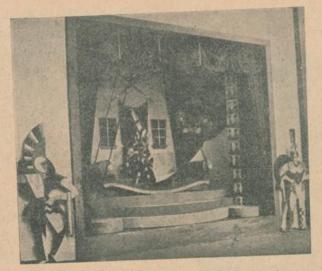
تقدم التلفون اللاسلكي

سمعت القنصلية الالمانية في كولومبو عاصمة سيلان اصواتا نقلها اليها التلفون اللاسلكي من عطة الاذاعة في لانجنبرج في المانيا والمسافة بين هذه المحطة و بين سيلان تفوق التي بين اوروبا وامريكا

معرض المسارح

بلغ التمتيل في الدول النربية شأوا بعيدا وصار حاجة من الحاجات الضرورية لكافة الطبقات وبذلك تضاعف تأثيره وصار من أنجع الوسائل لتعليم الشعب ونشر الافكار والمبادى. وقد لا نعدو الواقع اذا قلنا ال المثميل اليوم قد فاق في تأثيره ماكات لدى اليونانيين القدماء على انتشاره بينهم وكونه اكبر طرق النهذيب والتربية عنده.

و بعد ان كان النميل الى عهد قر يبوسيلة للسمر والتسلية وكان العاملون فيه ادعياء لا يرتكن عملهم على غير الذوق الشخصي والتجربة ،



يعض مناظر رو ية « اليواساولينا » من تأليف الشاعر يوشنركما , تبت في الاكاديمية الدية في د١-لدورف

صار النمثيل الآن فنا دقيقا له حدود معروفة ولا يقدم عليه الا من هيأته له طبيعته وظروفه ومعارفه ، بل صار علما قائما بذاته وله مدارس مختلفة الدرجات في كافة الدول الغربية . وتهتم الحكومات الغربية بامر النمثيل لانها تقدر أثره في حياة الشعب وتهذيب نفسيته فلا نجد بلاة صغيرة الا ولها مسرح خاص تنفق عليه البلدية وتسد ما قد يحدث من العجز في ميزانيت . وللمثل في البلاد الغربية مكانة راقية وتفتح له ابواب القصور والمجتمعات ، وللممثلين نقابات منظمة ولهذه النقابات اتحاد عام في كل دولة وهي دائمة السعى الى رقية الفن وحفظ مصالح أهله.



فناه ممرض المسارح الذي أقيم في بجد بورج ويري عند مدخله برج عال

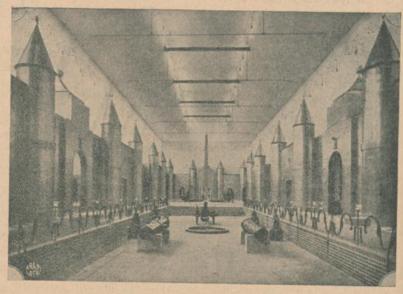
هرض الاسنان وتأثيره في الصحة

وجد أحد الباحثين في آثار الاشور بين عن بعض العاديات التي بمدينتي ننيفة وأشور هذه الحكاية الآتية: «حوالى سنة ٥٠٠ قبل ميلاد المسيح كان لاشوريا عضبه على طبيبه لانه لم يستطع أن يسبب له الشفاء . قارسل اليه الطبيب خطا با مغلقا قال فيه : «ان الآلام التي برأس المالك وجدانيه وقدميه ناشئة كلها من اسنانه في وجدانيه وقدميه ناشئة كلها من اسنانه ويجد خلمها » . قاستمع الملك هذه النصيحة وبرك الطبيب يخلع اسنانه فشفي من كل ماكان يتألم منه .

وهذا الذي بإن صدقه منذ خسة وعشر ينقرنا لا يزال عين الحقيقة حق اليوم وقدا ثبت الاستاذ ارتور بلاك في شيكاجو تأثير خلل الاسنان على الصحة اذ رسم داخل النم لدى ٠٠٠ شخص بواسطة الاشعة فوجد ان ٢٠٠٠ممم فسدت لديم عظام الفكين من جراء العدوى من الاسنان ووجد لدى غيرهم ان مرض اسنا نهم سرى مع الدم الى المعدة او القلب او المفاصل والاعصاب فسبب امراضا خطيرة .

عرفان الجميل

دافع الجنرال تتنكبورن الروسى من مينا علم الجنرال تتنكبورن الروسى عن الفرنسيين والآن قرر مجلس شيوخ هامبوج منح معاش قدره مائة مارك فى الشهر لحفيدة ذلك الجنرال التى تعيش الا ن فى هامبورج فى عوز شديدولها من العمر سع وسبعون سنة



إُجِزَهُ مِن المُعرِضُ ويسعونه ﴿ المَدينَةُ اللَّهُ مِيةَ ﴾ وقد اقيمت فيه حقلة الافتتاح

ومن مظاهر العناية الفائفة بالتمثيل في المانيا ان اقيم للمسارح معرض بديع في مدينة بجدبورج وافتتح يوم ١٤ مايو الماضي بحضور مندو بين عن كثير من الدول وقد انتدبت الحكومة المصرية الاستاذ زكى افندى طليات عضو بعثها الخاصة بالتمثيل في فرنسا ليمثلها في ذلك المعرض، وقد خطب في حفلة الافتتاح عمدة بجدبورج في الحاضرين ثم خطب وزير معارف بروسيا وخطب كثيرون في موضوع التمثيل والمسارح في المانيا من الوجهتين التاريخية والفنية . ويرى في الصور المنشورة هنا بعض اجزاء ذلك المرض



مدخل « المدينة الدهبية » بالمعرض

تصريح ٢٨ فبراير من الوجهة القانونية

أثار الانجلز مسالة الجيش المصرى وطلبوا في مذكرة قدمتها دار المندوب السامي البريطاني مطالب تجعل جيش مصر تحت أشرافهم المباشر بل تصيره أداة ريطانية محتمة مثل جيش الهند أو غيرها . فلما لم تقبل الحكه مة المصرية هذه المطالب - او قبلت بعضيا بشكل لا منح الانجليز قبل الجيش حقاً ثايتا _ قيل أن الأنجلز لم رضهم ذلك منهاو أنهممم ون على أن تقبل مصر طلباتهم كلها و ما لشكل الذي وضعت به . وحجة الانجلنز التي تقدموا مها ان مسالة الجيش تتصل بالتحفظ الثاني من تصريح ٢٨ فبراير وهو الخاص « بالدفاع عن مصر من كل اعتداء او تدخل اجنسي بالذات أو بالواسطة » . والآن لما تبين الانجلنز عزم مصر على حفظ كرامتها التي عمثلها الجيش قبل غيره ، بدأنا نسمع الصحف الانجلنزية تهدد بسحب تصريح ٢٨ فبراير واعادة الحال الى مثل ما كانت قبله .

لذلك رأينا أن نبحث تصريح ٢٨ فبراير لهذه المناسبة لكى نعرف كنهه وما نالته مصر تبعاً له. ولابد أن نرجع الى السنوات السابقة تركيا الحرب ضد انكلترا وحلفائها في ٥ نوفمبر سنة ١٩٨٤ فالى هذا اليوم كانت تركيا صاحبة السيادة على مصر ولكنها بعده سقطت حنوقها قبلها لمجزها تماما عن استمالها ثم لاعترافها في معاهدة لوزان سنة ٢٩٧٩ بفقد سيادتها على مصر اعتباراً من ٥ نوفمبر سنة ١٩٨٤ . فلاشك النقطة التي تحتاج الى البحث هي لن انتقلت النقطة التي تحتاج الى البحث هي لمن انتقلت حقوق السيادة على مصر : ألمصر نفسها أم لا نجلترا التي أعلنت حمايتها في ١٩٨٨ بهذه الحابة وأول الني أعلنت حمايتها في ١٩٨٨ بهذه الحابة وأول

مايلفت النظر منها ان عدداً من الدول وافقت انجلتراعلها فيأثناء الحرب تمانعقدمؤتمر فرساي فاقرت جميع الدول تلك الحماية . والحر اعلان انجلترا لتلك الحماية وموافقة كل الدول علم الاتكفى في نظر القانون الدولي وكان لابد من تعاقد انجلترا مع تركيا في الوقت الذي كانت فيه صاحبة السيادة على مصر أو من تماقدها مع مصر تفسها بعد ذلك. وهــذا التعاقد لم يحدث قط كما يعرف الجميــع وبذلك نشأت الحماية البريطانية على مصر باطلة و بقيت طول أجلها باطلة ولم ينفعها اعـــتراف الدول. وسنبحث موضوع الحماية بحثا ضافيا فىعدد قادم ونبين عدم امكان قيامها بالةواسطة غير التعاقد بين الدولة الحامية والدولية المحمية أو صاحبة السيادة عليها. وثمة أمر تخطاه جميع من كتبوا في هـذا الموضوع وهو ان تاريخ سقوط سيادة تركياعلى مصر هو ه نوفير سنة ١٩١٤ كما ثبت ذلك باعتراف تركيا نفسها في المادة السابعة عشم من معاهدة لوزان ، سنا تاريخ اعلان الحاية البريطانية ١٨ ديسمبر سنة ٤ ١٩١ فاذا فرضنا ان هذه الحماية صحيحة وهو فرض بخالف الواقع _ فهل كانت مصر صاحبة السيادة على نفسها من ٥ نوفيرسنة ١٩١٤ الى ١٨ ديسمبر مر · نفس السنة أي مدة ثلاثة واربعين نوما ?...

الحقيقة أن مصر نالت استقلالها التام منذ سقوط السيادة التركية عليها ، واذا لم تبدمظاهر هذا الاستقلال عقب حصوله فذلك لضرورات الحرب العالمية ، ولكن هذه الضرورات لا يمكن أن تمنع وجود ذلك الاستقلال التام قانونا الااذا صح مثلا أن احتلال الما ياللبلجيك في اثنا ، الحرب قد قضى على استقلال الاخيره في اثنا ، الحرب قد قضى على استقلال الاخيره

فكانت البلجيك غير مستقلة قانونا مدة خمس سنوات وهو ملايقوله أحد

وكذلك لم يكن لانجلترا أي مركز شرعى فى مصر حين اصدرت تصريحها فى ٢٨ فبرابر سنة ٢٩٢ وفيه تعترف بأستقلال مصر التأم وتحتفظ بامور أربعة

فاما اعترافها باستقلال مصر التام فهو مثل اعترافها في اوائل القرن التاسع عشر باستقلال جهوريات أمريكا الجنوية أوباستقلال الونان أوغير هؤلاء ، مما لم يمنحها أي حق ازا - تلك الدول. ولم يكن اعترافيا مذلك الاستقلال أصل وجوده كانزعمالات وتبني عليه كل النتائج الحاضرة، فقدراً ينا أنمصر كانت الزة نمام آستقلالها قبل وجود هذا الاعتراف بثمانى سنوات. وبعبارة أخرى لم يكن لتصريح ۲۸ فبرایر « قوة انشائیة » ولکن کانت له « قوة اعلانية » بحتة ، وكذلك كان لاعتراف الدول الاخرى باستقلال مصر التام على أثر صدور التصر ع « قوة اعلانية » ولا شيء غيرها . وليس الاعتراف استقلال احد البلاد عنصراً لازما لوجوده بل انه ينشأكا مر واقعي متى خلصت السلطة النظامية مر . كل تبعية خارجية شرعية - كما تنشأ الدولة قانونا متى وجدت عناصر هامن الارض والثعب والحكومة وأنما ينفع اعتراف الدول باستقلال احد البلاد من حيث ظهور آثاره ومن حيث طريقــة التعامل بينها وبينه .

وهنا نؤكد بناء على ما قدمنا ان تصريح ٢٨ فبراير لم يخلق استقلال مصر وان كل ما هو قائم بمصر الآن من عرش و برلمان وحكومة ليس نتيجة لهذا التصريح ولكنها حقوق مصر الذاتية تستعملها وكل مانع لها من استعالها يكون عدوانا عليها وخرة اللقانون الدولى .

غير ان اعتراف انجلترا باستقلال مصر فيه نقصان بجب أن نتنبه اليها فهو « اولا » يظهر انجلترا فى مظهر دولة صاحبة سيادة على مصر وهذا باد فى قول التصريح «وتكون مصر دولة

مستقله ذات سيادة » وهو باد كذلك في تصريحات الانجليز اذ يتحدثون عن استقلال مصر وكان « منحة » من انجلترا . والتصريح « نانيا » يعترف بسيادة مصر التامة للمستقبل أي منذ تاريخ صدوره لا منذ نشأة تلك السيادة بوم ه نوفير سنة ١٩٨٤ . ومعني ذلك نماقد عليها مع تركيا او مصر ، اعتبرتها غير باطلة فكانها كانها مركز شرعي في مصر في باطلة فكانها كانها مركز شرعي في مصر في وظهر غرضها هذا في قول التصريح « انتهت وظهر غرضها هذا في قول التصريح « انتهت الحاية البريطانية على مصر » وكان الواجبان والحيتا الماية البريطانية على مصر » وكان الواجبان أحد المالة الريطانية على مصر » وكان الواجبان أحد المالة المالة الله المالة المالة

ولنذكر في هذا المجال البرقية التي ارسلها المستر لويد جو رج الى الدول عقب صدور تصريح ٢٨ فبرا بر وفيها يقول و انكل تدخل من الدول فى شئون مصر ستمتيره انجلترا عملاغير ودى نحوها ». وقد ظن البعض أن هذه البرقية بثنابة نقض او حد لاعتراف الدول باستقلال مصر النام ، وهو ظن خاطى، فإن البرقية التي يصدرها وزير انجليزى لا تقيد حكومات الدول الاخرى بحال ، مصر كما تقتضيه العلاقات بينها . وتلك البرقية مصر كما تقتضيه العلاقات بينها . وتلك البرقية على أى حال داخلة في دائرة السياسة لافي دائرة القانون ، ولو ان الحكومة الانجليزية لم تبعثها الى الدول لا يقنت هذه من دونها أيضا الها اذا تدخلت في شئون مصر انزعجت انجلترا على مصالحها وعلى طريقها الى الهند واستراليا.

اما «التحفظات الآربعة » فهى التى تهمنا اليوم من ذلك التصريح وهى التى قصدتها انجلترا في الحقيقة من أصداره ، وأنما هى اجمالا مظهر تخوها منذ سنة ١٨٨٨ ، و بما ان مصر دولة تامة السيادة منذ سنة ١٩٨٨ ، في بينا – أو منذ سنة ١٩٨٨ كما بينا – أو منذ سنة ١٩٨٧ كما بينا بالتحفظات الاربعة الى أن يحين الوقت الذي التحفظات الاربعة الى أن يحين الوقت الذي يسنى فيه ارام الانهاق بين حكومة جلالة الملك والحكومة المصرية فما يتملق ما » –

احتفاظها هذا دون ان تقبله مصر وتعاقدعليه هو اعتداء على سيادتها وتدخل فى شئونها ليس له أى مبرر مشروع. وقد كان القانون والعدل والمنطق كل هؤلاء بدعو انجلترا حين اعترفت استقلال مصر التام أن تتركها تستمتع به لا أن تحتفظ هي بكشير من عناصره! وعلى اى حال ليست مصر مقيدة قانوناً بتلك التحفظات مادامت لم تعاقد مع انجلترا عليها ، وسكوت مصر الا ن عن تمسك انجلترا بها واستعالها لها انجلترا ولا يمكن أن تكسب هذه منه حقاً ما .

ولننظر الآن الى هذه التحفظات الاربعة تجدها « اولا » تامين مواصلات الامبر اطورية البريطانية في مصر . « ثانيا » الدفاع عن مصر من كل اعتداء أو تدخل أجنسي بالذات أو بالواسطة . « ثالثا » حماية المصالح الاجنبية في مصر وحماية الاقليات « رابعا » السودان . والناظر الى كل هذه الامور يدرك لأول

في مصر وحماية الاقليات « رابعا » السودان . والناظر الى كل هذه الامور يدرك لأول وهلة انها عناصر الاستقلال التام من الوجهة العملية وأن انجلترا اذا احتفظت بها لنفسها يبق لمصر من استقلالها شيء : قان تامين المواصلات الامبر اطورية معناه احتلال مصر أرضها ومائها وهوائها . وحمايتها ضد كل تدخل اجنبي هو عين الحاية التي كرهتها مصر من وتما يقلما للجنبية والاقليات معناه تدخل وحماية المصالح الاجنبية والاقليات معناه تدخل حرية التشريع والقضاء والمسئولية الوزارية . أما السودان فله شان عظيم آخر لا يتسع هذا الحال ليحثه .

غير اننا نسارع هنا الى القول بان التحفظ الثانى على جوره و بعد مداه ليس من الحتم ان يمس الجيش المصرى فقد يمكن ان تدافع الجلترا عن مصر ضد الاعتداء الخارجى دون يمكون الجيش المصرى اداة الجلترية. وهل لم تدافع الجلترا عن فرنسا فى اثناء الحرب بالتماون بين جيوش الدولتين دون ان تخضع المتنا و تنديج فيها أن تحن لا نقبل هذا التحفظ الثانى ، ولكننا لو فرضنا لو فرضنا

اننا قبلناه لما كان نتيجة لازمة ان يكون الجيش المصرى تحت اشراف الانجليز او سيطرتهم فيحد ذلك من المسئولية الوزارية والاستقلال الداخلي وقد يمس أيضا أحد عناصر السيادة التامة وهو حق اعلان الحرب، وذلك كله فوق جرحه للعزة القومية.

أما اذا تفاوضت مصر مع انجلترا ونتجت من المفاوضة معاهدة نقبل مصر فبها هذه التحفظات فيومئذ تنال انجلترا المركز الشرعي الذي سعت الى نيله في مصر منذ سنة ١٨٨١ حتى اليوم ، و يكون مركزهامركز الدولة الحامية بلا مراء وتكون مصر تحت الحماية البريطانية قانوناً معما رددت المعاهدة كلمة الاستقلال التام، فان تلك التحفظات الاربعة نحوى جميع عناصر الحماية الدولية _ وهذه تنشأ متى وجد سببها وهو التعاقد ومتي تمت عناصرهاحتي وانسميت في الماهدة باسم الاستقلال التام او السيادة التامة او الحرية الصحيحة الح. وأكبر عناصر الحماية الدفاع عن الدولة المحممة وقد نص على ذلك في التحفظ الثاني . ويتبعه حق الدولة الحامية في مراقبة أو ادارة الشئون الخارجية للدولة المحمية و يفهم ذلك من التحفظ الثاني ايضاً ثم من حماية أنجلترا للمصالح الاجنبية في مصر . وينتجمن هذا وذاك ان تكون انجلترا هي المسئولة عن مصر أمام الدول وهذا أكبر دليل على وجود الحمامة الدولية .

ولكن مصر لم تتماقد مع انجلترا على هذا التصريح وعلى تحفظاته فهى لذلك لاتزال تملك استقلالها التام الذي حازته منذ سقطت السيادة المستحدة

وقد يسأل البعض أخيراً كيف يكون الموقف القانوني اذا سحجت انجلترا تصريح ٢٨ فبرابر كما مبدد به بعض غلاة الاستعاريين أ يكون الموقف أولًا كالو سحبت انجلترا اعترافها باستقلال البونان مثلا وهو عمل عدائي له نتائجه بلامراه و يكون الموقف ثانيا كما لو لم تصدر انجلتراهذا التصريح بتاتا فيكون أمامنا دولة مستقلة بحكم الفانون وأخري معتدية على هذا الاستقلال دون أي حق مشروع

الدكتور عد ابوطائلة

اللاسلكي عند الحيوان

تقف عقو لنا حائرة امام بعض الاعمال تأتيها الحيوانات او الحشرات ولا بسعنا تعليله بواحدة مما ياتى :

اولا : ان قوى الحيوان التي جبـل عليها أبرع من قوانا

ثانيا : ان مواهب الغريزية لا يحدها علم أو معرفة

ثالثا : انه مسير طول حيانه بقوة خارقة منظمة

ولكن ليس بين هذه التعليلات مايعد حلا حاسما والا ثما رايك فى (مهاجرة الطيور) وفي درايتها بتنقلاتها بين افريقيا واورو بامثلات او استراليا والصين ـ او فلوريدا وكندا ?

وما قولك فى الحمام الزاجل واهتدائه الى أبراجه المعبنة وفي قدرة الخفاش والبوم وطيور الليل على معرفة الحشرات فى دامس الظلام أوفى شعور الهوام باماكن رفقائها وابناء جلدتها وانكانت المسافة بينهما أميالا شاسعة?

وما رأيك في اسراب القطا وحياتها المدهشة واقامتها معظم أيام السنة في رؤوس الجال حتى اذا جاءت أيام الجليد تركيتها وهاجرت الى بلاد نائية لاتضلها ، فتركب مياه البحر والمحيط ولا تخشى غرقا وتعلق بحوافي السفن وصوارى البواخر السائرة في نفس طريقها وتنزل الى الكلا ترعى منه ما شاءت ثم تواصل رحلتها 11 الكر جهلنا لامثال هذه الظواهر العجيبة ا

منذ أيام وضع العالم الفرنسي (جورج لاخوفسكي) كتابا يجاهر فيه بوجود أمواج كهربائية تصدر عن الحيوانات وترد اليها وتتخابر بها عما يحدث لها على بعد أماكنها واختلاف انواعهاوهى فكرة لها قيمتها وخطرها وان كانت في الواقع مفتقرة الى اثبات رغم تأييد بعض كبار العلماء لها

ونحن مادمنا نؤمن بإمواجالضو، والحرارة والكهرباء، وما دمنا نعلم انكل الحيوانات

تصدرعنها أمواج من الحرارة ، وان (الحباحب) مثلا حشرة تشع أمواجا من الضوء ، وان سمك (الرعاش) تنبعث منه تيارات كهر بائية ، فليس من الصعب علينا أن نتصور تبادل الحيوانات هذه النموجات

ان الامواج الكهر بائية تنتقل بسرعة الضوء ولا تتلاشى في الجوكا مواج الحرارة وغيرها — فاذا ثبت لنا تبادل هذه الامواج الكهر بائية بين الحيوانات فقد انكشف أمامنا سر من أعمق الاسرار واطلعنا على أخلاق الحيوان وسلوكه اطلاعا لم نكن لنجلم به

ويحاول الدكتور (لاخوفسكى) أن يؤيد ماذهب اليه بتقرير حقيقة طريفة وانه أجرى نجارب متواصلة فى الحمام الزاجل كانت نتيجتها واحدة دائماً وقد لاحظ على الحمام بعد انظلاقه الى محطة لاسلكية بالقرب من (فالنسيا) فى اسبانيا أنه يرسم حلفات كثيرة فى غاية السرعة وان هذا الرسم لم يختلف فى مدة عن سابقتها هى التي تقوده وترسم له انجاهه المعين

ويعتقد ذلك العلامة أن الطيور الآكاة الحشرات لا تهتدى الى فريستها الا بما تبعثه هذه الفريسة من كهرباء ، ويستشهد بتربص البوم للحشرات ليلا نظراً لضعف أمواج الحشرات الكهربائية أثناء النهار.

وقد قام العالم الطبيعي الفرنسي (هنري فابر) بتجارب علمية حاول ان يعرف بها السر في اهتداه ذكر الفراش الى أنثاه رغم بعد المسافة ينهما وكانت نتيجة تجاربه ان حاسة الشم لدى هذا الحيوان حادة جدا وان رائحة الاثي العطرية هي التي تجمعه بها .

ثم تناول الدكتور (لاخوفسكى) هذه النتيجة وفندها بجيجة ان العلمؤر يبددها الهوا. وان حاسة الشم لا قيمة لها في هذا الشأن وان ذكر الفراش ما سار الا على هدى الاهتزازات

التى ترسلها خلايا أنثاه وبرهن على ذلك عمليا بان أعدم خلايا الاننى بمادة كيائية وابقى على الرائحة العطرية التى يستند عليها (هنرى فابر) فانقطعت النموجات الصادرة الىالذكر وتعطلت حاسة اهتدائه بإنعدام خلايا الانتى وحدها.

و يقول (لاخوفسكي) ان كل الطيور والحشرات والحيوانات الاخرى لها خلايا تتجاوب امواجا اثيرية تختلف قوتها وضفها حسب انتباه الحيوان وكهر بائيته وان الحطات اللاسلكية في الحيوان وكهر بائيته وان الحشرات وفي الطيور أذنابها وخلاياها ، وفي الحشرات والطفيليات قوادمها وخوافيهاو برى ان الفضاء الحيط بنا مفعم بامواج لا عدد لها ولا حصر الصادرها ، وان بالجوكثير أمن الامواج الصادرة عن الكواكب العالية والاجرام البعيدة والسديم عن الكواكب العالية والاجرام البعيدة والسديم الطريق اللبني) الذي تراه ليسلا وان هذه الامواج لعبت دوراً كبيراً في بدء النشوء وعند تكوين الحياة .

و يعتقد ان الاشعة المكتشفة حديث ستقنعنا يوما بايضاح ما نعده اليومالناز أوسترينا رأى العين التجاوب اللاسلكي بين جميع خلايا الكائنات الحية

مترحمة ابوخليل الاول عنوف

٤٠ قرشاً صاغاً

بهذا المبلغ الزهيد بمكنكم أيها السادة ان تقتنوا خاتما لاصبعكم. لا يختلف عن الحام الحقيقي. مصوغ بقشرة ذهب عيار ٨٨ وله فص الماس و برامر كب على المكشوف خذوا مع كل خاتم ضهانة لمدة عشر سنين . عاينوه وجر بوه واشتروا منه حالا من محل عيطه اخوان . باول شارع المناخ نمرة ٢ عمارة زغب

سير الكواكب (بقية النشورعلي صفحة ١٧)

وتسير في بطه زائد وهي هابطة . وفي جميع الوقت الذي تضيء فيه الكواكب تفقد طاقة ، فتصبها فالفراغ صبا بالدلو او « بالبرميل » في مرعة زائدة حتى ليفقد كوكب كالشمس من الطاقة في الثانية الاثين مليون مليون مليون مليون الميون مليون الميون عليون الميون عليون الميون الميو

و بناه على نظرية النسبية تفقد الكواكب حينئذ كتلة ، أعنى تفقد وزنا ، لان للطاقة وزنا . فثلا تفقد الشمس ما يربو على مليون طن من المادة فى كل ثانية . وان هذا ليبدو مريعا لاول نظرة لكن الفحص الدقيق دل على انه فى مستطاع الشمس رغم ذلك ان تستمر نيفا ومليون سنة دون ان تسلب من المادة ما م بو وزنه على وزن الارض .

ومع ذلك نجد هنامشكلة تفتقر الى الايضاح: فلقد قام الدليسل الجيولوجي على أن الشمس كانت ذات إيراد ثابت من الطاقة مدة نصف بلبون سنة على الاقل. و بناء على ذلك لا يكون في وسع الشمس ان تتطور كثيراً في ذلك الوقت اذ بجب ان تستغرق عملية التطور الكوكمي باكملها نيفا وترلبون سنة . و بناء على التقد بر الذي اوردناه آنفا بجب ان تكون الشمس قد فقدت من المادة مايقرب جداً من وزنها في ذلك الوقت ، فلا جرم ان كانت في الزمان الغابر أنقل كثيراً من الآس. واذا كان الامركذلك فلابد انكانت أنور وأسطع كذلك مما هي عليــه الآن ، ولابد ان كان ينبعث منها ضوء أكثر . ونلك حجة أخرى تعتربها النظر بة القائلة بان الشمس قد فقدت كثيرا من وزنها

وثمت مشكلة أخرى يتعين ايضا حيابنظرية تطور يمكن الاعتداد بها وهذه المشكلة هي توزيع الكواكب على طبقات مختلفة . فلماذا يوجد قليل جداً من الكواكب الجبارة ، ولماذا

بخاصة بوجد عدد قلب بحداً من الجبابرة البيضاء الضار بة للصفرة من نوع العيوق وسهل? أفهل نجتاز الكواكب هذا الطور في سرعة زائدة ، حتى ليوجد في وقت ما قليل مر الكواكب في هذه الطبقة ، ام هل توجد صعو بة خاصة مرتبطة بهذا الطور نجعل معظم الكواكب تتجنبه ? وهناك حجة ثؤ يد هذه النظرية وهي ان كواكب سفيد (Cephied) الكواكب : وهذه الكواكب المتغيرة هي كرات الشهيرة المتغيرة تنتمي جميعها الى هذه الطائفة من نابضة من الغاز تنكش وتتمدد في ضبط كضبط الساعة ، وتتغير شدة لونها وشدة ضوئها . وهي اضاءة عالمة جداً وكواكب ذات اضاءة عالمة جداً .

واذا كان العدد النسى من الكواكب في كل طائفة بوضح بالزمن القصير او الطويل الذي يلزم لمرورها في الاطوار المختلفة ، اذن لوجب علمنا ان نتناول بالايضاح الكواكب الجيارة والكواكب الاقزام. فاذا اخذ ناشبكة صيد وجعنا مهاكل شيء صادفناه في الفراغ، اذن لوجدنا اننا نمسك مر . بين كل عشرة آلاف كوكب نصطاده بالشبكة . ٩٠٠٠ كوكب على الاقل كلها أقزام أصغر وأبهت من الشمس . وقد نجد بين « الشعرى الممانية » والشمس من تلك الكواكب الانور من الشمس ممائة أوسمائة كوكب، ولا نستطيع أن نسمى الى نحو مائة كوكب باسم الكواكب الجبارة الحقيقية ، و يكون السواد الاعظم من هذه الكواكب الجبارة بيضاه. وقد نجد جبارين زرقاوين أو ثلاثة جباءة زرقا.، وقد يكون نمت جبار واحد أحمر من نوع قلب العقرب وأنا لنعد أنفسنا سعداء جدا ادامسكنا أى كوكب من نوع العيوق أما عدد الكواكب التي نعثر علمها من نوع «رفيق الشعرى اليمانية» فلا نعرفه فقد تكون كثيرة أو قد نجد منهما قليلا فقط.

وهذه الكواكب لابهتم بها العلماء مؤقتاً فانهم لايعرفون عنها الاقليلاجداً وهي حجر

عثرة فى سبيل معظم نظر ياتهم حتى انهم ليتخذون أسهل السبل بعيداً عنها و يعتبرونها متيسرة لم يحن أوانها بعد . فهم حين يتصيدونها يلقون بها ثانية في أقيانوس الفراغ

ولقد قدم « روسل » أخيراً نظر ية جديدة تعــد تبسيطا وتنويعاً لنظريته القديمة ، وهذه النظرية تتناول الاقزام البيضاء وقد توضح وجودها ايضاحا مرضياً . فلقد سلم العلماء زمنا طو يلا بان ينبوع الطاقة النجمية قد ينحصر في الاشي الكتلة. أعنى في تصادم الجسمات داخل الكوكب تلك الجسمات التي تنسف نفسها إبان العملية وتختفي مادتها تماماه ليكنها تبدو في مظير الطاقة والضو والحرارة. فلاين الاطنان من المادة التي تفقدها الشمس في كل ثانية بكون أصلها من ملايين الاطنان من المادة التي تدمر في مركز الشمس والتي تتحول الى ضوء وتشعها الشمس في القراغ فمثلا اذا كان رطل من الايدر وجين يتحول الى هليوم في باطن الشمس ، فان مايختفي من المادة يبلغ نحو عشم أقية ، لكنا نكتسب مقابل ذلك من الطاقة ما يكنى لتسخين مليون طن من الماء من درجة التجمد الى درجة الغليان . ورأى « روسل » الان هو انه توجد ثلاثة انواع ممنزة ومختلفةمن المادة التي يستطاع نحو يلها الى طاقة على درجات حرارة متباينة. وأول نوع من هذه الأنواع هومادة «الكواكب الجبارة »التي تمتنع عن النزاع في درجات حرارة واطئة بالنسبة لغيرها والتي تعلل بإنها مبــدأ الجبابرة الحمراء. و بعــد ذلك ، حالما ترتفع درجة الحرارة وتصل درجة الحرارة الداخلية للكوكب الى ٠٠٠٠ م.٠٠ ١٣٠٠ درجة سنتجراد يشد الزنبرك وتنطلق الشحنة الثانية . وفي هذا الوقت ببدأ تلاشي الكتلة ، ويشع الكوكب كثيرا جدا منطاقته حتى ليفقد وزنا منوزنه في سرعة زائدة . فهو يدفع ثمنا غاليا مقابل رغبته في الاختفاط بمظهر ككوكب محترم، افهرق دمه الذي عليه معول حياته و يضمحل. وطبيعي ان لايستمر ذلك الى الابد. فان الكوكب قد يقدر بتضحية مهجته ، ان يحتفظ ببهائه

بصات الاصابع



مدرس يعلم الطلبة بصات الاصابع واختلافها وطرق استخدامها وذلك في مدرسة البوليس في ألمانيا

الالماب الاولميية في سنه ١٩٢٧

انضمت حتى الا آن الى الالعاب الاولمبية التى ستقام فى هولندة سنة ٩٧٨ الدول الا آنية مصر والبلجيك وكندا وشيلى والمانيا وفنلاندة وفرنسا ولتلاندة والنرو مح والنمسا وبولونيا وتشيكو سلوفاكيا و يوغوسلافيا

الاطفال بلا أجرة

صار الطيران وسيلة عادية للسفر في البلاد الغربية ومن ذلك أن شركة الطيران الالمانية المسهاة « ها نزا » والتي تسير طياراتها بين البلاد الالمانية المختلفة قررت أن الاطفال الذين تقل سنهم عن ثلات سنوات يسافرون بلا اجرة والذين بين القالشة والسابعة يسافرون بعضف احرة

طاراتخصوصية

تقدم الطيران لدرجة أن كل شخص صار يمكنه أن يمك طيارة خصوصية كما بملك سيارة خاصة مثلا وذلك لان مصنع ميلر بجوار مدينة دارمشتات بالما نيا ابتكر نوعاجد يدامن الطيارات

بوليس في المانيا الصغيرة التي تحمل احداها شخصا أو شخصين و يجتهد هذا المصنع الآن في تخفيض نفقات الانتاج حتى يصير ثمن الطيارة من هـذا النوع أقل من ثمن السارة الحصوصية .

قلم أونيك

الفريد من نوعه . يوجد منه ٣٥ صنف ويباع بسعر ٣٣ قرش القلم المحلات الوحيدة التي يباع فيها

هذا التلم الفريد هي:
الشركة العمومية المصرية للكتب
واالمجلات بشارع عماد الدين المام
التلفراف المصري بالقاهرة. ومكتبة
بايروس بشارع الرمل نمرة ١٥

ومخزن الشركة بشارع الامير فاروق نمرة ٦ ببورسعيد . يرليونات من السنين ، ثم ينفد مخزن الطاقة هذا في النهاية وما يحدث بعد ذلك كله يتوقف على الطريقة التي يتبعها في تضحية مهجته قبل ان تتم هذ التضحية فاذا قام بها بتهور وعدم تبصر في العواقب مات الكوكب باسره سريعا اذيبرد سطحه تماما ويختفي اختفاه القزم الاحمراما اذا اتخذ الكوكب شيئا من الحيطة

اما اذا اتخذ الكوكب شيئا من الحيطة والحذر فقد يكون قادراً على اطالة زمن نزعه ويضى، قليلا من مدة أخرى قصيرة اضاءة قرم أبيض، وفي اثنا، ذلك يظل سطحه سخنا وفي الواقع يكون عشواً بها حتى لتبلغ كشافته الكثافة التي تقدر بخمسين الف مرة قدر كشفة الماء. فاى سبيل بعنزم الكوكب انخاذه بعد ذلك ينزل الستار سريعا في ذلك الوقت على الفصل الاخير من الرواية الكوكبية ويمر الكوكب في سبيل الفنا، والرواية الكوكبية ويمر الكوكب في سبيل الفنا، والرواية الكوكبية

اما ما يحدث له بعد ذلك فلا يستطيع العلماء الاحدسه وتخمينه . فهل ثمة شيء قد يشبه معرضا سهاو يا لموتي الكواكب ، توضع فيه الكواكب في خزن بارد الى ان يحين الوقت الذي فيه يبدأ الكوكب حياة أخرى في شكل سديم منتشر او عنقود كوكبي او الى آخر ما هنالك أو ويعود بنا ذلك الى مبدأ حياة الكوكب ، الى ذلك الوقت الذي يقع قبل طور المجار الاحمر . ليس في مكنة الجبارة الحمراء المبائة الابدية مسئلة البيضة والدجاجة تلك المسئلة الابدية مسئلة البيضة والدجاجة التي تحدث بذاتها في العمليات الدائرية والتي يعتبرها الملماء انها الشيء الوحيد الذي يجعلنا بفيد العلم والعلماء الى ماشاء الله .

عد منیر رفعت

فتحت الحكومة التركية اعتهادا كبيرا لترسل بعثات من الفتيات الى المانياكي يتعلمن فيم ادارة رياض الاطفال وطرق التعلم فيها ، فاذا عدن انشأت الحكومة عددا كبيرا من تلك الرياض في اتحاء تركيا



رجب افنــــدى قصة مصرية بقلم الاستان محمود بك تيمور -ه-

ملخص مانشر قبلا

رجب افندى شاب متعبد زاهد بسكن طابقا صغيراً في جهة سيدنا الحسين. تقوم بخدمته امراة عجوز تدعى أم نبوية. وله صديق من تجار خان الخليلي يدعى الشيخ عبدالوهاب المكي ، عرف عنده بجاوراً من الازهريين حدثهما عناستاذ روحاني يدعى الحاج احمد حلجيان بحضر الارواح و يعلم الناس طريقة تحضيرها. فاظهر رجب ميله لزيارة هذا الاستاذ ليتعلم منه تحضير الارواح. وذهب فعملا مع الشيخ وانفقا معه على الاجر وعلى ميعاد الزيارة الاالدين الدينة بعد ان حضر لهما روح الشيخ ابراهيم والدرجب افندى)

$-\lambda$

ومضت الايام وجاء ميعاد الزيارة الثانية للاستاذ حلجيان فهبط الشيخ عبد الحي دار رجب افندى في ساعة مبكرة وشاركه طعام الفطور. وخرجا معا وركبا الترام. وقطعا الوقت في الكلام عن حلجيان وعن دروسه وعن روح الشيخ ابراهيم والد رجب افندى وعما ستفضى اليه اليوم من الاخبار . وآخيراً وصلا الى المكان وصعدا الدرج القديم القذر بعد ان المكان وصعدا الدرج القديم والقاذو رات ذات مرا باكوام الاوراق القديمة والقاذو رات ذات الرائحة العفاة في المر الصغير . ولم يستعينا هذه الرائحة العفاد أذ كان الوقت نهاراً : وقرعا الباب فاستقبلهما الغلام عبد الفتاح خادم حلجيان وأدخلهما الحجرة التي دخلاها في المرة السابقة .

وكانت على حالها لم يتغير فيها شي. قط. فكا نهما تركاها منذلحظة وعادا اليها ثانياً. وكان رجب افندى صامتاً ينظر الى باب

رهبة وخوفا وعاد ينظر الى الزرالتداعى، وهو مدهوش من قوة هذا الرجل الخفية . ودخلوا الحجرة فقادها حلجيان الى منضدة تحضير الارواح وقال لهما :

لانريد أن نضيع الوقت اليوم ف الكلام بل نريد العمل . . . ضعا أيديكا

فوضعا أيدمهما . واستعد حلجيان للعمل . ولكن قبل ان يبتـدى، أخذ بلق محاضرته الطويلة المعروفة ذات الكلام الاجوف الرنان الذي بلقيه على سامعيه بلباقة خلابه ليؤنرعلهم ويعدهم للعمل الذي سيقوم به. وكان ماأراد فخنم محاضرته بعد انجعل من الميذ به آلة خنوعة صادعة بامره . كانت نظرات رجب مشدوهة كا نه تحت أثير مغناطيسي ، بينا كان الشيخ عبد الحي فانحافاه كالابله بحملق في وجه حلجيان والابتسامة لاتفارق تفره. وتكلم حاجيان بلهجة الآمر واخبر رجب بأنه سيحضر روح أبيه وسيعلمه كيف بحادثه . وتمتم بجمل والفاظ لم يتبينها أحد منها. وعلى أثرها اهترت المنضدة تحت اصابعهما . وحضرت الروح غير مرئية تستمد للاجابة على الاسئلة . فالتفت حلجيان الى رجب وطلب منه أن تمسك القلم و يضعه على الورقة بدون ضغط ثم يتزك ليده حرية السير في الكتابة بدون أن محركها بنفســه. ففعل رجب ماامره به استاذه ولكن يده لم تتحرك . فقام حلجان من مقعده ونظر في وجه رجب وقال له بصوت الآمر:

سلامه و المنطق المستحرك بلاريب انظر المنطق المنطق المنطق الفوة عربية ، الله نشعر مهذه القوة . مستحيل انك لانشعر بها . . إنى أرى يدك تهتز . . . الانشعر بذلك على يدك . . ان يدك تهتز . . . الانشعر بذلك انتها ترتعش . . . تتحرك . . لا نخف يا بنى . . . انظر اليها كيف تسير يبط . انحركت يدك . تحركت يدك . تحركت على حربتها تسكتب ما تريد . . انك لانسيطر على حربتها بل روح أبيك هى التي تسيرها

وكان رجب يصغى الى صوت حلجيان

ججرة حلجيان مستعداً لمقابلته اذا خرج. و بعد برهة وجزة فتح الباب وشاهددا حلجيان كا شاهداه أيضاً في المرة الاولى بنظارته المرتكزة على أنقه المحدودب، تلمع خلف زجاجها السميك عينان براقتان فيهما وميض القوة والمكر. كان لابسا كسوته السوداء الضاربة الى الاخضرار وطربوشه الخالى من « الحوصة » باركانه المهدمة وتجاعيده الكثيرة . وكانت عافظته على هيبته وجلاله في السير والكحترام مع وقبل ان يدخل معهما الحجرة نظر بابتسام الى رجب افندى وحملق بعينيه فيه ثم ضرب بيده على كتفه وقال :

— يظهر انك مثقل بالافكار . يجب ان تريح نفسك . الحرج للفسحة قليلا واستنشق الهواه . وتردد ولو قليلا على محلات اللهوالمباح. هذا ضرورى لك .

فاجابه رجب وهو ينظر بإمعان لزر مرف ا از رار صداره وكان متداعياللسقوط لا بمنعه الا فتلة رفيعة :

اني لاأفكر في شيء ياأستاذ. والماعلى أثر حال.

روح ابيك، روح أمك، برج الارواح، كل هذه الاشياء وغيرها تملاً رأسك. ولا تبرح مخيلتك . انك فريستها . وهذامااقرأه في عينيك. وكان رجب على وشك ان بلفت نظر حلجيان الى زر صداره المتداعى . ولكنه حين سمع كلامه عن روحي أبيه وأمه و برج الارواح وتيقن انه مطلع على خفايا صدره ترك الزر وشأمه و رفع نظره الى وجه استاذه فقا بلت عيناه عيني الرجل ، وكانتا محملقان خلف النظارات نيسلان شعاعا حاداً فخفض رجب من بصره

وهو مشدوه متحير لا يستطيع ضبط عواطفه المضطربة ، ينظر برعب الى يده وهو يصغى يده المكلام استاذه كأنه وحى ساوي . وتحركت يده المرتمشة حركات عصية فسارت الهو ينا على القرطاس ترسم خطا متعرجا . و بينا كانت اليد نسير بلاضا بطولاغاية كان حلجيان يصيح فى رجب يامره بالكتابة . فكان بعمله هذا أقرب الى أستاذ يملي على تلميذه ما يريده هو ، لا ما يريده التلميذ . وكان رجب فى حالة غير طبيعية . تلاشت قوته المعنوية والعقلية تحت لا يشعر و يتأثر بحركانه بدون علم منه . وكان حلجيان بصيح فيه قائلا ,

وكانت يد رجب المف صاعدة نازلة تحاول رسم الباء . وصاح حلجان صيحة منكرة جعلت يد رجب المرتمشة الحائرة ترسم الباء واضحة المة وهكذا كتب رجب بنفسه اسم ابيه كأن الروح هى التى كتبته . فابتسم حلجيان ابتسامة الظافر وسعل لينظف حنجرته والتفت الى الشيخ عبد الحى الذى كان يراقب باهتمام هذه العملية الشاقة وقال له

ان رجب افندى سائر بنجاح فى التعليم . لقد استطاع ان يكتب اسم أبيه فى الجلسة الاولى هذا شى، يسر للغاية .

ثم التفت الىرجب،الذى كان ينظر نظرات تائهة الى اسم أبيه والى يده والى الخطوط والدوائر المتعرجة التي رسمها ، وقال له :

اتمم الكتابة . لثلا تمل الروح الانتظار وبدأ الجهاد من جديد . فكان حلجيان يصرخ آمراً مشجعا ، ويد رجب تتحرك صاغرة ترسم الخطوط المتعرجة التي تتألف منها الكمات ، والشيخ عبدالحي ينظر باهتام وهو يبتسم متعجباً كا به كان يشارك الاستاذ وتلميذه في حل رموز خافية شديدة النموض . واستمر العمل ساعة أتم فيها رجب حديثا صغيراً مع

روح أبيه . وكان يشعر تدريجا منذ بده الكتابة بدوار أخذ يتسلط عليه والمي قمة رأسه كان يزداد رويدا . فلم يعرهما في بادى و الامرالتفاتة لانشغاله التام في التعليم . ولكنه وجد أخيرا يده قد وقفت ولم تتحرك . ثم رأى القرطاس كأنه يدور امام عينيه وكأن الرسوم وأنكتا ية التي عليه ترقص تارة بوضوح كأنها خطوط عريضة سودا ، كخطوط السكة الحديدية وطورا بشحوب كأنها خوط العنكبوت . واحسكان عدماغه قد انقتح من عدة نواح وان هناك مطرقة يرالا اشباحاً تتلاشي رويدا رويدا امامه . فصر خاد والتي القلم بعيدا . واخذ يتنفس بصعو بة . وقال بعهد وقد علا وجهه الاصفرار وغمر العرق البارد .

کفی . . . لااستطیع . . . ار ید هواه . . .

ماه ... ادركونى :
فذهب حلجيان اليه ورمى بطر بوشه جانباً
ثم أخذ يحل حزام قفطانة وعرى صداره، و بروح
على وجهه برزمة من الاوراق وجدها تحت بده
كانت معدة للكتابة الروحية . ثم صرخ برعب
وقد خشى أن يصاب رجب بمكروه عنده،
مناديا على غلامه بقوله .

ياعبدالفتاح ، ياعبدالفتاح . قلة المياهياولد . .

سريعا ... قلة المباه ... يا بن الكلب سريعا وهرع عبدالفتاح آتيا بقلة الماء فاخذها حلجيان وصب معظم ما ثها على أس رجب ووجهه . وقد نال الشيخ عبدالحي ما نال حلجيان من رعب فاختلط عليه الامر وحار فها يعمله ، وكان ينظر بخوف الى رجب والى حلجيان كانه يريد الاستفسار منهما عن هذه الحاله الشاذة . ولما عيل امره أخذ ينفخ في وجه رجب نفخا متواصلا . وأفاق رجب أخيراً من اغما ثه فقتح عينيه المبالتين بالماء وأخذ يسح وجهه بيديه . ثم فتح فه وجعل يلحس بلسانه قطرات الماء التي على شفتيه . وادرك حلجيان رغبته فناوله القلة فكرع ما يق فها دفعة حلجيان رغبته فناوله القلة فكرع ما يق فها دفعة

واحدة . وشعر براحة بعد هذا . فابتسم وقال

لن حوله

ــ لاتخافا ... إنها غيبو بة صغيرة مسببةمن التعب .

وعادت الى حلجيان قو ته المعنو ية التى زعزعها اغماء رجب فاكسب وجهه مظاهر الهيجة والاستاذية وقطب حاجبيه يحاول أن يظهر عظهر الواثق بنفسه ، ومن لاتهزه أمثال هذه المسطة السخفة :

وكان بحفف يده المبللة ووجهه بمنديله وتكلم متمهلا بصوت أجش ، محاولا أن بخفي نبراته المرتمشة وقال :

مدا شيء بسيط جدا . بسيط للفاية - شيء يتكرر حصوله المامي كثيراً .. ان الاشخاص المفاو يي المزاج المصبين لا يتحمل نخاعهم الشوكي الصدمات الروحانية من أول وهلة . لان في النخاع مادة سنجا بية اللون لا تتحد مع مادة الارواح الهيولية البلورية اللون الا اذا حصل تماس قوى جذاب

وكان على وشك الاندفاع فى القاء محاضرة يفسر بها نظرياته السفسطائية عن النخاح الشوكى ومادة الارواح لولا أنه وجد الاعياء ظاهرا على وجه رجب. فلاطفه على كتفه وقال:

_ لا تخش بأسا . ان نخاعك الشوكى بحالة سليمة ولكنه ضعيف وسيقوي على ممر الزمن. فابتسم رجب لملاطفة حلجيان أبتسامة ضعيفة دلت على ما يعانيه من تعب شديد . وحاول ان يقوم فوجد ركبتيه تهتزان هزات عصبية عنيفة فعاد ثانيا الى الجلوس ولاحظحلجيانضعف رجب وعدم استطاعته الخروج في هذه الآونة فطلب منه ان يستريح قلبلا ريثما يعوداليحالته الطبيعية الاولى . وأمر عبدالفتاح بعمل القهوة ثم قصد مكتبه وشر عبحكي لتلميذ به حادثة وهمية كاذبة تحاكى حادثة اليوم . وأفاض في سردها ، ينمق أوصافها وبهول حوادثها . بحشوها بالنكات واللطائف حتى سرى عن رجب .وكان للقهوة ةاثير طيب على أعصابه فنشط جسمه وزال ألم رأسه وهدأت ثائرة نفسه وزال ارتجاف مفاصله ولما وجد نفسه قادراعى الحروج ابتسم لحلجيان افندى ابتسامة الرضى وحدد معه ميماد

الجلسة القادمة بعد أسبوع . ثم خرج مصحو با بالشيخ عبدالحي. وبالقرب من جهة سيدنا الحسين افترقا ، كل يقصد ناحيته .

-9-

دخل رجب طابقه فوجد أم نبوية جهزت له صحنا شهيا من الملوخية . فهش لهذه الاكلة وسال لعابه . وتحركت شهيته الخملة الى الطعام فاعد العدة وشمركيه وجلس على الحصير امام مائدته القصيرة يلتهم ماعليها .

و بعدالا نتهاء من تناول الطمام غسل يديه وقصد الى فراشه ونام نوما عميقا .ولم يستيقظ الاوقت الغروب. فوجد نفسه مملا كثيرالتثاؤب والتمطي يشعر ببعض الالم في مفاصله . وود لووجد من يدلكه ونادى على ام نبوية فوجدها لم نزل مالمنزل لحسن حظه . فطلب منها ان تدلكه بشدة تدليكها المعروف. وكانت أم نبوية من النساء اللائي بجدن التدليك رغم تقدمهن في السن. فتقدمت وبدأت تقوم بعمليتها مهارة واتقان فشعر رجب راحة جسمية عظيمة .ولما انتهت تثاءب وتمطى وتكلم سائلا اياها عن الوقت . فاخبرته بإنها سمعت أذان المغرب قبلان يصحو بقليل . فوثب رجب من فراشه وقد عز عليه ان لايصلى الظهر والعصر في وقتمهما واسرعالي قبقابه فاحتذاه والى منشفته فطرحها على عنقه وشمركيه الى الرسغين وقصد الى ركن الحجرة الذي بجوارالبابحيث الطست والابريق. وبدأ يتوضأ وهو يتمنّم بعض الكلمات المباركة . ثم أخذ يصلي عدة صلوات بلا ريب صلاة الظهر والعصر والمغرب وهدذا غير الصلاة المعتادة التي فرضها على نفسه ءووهماروحابيه وامهوالمذنبين من بني ملته . ولم يستطع ان يتناول في المساء عشاءه لأنه كان فاقد الشهية . ونام هذها لليلة بعد صلاة العشاء مباشرة فلم يستطعالتا ليف اوالقراءة وكان نومه عميقا كنوم الظهرلان جسمه ما زال تعبا متاثرا بالنو بةالعصديةالتيداهمته عندحلجبان

ومضى الاسبوع بخير فشعر رجب بزوال ا الا مه تماما وتجددت قوتهوعاداليه نشاطه وجاءه

الشيخ عبد الحي في اليوم المحدد وخرج معه الى دار حلجيان كما هو متفق عليــه . فخضر الاستاذ لها الارواح واستطاع رجب افندى ان يكلم روح احد أقاربه بمساعدة الاستاذ نفسه بدون عناء كبير هذه المرة . ومما امتاز به هذا الدرس ان بدأ الشيخ عبــد الحي اول تماليمه الروحية من حلجيان. وكان شعوراً غريباً ذلك الشعور الذي تملكه حينما استطاعت يده ان تخط المرة الاولى في حياته اسم الروح التي يود ان يكامها . فلم يتمالك نفسه من الصراخ فرحا وقام من مقده وهو مهتز هزات السرور. ولكن حلجيان أقعمده بنظرة حادة وأخمره بصوت تجلت فيه السيطرة بأنه اذا لم يستطع ضبط عواطفه هزأت به الارواح وفرت هاربة من المكان . فصدع بامر استاذه خاشعا وحلس على مقعده من جديد وهو إحاول ضبط عواطفه.

-1 --

واستمر الحال على هذا المنوال مرات عديدة طالت مدنها الى ستة شهور استطاع رجب افندى ورفيقه في نهاينها ان بحضرا الارواح على انفراد في المزل بدون مساعدة حلجيان.

وأطال الاستاذ حلجيان عن قصد أمد دراسته لستر من رجب افندي ما يستطيع ان يناله من المال . وللاستاذ أساليب عديدة لا مرفها الا الحبيرون باعماله ونفسيته يستعملها باتقان مع زبائنه وتلاميذه ليستفيد منهم الى أقصى حد . وهكذا كان مع رجب افندى . فكان بحرم عليه وعلى رفيقمه في بادى. الاس ان يحضر االارواح وحدها لئلا يصيبهما مكروه لايعد نفسه مسئولا عنه . وأخيراً بعد ان نال من المسكين قدراً من المال جسيماً كان قد اقتصده وأعده لايام حاجته اخبرها بانتواء الدروس وصرح لها بالعمل من غير مساعدة . ولكنه أوجب عليهما الحضور عنده من وقت لآخر لممدهما بمعملوماته وارشاداته . كي يظل رجب افندى على اتصال به فيستفيد منه ماديا الى أقصى حد مستطاع. وكان يومامشهوداً ذلك

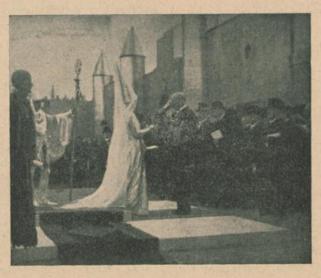
البوم الذي استطاع فيه رجب افندي ورفيقه ان يحضرا الارواح في المنزل لاول مرة . وكان بوم جعة. وقد أما مسجدسيدنا الحسين للصلاة. وقا الاهناك صديقهما الشمخ عبد الوهاب المكي وأدبا « صلاة الجمعة » بجواره في محله المعتاد القرب من المنبر. ولم يكن عند رجب افندى طعام محهز للغداء هذا اليوم لغياب أم نبو بة عند ابنتها . فقصدا بعد خروجها من الجامع مطعم المعلم فتوحة البلدى المعروف في الجهة . وهـ ذا المطعم حانوت صغير مكون من حجرة واحدة لهسقف منخفض ظاهرمن الواحه الخشبية القد عة انه من الابنية الا يلةللسقوط وجدرانه مسودة من أسفلها تحمل هنا وهناك آثار أصابع اوأيدكان مسحها اصحابها بجوارهم على الحائط. وهذه الجدران كان لها لون ايض اختفى الآن وحل عله مزيج من لون داكن مهم، وهذا غيرخيوط ظاهرة وشاحبةعر بضةورفيعة مرسومة في منتصف الحيطان بالعرض. ومعلق هنا وهناك صور مختلفة ليس لها اتصال ببعضها فينما ترى صورة فتاة مليحة بالزى الاورى هي بقية نتيجة من النتائج السنوية القديمة، تري بالقرب منها رسم المعلم فتوحة بالسترة والبنطلون والطر وش ألمعوج . وهو اللباس الذي لا ترتديه الا في الاعياد والمواسم . ثم ترى في مكان لا يبعد قليـــلا عن هذين الرسمين صورة « البراق » وشخص محجب راكب عليه . وفي موضع آخر أثر صورة كان رسمها الدهان نفسه على جدران المطعم تصور ذهبية في النيل لها شراع احر وتحمل علما اخضر يقرب عجمه من حجم الشراع . و يطل من احدى نوافذها شيخ معمم رسم له احد زبائن المطعم بالقلم الرصاص شار باطو يلا جداً بلغ طرفه الا من مقدم الذهبيـة والطرف الآخر مؤخرها . وبالمطعم ثلاث موائد قذرة لا يستر بعضها الا قطع من الجرائد القديمة التي تحمل آثار الطعمية والعجة والسلطات وتفوح منها بقايا رائحتها . دخلا المطعم فهرع البهما صاحب وكان بجوار الباب خلف « المطبخ » يجهــز العجة

إشياخات الصناع في المانيا

فى المانيا شياخات للصناع يرجع تاريخها الصناعات الى «معلمين » وصناع أو «رفقاء» الى القرون الوسطى وكان لها في العهد الماضى وكان أحدالصبيان اوالصناع لا ينتقل شان أى شان اذ كانت تقسم العاملين فى الى درجة أعلى الا بعد امتحان دقيق يؤديه



حذاء ضخم من الجلدكانت شياخة صناع الاحذية قد قدمته الى لورفيج الاول ملك بافاريا في سنة ١٨٥٠ وقد هرض حديثاً في معرض الصناعات اليدوية بميونخ



سيدة تقدم الي رئيس وزارة بافاريا كاس شياخات الصناع حسب عادة تديمة

لبعض الزبائن على « بابورالغاز » الدائم الاشتعال وكان بالقرب من ذلك « البابور » قدر من الفخار يقرب حجمها من حجم « بلاليص» الفلاحين مائلة بعنقها للداخل ومرتكزة بجسمها الفليظ المدخن على صندوق من الصاج مفتوح من أحد جوانبه حيث يدخل منه « بابور الغاز » لانضاج او لتسخين الغول « المدمس » .

هرع البهما صاحب المطعم وهلل لهما وهو يمسح يديه فى الفوطة القذرة التى على صدره استعداداً للسلام عليهما مصافحة عملا باصول الكرم . وقال لهما وهو يبتسم :

لقد شرفتما الدكان أهلا وسهلا ومرحبا ثم صرخ من اعماق نفسه يأمرالغلامقائلا : — جهز ياولد المائدة التي في الركن وافرش علمها جرنالا جديداً

ثم مد يده مبتسا وقدائعني انحناءالاحترام وسلم عليهما . وكان يقبل يده (يدنفسه) بصوت مسموع برن في جو المطعم . و بعد كلمات الترحيب والتحية من الجانبين تكلم المعلم «فتوحة» وهو يصلح عمامته على رأسه و يعيد تشمير كيه المنحلين قائلا:

القد مضى وقت طويل لم تأكلا فيه سلطتنا المشهورة، أليس كذلك، سأجهز لكا صحناً غاية في الاتقان. تم لدى بيض صابح. الاتريدان عجة بالبقدونس والتحابيش. شي، لذيذ من صنع يدى. ولقد احضرنا، على فكرة، اليوم من الفرن الافرنجي صينية من الزلاية. مارأيكا فها ?

ثم صاح بعد ان صفق تصفيقاً حاداً يكسب الرأس صداعا ، غيره نتظر إجابة رجب. قائلا:

— سريماً ياولد جهز اثنين عجة بالتحابيش واثنين سلطه بالشطه ، وقطمتين زلابية مشر بة بالشربات.

م توسط المطمم بعدمامسح الفوطة الطويلة المعلقة على صدره مقعد رجب افندى والشيخ عبدالحي وصاح مناجيا نفسه بنغمة فيها مد وغنة: اللي على الله ع

(يتبع)

امام محاس الشياخة . وكانت الشياخة من جهة أخرى بمثابة سلطة استبدادية تضع للماملين في الصناعة الحدود والقواعد التي تراها ولكنها كانت تعطف على العال ونواسهم في حال عوزهم . غير ان هذه الشياخات اضمحل أمرها معالزمن وصار رؤساؤها يلتمسون منها مصالحهم الشخصية وتقدمت الصناعات الاكمة من

الاندونسا

لاشك ان هذا العنوان غريب عن القراء الكرام وقد يذهبون في تفسيره مذاهب شتى من الحدس والتخمين . ولا يلامون على ذلك فان الكلمة حديثة العهد ولا تزيد عمرهاعن سنوات معدودة . الا ان حداثتها لا تمنع ان تلوكها الالسن وتتداولها الآذان في الشرق الاقصى وفي بقعة من الغرب حيث الاراضي الواطئة والسدود العالية . والاندونسيا اسم يطلق على جزائر الهند الشرقية بدلا من كلمة « جزائر الهند الهولندية » التي أصبحت تقبلة على تفوس أهلها إذ لامبرر لتلك النسبة سوى مايسمونه استعاراً وما يفسر بالضغط وهضم الحقوق والاستعباد . وهذا الاسم الجديد وأنكان مختصرأ سهل النطق به ، بحوى معنى عظيما وله شأن كبير يدركدكل عاقل يعلم ماللاتحادمن القوة والاهمية. فهو يشمل تلك الجزر المبعثرة بين آسياواستراليا وفيمقده تها جاوة وسومطرة وبورنبو وسلبس وجزائر الملوك . . .

ور ما يدهش القارىء اذاقيل له انفكرة الاتحاد كانت منذ سنوات قليلة في حبز العدم واكن ذلك هو الواقع حتى انتبالها المتنورون في تلك البلاد فنهضوا وصاحوا بصوتواحد: هيا الى الانحاد! وكان من أنشط الداعين الى تحقيق تلك الفكرة المستر سنغيه والدكتورسام ودو يجو سويو. وغيرهم

ومن حسن الحظ ان الارض صالحة لغرس بذور الاتحاد، فالاندونسيون كلهم مسلمون

ناحية أخرى فضؤل أم الصناعات البدوية . وأخيرا نظمالقانون أمر الشياخات ومنعمسا وثها وأزال الاستبداد منها ، وبذلك عادت الى محدها القدع وصارت عاملا كبير ألتقدم الصناعات اليدوية في المانيا . وقد أقم في ميونخ عاصمة بافاريا معرض للصناعات ألبدوية وافتتح يوم ١٤ مايو الماضي:

شافعون تجمعهم حضارة واحدة ولغة عامة هي اللغة الملايزية (نسبة لملايو) — تكتب مها جرائدهم ويستعملها خطباؤهم . . .

ولم بلبث القوم ان ألقوا ذلك الاسم الجديد للادهم واغتبطوا به بقدر ما استاه آخرون، وانتقضت الجمعيات والاحزاب الوطنية انتقاض من دبت فيه روح الحياة الجديدة واستيقظ رؤاؤها وقد مهرهم ضوء تلك الشمس الجديدة فنمتموا قائلين: الانحاد . ما احلى الانحاد . وما هي الاعشية او ضحاها حتى عقد مدينة بتافيا اول مؤتمر للشبيبة الاندونسية جمل نصب عينه الاتحاد لنفع البلاد.

على ان هذه الحركة لم تعدم اعداء أينا هضونها و بعملون ضدها شان كل حركة ترى الى الاصلاح . ومن الشبه التي يتمسك ما اعداؤها قولهم إن هذه الحركة لا معني لها سوى اضمحلال الامة الجاوبة واندماجها في أمة الملابو الامر الذي لا يتفق وكرامة تاريخ الاولى إذكانت فما مضى صاحبة الملك والسلطة على الثانية ولا يخفي على الاندونسيين ما في الك الشهة من الضعف وسوء الغرض وبكني لنقضها انها ما وردت إلا في مقالة نشرت في احدى جرائد المستعمرين .

الاندونسيون والشعوب الشرقية

كانت الحكومة تتوجس خيفة من وجود الجالية الحضرمية وانتشارها فىالبلاد الاندونسية لما بينها وبين الاهالى من الروابط الدينية ولما توهمت من ان الحضارمة يغرون الاهالى بهما

ولكن تبين لها أن تخوفها في غيرمحله بلماكان اشد دهشتها عندما رأت الجالية الصينية رافعة عقيرتها تكادتجاهر معاداة الحكومة وممالأة الاهالي الوطنين رغم الاختلاف الديني ورغم تلك الماملات القاسية التيكان الصينيون يلقونها من الاهالي فيما مضي من السنين .على انذلك ليس معناه ان الشعوب الاندونسية قد اهملت كلرابطة دينية فقد كان لها ولانزال جمعيات اسلامية كبيرة منها « شركة إسلام» و « الحمدية» « والشبية الالامية » وهذه الاخيرة اصدرت محلة كبيرة باللغة الهولندية غرضها اظهارحقيقة الاسلام ومجده العظم . ولكن بحرص الاندونسيون في مثل هذه الاوقات المصيبة على الاتصطبغ المسألة الساسية بالصبغة الدينية

الاندونسون ومصر

كان الاندونسيون ولا تزالون يضعون مصر موضع الاجلال والاكرام وينظرون المهاكأمة شرقية ناهضة فمتفون لها وينادون بحيا إلى وينظرون اليهاكا مة اسلامية راقية فيطأطئون لها ر.وسهم ويصلون لأجلها بكرة وعشيا . ويكنفي للدلالة على مكانتها في نفوسهم ان أروى ما رأتي : كانت مدارس الحكومة يستمر تعليمها في رمضان مخالفة للمدارس الحرة الاهلية فما كان من رحال الاصلاح الا انصاحوامطالبين بتقديس ذلك الشهر المبارك وأن تعلق الحكومة أبواب مدارسها فيه حنى كادت أنزل على رأيهم لولا ان خطر لبعض رجالها خاطر كان سبب انتصارها وذلك ان مدارس الحكومة المصرية تستمر في التعليم في ذلك الشهر. فرجع القوم الي أنفسهم قائلين : بجوزان يكون ذلك غلواً في التقديس ا

على آنه بجب ان تبكون بيننا رابطة أقوى من رابطة الاجلال والاكرام تعود علىالطرفين بالنفع والخير العميم.

فلتحى الاندونسيا ومصر مادامت الارض والسموات.

فتى الاندونسيا

صِّعُفِحَرُّ لِلسِّيْسِيِّ لِلْكَانِيْ الْمَالِيَّةِ الْمِعْلِيةِ فِي مدارسنا بقلم المرية الفاضلة نبوية موسى

اتفق علماء التربية على انها ثلاثة أقسام جسمية وخلقية وعقلية وحتموا وجوب العناية بكل منها ورأوا أن يبتدأ فيها بحسب ترتيبها هذا ، اى أن الجسمية هيالـا بقة وتليها التربية الحلقية ثم العقلية

ولا يقصد بالتربية الجسمية يحرد الالعاب الرياضية بل هي تشمل العناية بصحة الاطفال ونمو اجسامهم نمواً طبيعيالا يعوقه شيء كالعناية بتنظيف أجسامهم وترتبب مواعيد غذائهم ولعمهم ونومهم وراحتهم فهي تبتدي. من يوم ولادة الطفل وقد كانت هذه التربية ولا تزال مهملة في مدارسنا وليس أدل على إهالها من مواعيد الصيف في مدارس الحكومة التي كانت تقضى على الطفل بان يتلقى دروسه من الساعة السابعة والنصف صباحا الىالساعة الواحدة اي ان الطفل يفارق منزله الساعة السادسة والنصف تقريبا تملا يعوداليه الافيالساعة الثانية اي مكت سبع ساعات ونصف ساعة دون أن يعمل له ترتبب للغذاء في كل تلك المدة بل يترك للفرص وفي ذلك مافيه من الضرر العظيم على صحت أولا لاجهاده اجهادا متوالياكل تلك المدة وثانيا لعدم غذائه فمشل هذا النظام قد لوحظ فيه راحة المعلمين واهملت بجانب تلك الراحة صحة التلاميذ واحتياجهم الشديد الى أوقات الفسح التي تتخلل الدروس عادة فالعناية بالتربية الجسمية إذن لاتزال مهملة في مدارسنا بالرغم من ان تلك المدارس قد تنبهت منذ عهد قريب الى العناية بالالعاب الرياضية على أن عناية تلك المدارس باقامة الحفلات الرياضية قد شغلت المتائمين بالتربية الجسمية عن الغرض المقصود من تلك الالعاب وهو تقوية عضل التلاميذ والمحافظة على صحتهم بالتساوى بين توازن المجهود العقلي والمجهود الجساني

وقد أصبحت المدارس تعنى بتلك الحفلات عناية تجعل المعلمين يصرفون وقتهم فى إجهاد قسم من التلاميذ فى تلك الالعاب اجهاداً قد يضر بصحتهم مع حرمان باقى التلاميذ من الالماب الضرورية لبث النشاط الجسانى فيهم . فالعناية بالتربية الجسمية لا ترال محتاجة الى شي اكثير من الاصلاح فى مدارس مصر

أما التربية الخلقية فهي معدومة في مدارسنا على الاطلاق بل ربما كان في تلك المدارس ما يفسد على الاطفال ما تعودوه من الاخلاق الفاضلة في منازلهم وعلى هذا لم تقم المدارس المصرية الى الآن الابقسم واحد من التربية الاتلقينا لا يفيد التلاميذ شيئا في تثقيف العقل و تنمية المدارك ومع كل هذا النقص في التربية في مدارس اوروبا نفسها مما يدل على مامنحه الله ساعدتهم على النجاح العلمي مع وجود كل للمصريين من الذكاء الفطري وسمو المواهب التي ساعدتهم على النجاح العلمي مع وجود كل طاد النقص المعيب في مدارسهم . ولو أنهم صادفوا تربية صحيحة قو بمة لكانوا فوق ماهم عليه الآن ذكاء وفضلا

إن التربية العقلية لا يقصد بها حشو ادمغة التلاميذ بمعلومات كثيرة بل هي ترى الى تنمية مواهب الطفل ومداركه وتعويده الاستنباط والاستنتاج الىدرجة بمكنه من الانتفاع بما وكل هذه المقاصد لا تتم الا اذا كان المعلمون من ذوى الكفاية والاستعداد الفطرى لهنة التعلم، تلك المهنة التيقضي سوء الحظ أن يتهاها صغار التلاميذ او كل من قضت عليه ظروف الحياة التلاميذ او كل من قضت عليه ظروف الحياة بان يتحمها صغار بان يتحتم بمدارس المعلمين على اختلافها وقد

يكون دخوله فيها على الرغم من ميوله الطبيعية. ان مهنة التعليم شاقة متبعة على من لا يميل اليها بقدر ما هي الذمذة مسلية لكل من خلق لها فالاول يعلم مضطراً ابتغاء ماياخذه من أجر فهو يشمر بملل وشقاء لا بلبث ان يسرى من نفسه الى نفوس تلاميذه اما الثاني فيعلم مدفوعا بميوله الطبيعية مغتبطا بمباحثه ومناقشاته فهه يعلم مسر ورأكاما ظهرت له ثمرة محهوداته غيير شاعر بما يلاقيـه في سبيل ذلك من تعب او مشقة ولابد أن ينتقل ذلك الاحساس من نفسه الى نفوس تلاميذه فينتقلون معه من نقطة الى أخرى مدفوعين بروحه السامية بجدون من مناقشته ومباحثته لذة لا سآمة فيها ولا ضجر ولا يكتسب هذا الاحساس اوتنال تلك الروح بمجرد التربية بل لا بد في المعلمين استعداد فطري تنمو فيه تلك المواهب وماكان روسو صاحب الاراء القيمة فيالتربية معلما بالمهنة ولابالتعليم ولكنه خلق مستعداً للتربية بما منحه الله من المواهب والميول الفطرية.

9

ولما كان كثير من المعامين من النوع الاول الذى يقوم بمهنة التعليم ابتغاء الاجر لا طلبا للذة وكانت أصول التربية العقلية الصحيحة مهملة عندنا لعدم اكتراث القائمين بادارة دفة التعليم بها كانأهم ما يقوم به المعامون في مدارستا هو تلقين التلاميذ ما فرضه عليهم المنهج من المعلومات ولهذا ضاعت الفائدة المرجوة من تثقيف العقل تثقيفا يجمله عقلا ناضجا مفكراً يخترق حجب الشك إلى ضياء الحقائق غير معتمد على من ياخذ بيده الها.

ومن اهم المواد التي يظهر فيها الجهل باصول الترية الرياضيات التي يجب ان يستنتجها الطفل استنتاجا مما يعرضه عليه العلم من الحقائق المشاهدة وميله الفطرى فلا برى هؤلاء المعلمون بدا من جعل مادة الحساب التي كان يجب أن تدكون أداة مدم صالحة لتربية قوة الفكر والاستنتاج اداة هدم للمواهب العقلية يحشون بها أدمغة التلاميذ ولهذا كان من الواجب الا يقوم بها الا من له استعداد خاص في الرياضيات ولكنا لسوه الحظ نرى أن وزارة الممارف مهد بتدر يس الحساب مثلا لكل من جاز امتحان المعلمين مها كان استعداده

بنتا أي حافة محفظونها عن ظهر قلب إن تلك النتا أيم إنما أخذت من المشاهدات والمعاملات المامة وهي لاتخرج عن الاخذ والمطاء ويعبرعن الاول بالجمع والثاني بالطرح ومنهما تستنتج ماقى القو اعدفالضربجم للاعداد المتماثلة بطريقةمسهلة والقسمة طرح لهذه الاعداد وخارج القسمة بدل على عددمرات طرح المقسوم عليه من المقسوم وهكذا فكان الواجب أن يستعمل المعلم مواهبه في استنتاج تلك القواعد من التلاميذ لاأن يلقنها لهم تلقيناعلى أن الماسين لم يكتفوا بعل الضرب قاعدة جديدة بعد أن درسوا الجمع بل ذهبوا الى أبعد من هذا فترى المعلم يقول لتلاميذه إنه سيعطمهم اليوم قاعدة جديدة لم يسبق لهم عهد بها وهي حساب المائة أو الر ﴾ البسيط مثلا

فهل هناكمن فرق بين الر مح البسيط وما يعرفه التلاميذمن أجور العالسوى أن الاجرف الاول مطى للرجل وفى الثاني يعطى للمال فكاأنهم يعلمون ان العامل الذي ياخذ اجراً قدره ٥ قروش في اليوم ياخذ في ثلاثة ايام ١٥ قرشا وكذلك مبلغ الما أن جنيه الذي يكسب في السنة الواحدة خسة جنيات لا بد أن يكسب في مدة ثلاث سنوات ١٥ جنبها فما هي تلك القاعدة الجديدة التي يزعم المعلم وجودها في الربح البسيط ?

لقد كان على المعلم أن يرشد التلاميذ الى ان الفقير بشتغل بنفســـه لكسب قوته والغني يستخدم ماله لذلك الكسب ولافرق بين الحالتين وقس على ذلك جميع القواعد التي كان في وسع المملمين استنباطها واستنتاجها كقابلية الاعداد القسمة على ٢ ، ٤ ، ٨ ، ٥ ، ٢٥ فيحفظ لها التلامية تعاريف لا علاقة تربط أحدها بالا خرفيتولون مثلا يقبل العدد القسمة على ٢ اذا كانمنتهيا بصفراو ترقمزوجييوعليء اذاكانت آحاده وعشراته تقبل القسمة على ؛ اوكان منتهيا بصفرين وعلى ٨ اذا كانت آحاده وعشراته ومئاته تقبل القسمة على ٨ او كان منتهيا بثلاثة اصفار وهم لو ناقشواالتلاميذعقليا لعرفوا تلك الحقائق دون حفظولا استظهارلان آحادالعدداذا قبلت القسمة على أثنين مثلا أوكانت معدومة فالعدد كله يقبل

القسمة على (٧) لان العشرات ومضاعفاتها تقبل القسمة دون بحث على (٧) ومثل الاثنين في ذلك رقم وكذلك اذا كانت أحاد العددوعشراته تقبل القسمة على الوكانت معدومة فانمئات العددومضاعفاتها قابلة للقسمة على (٤) ومثل الاربعة في ذلك (٢٥) . ألم يكن حفظ تلك التعاريف حجاما كشيفا يقيمه المعلم بين التلاميذ واستنباط الحقائق? ان التعليم في مدارسنا الآن ليس من شأنه أن يخرج لنا عقولا ناضجة تقوى على استنباط الحقائق والتدقيق في مقتضيات الامور و تسير منه الى طريق أوسع هو الوصول الى

اختراع مالم يعرف بعد ولابد للوصول الى تلك الغاية من ان يدر دفة التعلم مصر يون اكفاء

يسيرون التلاميذ الى حيث راد لهم من حسن الثقافة والتهذيب لاذلك التلقين والارهاب الق شاءت ظروفنا الحرجة أن يخم على مدارسنا وكان جدراً بنا حين نطلب السيطرة على الجيش ان نطلب الاشراف على دفة التعلم وانتزاعها من أيدى الاجانب

ان من بمعن المفكر لا يستطيع أن يفهم تراخي المسكومة المصرية في ادارة دفة التعليم في بلادها وهي لو طلبت ابعاد الاجانب عنه أوعن ادارته على أقل تقدر لما وجد الناصب من يناصره في فكرة تدخله في تلك الامورالداخلية البحتة فهل لامر ماقدر علينا أن نسكت عن حقوق مسلم لنا مها لو أننا تمسكنا ولو بعض التمسك ?



ثوب فاتح اللون ويلاحظ ارساله ويساطته

فتى أم فتاة ?



صورة فتى محفوظة في متحف الورنس بايطا ليا وهي من رسم الفنال التهجر كور بجيو



ممثلة السبيم الالمانية تريجيته ها وقد الدت الانظار شبهها، يسورة الفتى التي وسعها كوريجيو الرسام الايطالي والحفوظة في متحف فاور نس

صار من أثر شيوع قص الشعر لدى النساء وسعيهن الى محاكاة الرجال فى كثير من الملبس والمظاهر ان تم الشبه او كاد بين الفتيات والفتيان حتى لقد بخلط الانسان بين صورة الفتى وصورة الفتاة كما يرى فى هاتين الصورتين:

النساء والتدخين

انتشرت عادة التدخين بين النساء فى مختلف البلاد حتى اضطرت الصحافة في ليتوانيا الى لفت انظار الجمعيات النسائية الى سوء هذه العادة وعدم ملاءمتها للنساء وطلبت العها السعى الى ابطالها



أرياة الصيف : صورة رداء من الحرير لاجل الحروج

كان الفحم الحجري من ضمن الموادالنافعة

التي اتجهت المها عناية المفقور له مجد على باشا وقامت البعثمة العلمية التي أوفدها للصحارى

المصرية بالبحث عنه في جهة الرديسية القريبة من ادفو سنة ١٨٤٤ فعثرت على طبقة رقيقة من الفحم على بعد ٧٦ متراً تحت سطح الارض.

وكذلك اجتهد اسماعيل باشا في البحث عن الفحم في مكان يسمى زباراً على بعد خسة أميال

شرق ادفو وقد حفر رجاله بئرًا في هذا المكان

الثروة المعدنية صحر اءممر المواد النافعة - الفحم الحجري

عنه ومساعدتهم لانه من مواد الثروة الحقيقية للبلاد التي توجد فمها .

ذ كرت في مقالاتي السابقة اهم المعادن الكريمة والجواهر الثمينــة الموجودة في بلادنا والتي بمكن استخراجها والاستفادة منها فائدة لا تنقص عن فوائد الزراعة وكنت أودشرح كل مادة من المواد الاخرى النافعة المنتشرة في أنحا القطر المصرى مثل زيت البترول والكبريت والنطرون وملح الطعام ونترات الصوديوم والبوتاسيوم والشبة وفسفات الجير والصلصال اى الطين الاسواني والفحم الحجري ولكني رأيت ان ذلك يعد من نوع تحصيل الحاصل لشهرة تلك المـواد وأماكن وجودها ومع هذا فاني مستعد لشرح أي نوع منها لمن يريد من القراء اذا طلب ذلك ولهذا أقتصر الآن على الكلام عن الاخير منها وهو الفحـم الحجرى لانه موضع جدل ببني و بين مصلحة المناجم فهي تقول انه لا يوجد فم حجري بمصروسينا لان التكوين الجيولوجي للقطر المصرى يدل على عدم نجمع كيات كافيــة من المواد النبانية لتكو ينهوأرد عليها بانني شاهدت بنفسي طبقات القحم الحجرى في طورسين وفيها انطباعات واغصان واوراق النباتات وما دامت هــذه العلامات موجودة وقد وجد مايماثلهافي جهات كثيرة بالقطر المصرى فلابد من وجود الفحم و يجب عمل المباحث اللازمة عنه

وكلنا يتذكر تاريخ زيت البترول في القطر المصرى فكثيرا قالت الجهات الرسمية منذخسين عاما آنه غير موجود بكمية كافية للتجارة وهانحن الآن نرى منابعه فياضة والشركات الاجنبيــة متعددة تستغله وتربح منه فلا يجب اليأس من وجود الفحم الحجري بل يلزم تشجيع الباحثين



بلغ عمقه ستمائة متر ودلت طبقات الارض التي أجتازوها على وجود الفحم في القطر المصري ولكن حدث ماأوجب تعطيل البحث ويعد ذلك جاءت شركة أجنبية وبحثت عن الفحم في جهة ابو رضام على بعد بومين من قنا فظهرت لما الدلائل على وجوده ولكنها وقفت أعمالها لاسباب غيرمعلومة وفي سنة ٣٠ ١ أخبرني احد عربان طورسينا أن في الجبال التي يقيمون فيها حجارة سودا. تثنى اذا وضعت في النار فسافرت معه الى موضع يقال له حيض بوادى وطاه وهضبة تسمى عرشي بشبه جزيرة سينا على بعد ثلاثة أيام من السويس بالسير المعتاد وهناك شاهدت في الموضع الاول طبقة من الصلصال سمكها نحو قدمين وفيها آثار أغصان وأوراق اشجار مطبوعة وحبوب صغيرة من الفحم الصادق وشاهدت في المكان الثاني طبقة فمية سودا. كشفها سيل الامطار فظهر سمكها البالغ ثلاثة أقدام ولكن فحمها لايتقد الا بصعوبة وقدالتمست لذلك سببا فوجدت ان السيل لما كشف هذه الطبقة تعرضت لحرارة الشمس مدة طويلة فتبخر جزء عظم من المادة التي تكسب الفحم خاصية الالنهاب وفي ظني ان الإجزاء البعيدة عن تا ثير الشمس من هذه الطبقة تعطى في جيداً وقدنقشت اسمى على حجر هناك وأخذت العينات اللازمة من المكانين وعرضته اعلى المستر ويلس مفتش عموم المعادن فاعجب مها وذكرها في تقريره الرسمي المطبوع سنة ١٩٠٦ وفي اوائل سنة ١٩٠٧ كانت مصلحة المناجم المصرية يحفر بئراً بجهة ابو رحال الكائنية على بعد يوم شرقي ادفو للماء العذب فصادفت طبقة رقيقة جداً من الفحم الحقيق وفي شهراء يل سنة ١٩٢٠ أعلنت مصلحة السكة الحديدية انهاعزمت على تقليل عدد القطارات بسبب قلة الفحم وعدم امكانها الحصول عليه من الخارج فهالني هذا الخبر المؤلم وكتبت الى جريدة الاهرام الغرا. أن الفحم موجود بالاراضي المصرية واني مستعد لارشاد الحكومة عنه منعاً مر . تعطيل حركة المواصلات في البسلاد وقد تناقلت الجرائد

العربية والافرنكية هذاالخروطلبت مني مصلحة المناجم السفر مع المستر جنكنز أحد مفتشب لمعاينة ذلك الفحم فقبلت بكل سر ور وسافرت على حسابي الخاص مع المقتش المذكور مر السويس الى مينا ابى زنيمه عرآ في ١٠ ايريل سنة ١٩٢٠ ومنها سرنا براعلي جمال في يوم الخميس ١٥ منه فوصلنا الىوادي وطاه حيث بوجد المكان الاول للفحم في بئر حيض في صباح ١٧ منه وهناك فص المفتش طبقة الفحم وابدى سم وره لي وللع مار . المرافقين لنا وطلب مني ان اعلن العربان بانه سيقدمهم الشاى دلالة عن ارتباحه بوجو داافحم وقدتم ذلك وسرنا الى المكان الثاني في نفس الوادي ثم الى المكان الثالث في هضبة عرشي واذ كانت أمامي اعمال رسمية مهمة تضطرني الى العودة للسويس والقيام منها مع لجنة من بجلس الصحة البحرية والكورنتينات الى محجرالطور تركت المستر جنكنز هناك معمد ان أوصبت العربان راحته وتسهيل مهمته وأسرعتالسير الى السويس فوصلت المانوم ٢١ ابريل سنة . ٧٥ وكانت مدة السير ٢٠ ساعة وعلى أثر وصولى القبت محاضرة مختصرة عن الفحم في نادى الآداب بالسو بس اجابة لرغية حضر ات أعضائه المحترمين وهاهى ترجمة تقرير المستر جنكنزعن الفحم المذكور ولى عليه ملاحظات ساذكرها

. .

تقرير المستر جنكنز Genkins المفتش بمصلحة المناجم

في بعد .

عن الفحم المشاع وجوده فى الجزه الغربي الاوسط من شبه جزيرة سين

التاريخ — حسنى بك العامرى رئيس قلم الكورنتينات اخيره من مدةطو يلة أحد العربان المدعو الشيخ سالم خضير الزميلي بانه وجدنوعا من الفحم في محلين مختلفين بالقرب من أني زنيمة فذهب مع الشيخ المذكور وعاين المكان وظن أن القشرة السوداه فجم حقيقي

ثم رافقنى حسنى بك والشيخ سالم لاتحقق مما اذاكان النوع الذى عثرا عليه فجاحقيقيا لان القشور المكدسة فى تلك الجهات كثيراً ما يظنها الناس فحا

معاينة المحلين المختلفين

المحل الاول موجود فى بئر حميض على خط العرض ٢٩ ص١٠ ° شمالا وخط الطول ٣٣ ص١٠ ° شرقا وعلى بعد نصف كيلو متر تقريبا من وادى وطاه

الطبقة البارزة — الطبقة الاردوازية الموجودة في برَّ حميض في الحجر الغربي الرملي حيقشرة فحمية سودا، بارزة نحو أر بعين سنتيمتراً وتحتوى كيات قليلة من الفحم الحقيق لا يزيد سمكه عن لم بوصة ولا يزيد عن اربع بوصات في الطول وهذه الكية الصغيرة لا يمكن اعتبارها في احقيقيا الا من وجه واحد و قالك الطبقة السودا، مغطاة با ججار رملية من الاعلى ومغطاة من الاسفل بقشرة رمادية و احجار رملية أيضا

ومتوسط سمك هذه الطبقة السودا، يبلغ نحو عشرين سنتبه ال ونعنوى غربها من الكبريت وعروق كثيرة تشبه الكبريت وقد ارتفع جزء من هذه الطبقة الى مستوى عال بسبب حسدوث ظاهرة طبيعية وهي معرضة للعيان على نحو مائة ياردة فيا يلى الخور بعد البئر بقليل ومن هنا ظن حسنى بك أنه توجد طبقتان مستقلتان من الفحم وأن القشرة والفحم برزعلى السطح ثم هبط والواقع: انه منذ وقت قصير جرفت المباه القشور الرمادية ثم أثرت في الجوانب فانحطت أجزاء هي الآن وقد جمت قطعا حجربية للوقوف على حقيقتها باقية على هيئة زوايا قائمة من مركزها الاصلى وقد جمت قطعا حجربية للوقوف على حقيقتها في القسم الجيولوجي وجمعت عينات أخرى عديدة من القشور وقد سبق أن وضع الدكتور في القسم الجيولوجي وجمعت عينات أخرى

ج بول تقريرا وافيا عن هذه الجهات القبلية

زينية فىالقشو رالتى كسرت حديثا وهى لاتحترق

ثم إنى لم استطع التوصل الى أى رائحة

اذا القيت في نار عظيمة الحجم و يمكن العثور على هذه القشور في جانبي الوادي المكان الثاني

والمكان الثانى يوجد عند رأس وادى عرشى على نحو عشرة اميال من الجنوب الشرقي من بؤحيض.

الطريق — من بئر حميض الى وادى وطاه ومن هناك الى وادى عرشى وكلها فى الحقيقة واد واحد . و بمرالسائر عن يمين وادى ام دود وسلام .

و تركيب القشور مشابه لتركيب القشور التي سبق وصفها عند بئر حميض ولكنها متقطعة بسبب الظواهر الطبيعية وتداخل الاحجار وهي على ارتفاع اعظم ثم ان طبقاتها هنا اسمك وطبيعة القشور مشابهة لما وجد عند بئر حيض وهي اكثر رطوبة لكننا لم نعثر على فحم حقيق ثم إن كمية من الحجر تفصل الطبقات الظاهرة في الجانب الاعلى من الخور . أما في الجانب الادنى فانها مغطاة باتربة وصخور متهدمة وقد كشفت عن قطعة اخذت منها عينات لتحليلها وهي ممتدة على نحو ار بعين ياردة.

الخلاصة

والخلاصة ان قشوراً ومواد متخشبة فيها عروق من الفحم الحقيقى وجدت فى مصر لكن بكيات غير صالحة الانتاج وهذه الطبقات متباعدة تباعدا عظيا وقد حفرت آبار قصد استخراج الفحم فى اوقات مختلفة بالاقاليم الاتمة:

دنقلا بالسودان ثم ان شركة خصوصية قد بحثت عن الفحم وطبقاته في مشرق وغرب طورسينا فوجدت

بعض مواد فحمية (Lignite) وفحم حجرى على بعد عميق في آبار حفروها في جبل تنكة ولكن كيانه قليلة لانستحق العمل . أ ه

泰泰泰

غير اننى لم اقتنع بماجا فى هذاالتقرير ولذلك طلبت من مصلحة المناجم رخصة لسبرغور الطبقات الفحمية المذكورة والتأكدمن بوعها فى الا ماكن المختلفة ومعرفة سعتها لا بعد أن تكون سيول الامطار فى العصور الاولى جرفت كميات عظيمة من الاشجار الكبيرة والنبا تات وحشرتها

في أحدالا ودبة وتراكبت فوقها طبقات الصخور باي حادث طبيعي فصارت في ولكن للاسف لم تسمح المصلحة بمنحي هذه الرخصة لانها كا قالت ترى من مهمتها عدم تعريض نقودالناس للضياع مادامت المباحث الجيولوجية تمدل على عدم وجود الفحم بالقطر المصرى . وها أنا كتبت لا بناء وطني ماوصل اليه جهدى في البحث عن الثروة المعدنية في الصحارى المصرية المبحث عن الثروة المعدنية في الصحارى المصرية المبحث عن الثروة المعدنية في الصحارى المعرية المامري المبحدي العامري المبحدي العامري المبحدة الم

صو رة غينة



بيعت فى لندن أخيرا صورة رسمها الفنان السير جوشوا رينولدس للمستر تومارس رمبولد عبلغ ، ١٣٠٠ جنيه . وفى الوقت نفسه بيعت صورة أخرى من رسم الفنان جورج رومنى بمبلغ ، ٧٦٠ جنيها وكان هذا الفنان الاخير فقيرا جدا فى حياته وكان برسم الصورة مقابل جنيهين اثنين ثم مات فى السجن سنة ١٧٧٤ وكان محبوسا بسبب عجزه عن سداد دين عليه ا

فصالات

اعتاد قراء « البلاغ الاسبوعى » ان يقرأوا تحت هذا العنوان قصة شائقة ينقلها الاستاذ عد السباعى من أدب الغرب الى أدب الشرق فاليوم يقدم لهم الاستاذ قصتين لكل منها مغزاها ولطف فكاهتها ، الاولى للقصصى الايطالى مانيو بانديلو بعنوان « القرد الماجن » والثانية للقصصى الانجليزى سامويل لوفار بعنوان « الخادم الامين » : —

القرد الماجن

فى عهدالدوق «لودوفيكوسفو رزا» صاحب مقاطعة «ميلان» كان بوجد بقصر ذلك الامير قرد عظم الجشة رائع الهيئة ظريف النوادر والفكاهات جم الالاعيب والمهازل وكان لدمن حسن السلوك ورقة الآداب مااطلق له معه حرية التجول في أنحاء القصر بل في ارجاء المدينة وضواحمها يسعى فى مناكمها ويتجول في اقطارها كما شاء بجالس هذا ويسام ذاك وكان معظم الاهلين يتودد اليه ويتزلف من أجل نسبته للدوق اولا ولذات نفسه وعجيب صفاته ثانيا ، فكان الناس الى اكرامه يتسارعون وفي انحافه بمطايب الحلواء والفاكهة يتنافسون وكان أحب الديار اليه دار سيدة حسيبة نسيبة من ذوات البيوتات العتيقة العريقة بضاحيــة « سان جيوفاني » فكان لانزال يتردد على هذه الدار استثناساً باهلها وطمعاً فما كانوا يلطفونه به من مناعم المطاعم وقد عقدت الحلطة بينهو بين صاحبي الدار ، ابني السيدة ، صحبة متينة ومودة مكينة، وأمتنمن هذا وأمكن ماكان بينه و بين أمعها ، ربة الدار إذ أصبح لافانين طرفه وأعاجيب ملحه نزهة سمعها وبصرها ، وسلوة ضعفها وكبرها ، ولولا انه كان ملكا للدوق لما أدخر ولداها نفيساً ولا غالياً فى سبيل اشترائه أو اقتنائه باية وسيلة ، وكانا قد أمرا جميع خدام المكان أن لا يالوا جهـداً في اكرامه واعظامه وتعرفميوله واهوائه لاستيفاء رغباته

وشهوانه و واجتناب مكارهه ومضرانه ، حتى بلغ من فرط شغفه جلك الدار وحبه لاهلها انه هجر من أجلهمسا ترمعارفه وجيرانه وعكف على نلك الاسرة من دونهم فكان يقضي سحابة اليوم بين ظهرانهم ، معشدة مواظبته على المودة الى قصر الدوق مساء ،

في خلال هذه المدة مرضت السيدة ولزمت غرفتها وأقام حولها افراد الاسرة لا يكادون يفارقونها ، وكان لا يزال بدخل عليها بذلك القرد المتفنن ليسلمها بمستطرف نوادره ثم يتناول من يدها أجره وجزاءه من فاكهة وحلوى.

انتقلت السيدة الى جوار ربها ، وأقيمت شعائر الجنازة ، وجثمها مسجاة عنى سرير الموت وشهد القرد الحفلة برهف مشاعره وحواسه تأملا لكل ما كان يجرى من تلك المرأسم الخطيرة واجتمعت الراهبات حول الفقيدة وشرعر وتلن الصلوات والادعية والتسابيح على روحها، ثم حملت الجثة ليذهب مها الى مقرها الاخير ، والقرد واقف بباب الغرفة يسمع وبرى ويشيع ببصره النعش ومشيعيه حتى نواروا عن العيان ، ولما خلت الغرفة مر . الانس أقبل القرد على الكعك والفطير ، ذلك القربان المقــدس المتمم لشمائر الجناز حسب مراسم الملة الكاثوليكية فالنهمها النهاما وشرب منالنبيذ حتىسكر وراح نشوان يتزخ ويتمايل، ثم عمــد في نشوته الى خزانة الملابس ففتحها واستخرج كل ملمها من ثياب، وكان قد أبصر الميتة فى أثوابها الاخيرة وعلى رأسها خمارها الملفوف. بهيئة خاصة وهيمسجاة على سر تر الموت، فاقبل على ثلث الثياب فلبسها

على الصورة التي كان شاهدها في الميتة ، تماما، و بلغ من فرط الشبه انه كان يتعذر على الطبيب ذائه ان يتبين الشبهة لو قد جا، اذ ذاك وابصر المرد وقد رقد في ذلك الزى المجيب على فراش الميتة وغطى نفسه الى قصبة أنفه بلحافها،

وعلى هذه الصورة لبث الخبيث حتى جاء الخدم الى غرفة الفقيدة وما كادت تقع ابصارهم على ذلك المشهد العجيب حتى تولاهم الرعب فولوا فراراً يضجون ويصيحون وقد حسبوا انهم أبصروا جثة السيدة او روحها ، وبعد ان ثاب البهم من عازب عقولهم ما أمكنهم من النطق صرحوا بانهم أبصروا سيدتهم راقدة على فراشها كعادتها ولما عاد الاخوان وسائر الاسرة والمواسون من المدفن و بلنهم ذلك النبأ العظيم وتفاهرهم بالرزانة والتبات من مزيد تجلدهم وتفاهرهم بالرزانة والتبات عربهم هزة من الروع لدى دخولهم الغرفة اذ عربه المائن سحب مكفهرة من الوحشة والكاتمة ،

ولما دنوا من الفراش خيل اليهم انهم يبصرون و يسمعون شخصا يتنفس، ولما شاهدوا اللحاف بتحرك كما لوكان الراقد تحته يهم ان يثور من مرقده انقلبوا على أعقابهم مهطعين يتبادرون الباب وانحدروا في السلم يتسابقون هربا الى ساحة الدار، ولما استجمعوا نافر جأشهم واستجموا شارد البابهم تشاوروا فيا بينهم فاستحضروا قسيسا وأبلغوه الامر، فلما علم بما هنالك ارسل الى الكنيسة من جاه بالا لات المستعملة في طرد الابالسة والشياطين .

-صليب العاج الكبير وابريق الما المقدس ومجامر البخور والشموع ، والكتب السهاوية التوراة والانجيل والزبور ، و بعد أن تسلح الجمع من هذا السلاح الكامل بما لا يقوى على مواجهته أعظم جيش من الجان ولو أيد بكل شيطان مر يد، وجبار عنيد ، وضرغامة صنديد، صعدوا السلم أنيا يرتلون التسابيح السبع، ومساعد

القسيس يحمل الصليب الضخم فوق رؤوسهم، وكان القسيس قد طمأن الاخوين على روح والدتهما وأفهمها انه لاخوف عليها ولا تحزن من الحسنات الطيبات، والعمالحات الباقيات، وان من كان هذا شأنه وذلك مكانه فلا ضيرعليه من كان هذا شأنه وذلك مكانه فلا ضيرعليه من المباسة ولاسبيل للشيطان على روحه، واكدلها ان ماشا هده الحدام فراعهم واذهلهم ايس بما يخشى ويحذر وانما هي خيالات شيطانية يسهل عليه طردها وازهاقها ، كما سبق له ذلك من قبل غير مرة ، ثم وعدهم انه متى طرد تلك الارواح الحبيثة من المزل فلسوف يستنزلن عليه رضوان القد سبحانه، و يستهبطن ملائكة الرحمة ، فتر وح الدار يعد ذلك في حرز من الابالسة ،

ولما وصلوا باب الحجرة، تقهقرالقوم جميعا فهبطوا الى الساحة ، رغما كما كان يتلوه القسيسان من التسابيح ومن رشعها الماء المقدس ، ثم إن القسيس أمرمساعده أن يتقدم باسم المسيح ، ففعل وتبعه رئيسه ، حتى وقفا قريباً من القرد المتذكر في زي الميتة ، و بعد ان تمتما بشيء من الادعية وهز الصليب مرارا، خالجهما الشك في مجاح خطتهما ، والكنهما خجلامن الهزيمة والعودة الى الجماعة بالخيبة والفشل، فمأودارش الماء المقدس بيد اسخى وكميات اعظم ، واتحفا صاحبنا القرد بشؤ بوب غز ر في انفه وعينيه وسائر وجهه ، وخشى القرد ان بحبي بعد ذلك يضوبة من الصليب الضخم فبدأ بكشر عن انيابه ويقهقه بافظع صوت وانكره ، فسقط الانا. المقدس من يد القسيس و وقع الصليب في الوقت نفسه من بد المساعد ، وذهباعلى وجهيهما فرارا وعثر احدهما بالآخر لفرط المجلة على السلم فتدحرجا معا من اعلى درجانه حتى وصلااسفله علىظهر مهما ،

ولى سمع الجماعة صوت الصدمة تتلوه صيحات القسيس « يسوع! يسوع! سيدى المسيح! ربنا ومولانا! ارفع عنا غضبك وتقمتك! » اسرعوا اليه يسألونه أى خطب مدام أصابه ? ولكن القسيسين جملا

ينظران الى الجاعة مسلوبي النطق مفعدين، على ان الخاظهما المولهة الحيرى وصفرة وجهيما كانت تنطق بالف السان وتتلو الف بيان عن مل ماكان يحول بخواطر القوم من الاسئلة، وخر مساعد القسيس منشيا عليه من هول الفزع ومن هول الوقعة، و بعد اسعاف الرجلين بلفوقات والمنشات استطاع القسيس ان ينطق «حقا يا ولدى، لقد أبصرت أمكا التعسة الشقية في صورة شيطان مريد» وما كاد يقوه بهذه الكامة حق سمع الحاحة وقع خطوات المجرم الاثيم مصدركل هذا البلان والشقا، وهو يتحدر في سلم الدار يبتني المزيد من الكمك والفطائر بعد احتنفاده ما كان موحد دا منها بغرفة المبتة،

من من المحمد و المحمد المحمد

يمنحهم مهلة يهر بون فيها من طلعتـــه المشؤومة الى أي ملجأ او يعطمهم فرصة يستعدون فهما لاستقباله ، فما راءهم الا وثو به وسط الساحة مسلحا من فرعه الى قدمه في «كركة » المتــة وفي سائر أثوامها الخوفة ، لابسا فوق رأسه قناعها على نحو ماكان يلوح على رأسها حذوك القــدة بالنذة ، وقد غرس نفســه وسط النوم الذين البتوا مكانهم لاحس ولا حراك كا ن على رؤوسهم الطير ،مذعورين مروعين يتوقعون ماسوف ينجلي عنمه هذا الحادث الجلل من أفظع المشاهد، وشاء الله في هـذه اللحظة ان يفطن احدالاخوين الىحقيقة الامرويعرف الجرم الاثم ، وكان هذا الفتي من دون الجماعة هو الذي استطاع بفضل ماقد أوبي من الاقدام والشجاعة أن يجرؤ علىالنظر بلا رهبة في وجه القرد، وكان القوم قد أخذوا في تلاوة الادعية والتسابيح فسرعان ماتبدات صلواتهم ضحكات، دوى برنينها ارجاء المكان ، وما هي الا هنهة حتى خرج القرد الماكر من وقاره المتصنع وأمته المتكلفة الى حقيقة حاله منخفة الروح ورشاقة الحركات وطيب الانس والدعامة ، ولكنه أبي كل الاباء ان تنزع عنه تلك الثياب

المستعارة ، وكان محمل على كل أمر إدنا منه

لذلك الغرض ، وجعل يلعب ألاعيبه المهودة بمنتهى الحذق والبراعة وهو فى زيه الجديد المدهش ، وفى ذلك الزى كر راجعا الى قصر مولاه الدوق ، يجتاز طرقات الضواحى والبلدة مستثيراً اثناء ذلك بمنظره المجيب ضحكات الناس وهتافهم الشديد وتصفيقاتهم الحادة ، وصوله وكم اثار من ضجات الطرب وضحكات وصوله وكم اثار من ضجات الطرب وضحكات العجب والسرور بين رجال الحاشية والبلاط ،

ولم يغضب الاخوان من فعلته تلك ولاجزياه شرا عليها ، بل زاداه مبرة واحسانا واباحاه من كنفهها موردا عذباومرتعا خصيبا، وداما له على هذه الحال حتى بلغ من الكبرعتيا،

الخادم الامين

قال السيد لخادمه الامين « أندى » اذهب الى المدينة وأنظر هل هنالك رسالة

باسمی » .

« نعم يا سيدي»

« اتدرى الى اين تذهب ? »

« الى المدينة ياسيدى »

« ولكن أتدرى الى أى مكان فى المدينة نذهب ? »

« کلا یاسیدی »

« ولماذا لاتسال يا احتى الحتى ألم الأن الله

« لاني اعرف انني ساهندي باذن الله الى المكان القصود . »

« قبح الله حماقتك وغفلتك ، ألم آمرك المرة بعد المرة ان تسال عن الشيء اذا جهلته ? »

« نعم ياسيدى »

« ولم لم تسألني الآن ? »

« لانى لاأحب ان اثقل عليك بالسؤال فاكون عندك ثقبلا بغيضا »

فقال السيد ولم يملك ان ضحك تمجيا من ذلك الاعتدار المدهش

« شفاك الله! اراك قد فطنت وانت

اغمى الاغبياء! اسمع منى ، اذهب الى مكتب البريد واسال هل ورد هنالك رسالة لي »

« نعم ياسيدى ، » وانصرف حتى بلغ كاتب البريد وكان هذا الكاتب يقيم في دكان زاول فيها فوق اعماله المصلحية الاتجار باصناف ألبقالة والخردوات والاقشة.

تقدم البطل « أندى » الى كاتب البريدفي دكانه وقال بكل بساطة

« أعطني رسالة من فضلك »

قال الرجل

« لمن تريد الرسالة ؟ »

فغضب صاحمنا «اندى» من هذا السؤال واعتده تطفلا وفضولا مستنكرأ وتهجمأ على قداسة أسرار الحياة الخاصة ، فاظهر استنكاره واحتقاره بإهمال سؤال الرجل حتى لكا نه لم يسمعه فقال مكرراً سؤاله

« أعطني رسالة من فضلك »

فاعاد الرجل سؤاله السابق. قال

« لمن تريد الرسالة ؟ »

قال « اندى »

« ماهذا الدخول فيما لا يعنيك ؟ »

فضحك كاتب البريد من سذاجة الفتى وافهمه أنه لن يستطيع معرفة ماينبغي أن يقدم اليه من الرسائل الا اذا أعطاه تعليات باسم صاحمها

« اما وقد _ألتني عن التعلمات فالتعلمات الصادرة الى هو انى احى، الى هنا فآخذ منك رسالة ، هذه عيكل التعلمات لا أكثر ولا أقل »

« ومن أعطاك هذه التعلمات ؟ »

" CLUD

« ومن هو سيدك ? »

« وماذا مهمك من ذلك ? »

« ياشيخ المنفلين وياأ بلد البلداء ، كيف أستطيع اعطاءك رسالة دون ان تخبرني اسم

« ذلك خارج عن الموضوع ، أما اعطاؤك الرسالة فموقوف على مشيئتك، أن شئت أعطيت ،

« اعتقد ماتشاه واقسم بما تشاه ، ولكن لاتؤخرني لديك ، هاك أربعة بنسات عرب الرسالة ، فاعطنها ودعني »

« اذهب في سبيلك يا لص ١ »

واعاد الرجل الرسالة الى موضعها، وانصرف عن بطلنا « اندى » الى امرأة أتت تطلب مصيدة فيران، وحاء آخرون ببغون أصنافاشتي

÷

وبينا كانكاتب البريد يقضي لكل حاجته، كان صاحبنا « اندى » يتمشى في الدكان جيئة وذهاما ، و مخاطب الرجل من آن لا ن عثل هذه الالفاظ

« اسمم! أربعة بنسات، هات الرسالة وخذ المبلغ ، لا تطمع في أية زيادة ، اسلك ، الاربعة البنسات خير لكمن الف رسالة لاتسمن ولا تغني من جوع، لوكنت تعقل، ولكنك لا تعقل ، ما أنشف رأسك وما أوسخ مخك ! الست معطيني الرسالة ، امضغها يا أبله ، بليا واشرب ماهها »

و بعد ساعة قضاها في هذا الهذيان انطلق عائدا الى سيده

في هذه الاثناء كان السيد يتمامل من من مضض الانتظار على مثل جمر الغضا ، ولما ظهر أمامه « اندى » قال :

« هل وجدت هنالك رسالة لى ؟ »

« أجل يا سدى »

a file p

« لیست معی »

« ما ذا تعني ? »

« لم يشأ ان يسلمها الى »

« من هو الذي لم يشأ ان يسلمها اليك ? » « ذلك النشاش المجرم الحرامي الذي أبي الا

أن يأخذ فيها ثلاثة أمثال السعر الجاري »

ه ربما كانت رسالة مزدوجة لم تعطه ما طلب ? »

« کلا یاسیدی ، انها لیست مزدوجة ، عی دون نصف حجم الرسالة التي أخدها أمام عيني صديقي المستر دارفي بار بعة بنسات فقط ،

وان شئت أبيت ، والكني أراك مولعا بكثرة الاسئلة الباردة لما قد جبلت عليه من الوقاحة والفضول »

« قبح الله غفلتك و بلهك ، أراك حماراً ، ومن أرسلك أشد حمارية »

« لاقبح الله غيرك، ياأوقح الوقحاء، امثل سيدى الوجيه الا مثل « ايجان » يقال له حمار يامحرم?»

« الحمد لله الذي أخرجنا من ظامات غباوتك الى ضياء الحقيقة البلجا. ، وكذلك انت خادم السيد النبيل « ايجان » ؟ »

« أفي ذلك شك ١ »

« نعم، لانى لا أعرفك ولم ارك قبــل الساعة »

«ولن تراني بعدالساعة ان تركت ومشيئتي، لا أراني الله وجهك أبداً ،

« لن أعطيك أية رسالة لسيدك الا اذا صح عندى انك خادمه ، أليس في المدينة من يمرفك ؟ ي

« كثير جداً ، أنحسب الناس كلهم جهالا

في هذه اللحظة دخل رجـل كان يعرف الخادم « اندى » وتطوع بضمانته لدى كاتب البريد، ثم سال عن رسائل فاجامه كاتب البرمد

« أجل يا سيدى عندى لك هذه الرسالة » وقدم اليمه ظرفا فتناوله الرجل وقدم أربعة بنسات أجرة البريد وانصرف

وقال كاتب البرمد تخاطب « اندى »

« هاك رسالة لسيدك ، فادفع الى أحد عشر بنسا أجرة البريد»

« احد عشر بنسا يا حرامي ! ألم أرك الآن تاخذ أربعة بنسات من ذلك الرجل على رسالة ضخمة تر يو على ضعف هذه الرسالة -حجماً ? وترمدني الآن على دفع احمد عشر بنسا على هذه الورقة الحقيرة ? أنظنني عبيطا ? » « كلا لست أظناك عبيطا بل أعلم يقينا

واقسم بالانجيل انك عبيط ،

« أراك لن تمكف عن سخافتك هذه أو احظم رأسك يا أحق ! ارجع الىالرجل فهات الرسالة وادفع اليه كل ما يطلب »

« عجبا لك ياسيدى ! اتشجع الرجل على نهينا وسلبنا ، لقدرأيته بعينى رأسى يبيعها بسعر أرسة بنسات الواحدة »

« ارجع اليه يا شتى أو لاقطمن بطون السياط عىظهرك ولئن تجاو زتالساعة لالقينك في المر »

بَلْغ « اندى » دكان الرجل وهو مشغول الكثير بن من ذوى الحاجات ،

قال « لقد جئت من اجل تلك الرسالة » « انتظر قليلا »

« سيدى على عجل »

«فلينتظر سيدك حتى تذهب عجلته » لقد اقسم ليذبحنى ان ابطات » «ذلك ممايسرنى » وبينها كاتب البريد

مشغول بزبائنه ، انتقى بطلنا « اندى » بعينه الثاقبة ثلاثة رسائل من اضخم الموجود على المكتب ثم اختلسها «بمهارة» فائنة واخفاها في جيبه ، وانتظر حتى فرغ اليه الرجل واعطاه الرسالة المطلوبة وذهب الى سيده يتهلل وجهه بشرا

وذهب الى سيده يتهال وجهه بشرا وتبرق اسرته سرورا وعليه سياء الظافر المنتصر علىخصمه ، وعجب سيده لما رآه يتقدم اليه على هذه الحال الخفية الاسباب من الفرح والطرب ،

واخرج «اندى» من جيبه اربعة رسائل ورفعها فوق رأسه وصاح « انظر ! انظر ! اربعة رسائل ! »

ثم وضعها على المائدة بصكة شديدة من مده وقال .

« انحسب ان فی هذا العالم باسره من یستطیع ان نحدع خادمك « اندی » مها بلغ من مكره ودهائه لفد اخذ منا احدعشر بنسا، ولكنی اخذت منه مایسا وی ضعف هذا المبلغ

السكك الحديدة في المانيا

المعروف ان نظام السكك الحديدية فى المانيا فى مقدمة انظمتها فى العالم من حيث انتشار الخطوط فى انحاء البلاد ومن حيث الدقة فى تسيير القطارات , وقد عمل احصاء عنها فى سنة ١٩٢٥ فظهر ان القطارات الالمانية قطعت فى تلك السنة مسافات قدرها ٣٥٨مليون كيلومتر أى يمدل مليون ونصف من الكيلو مترات فى الدم.

الدكتومسى حمد

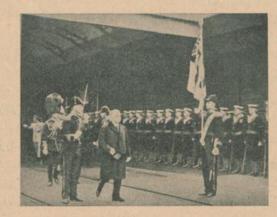
اخفصحة الالصالجلية والهرة ومشالك **ببوله** (السيلادد - البلهارسيا) والأملصال الملية العياد البلهارسيا) والأملص البلها والمنادة مبدئا وو المديدة صالحات ٣-٦ مبدئ فيريد المبديدة ٩-١ مبدئ الملية المبديدة ٩-١ مناطبة والمنافية



منظر فابريقة ساعات وتش التي تصنع يوميا مالا يقل عن ٤٥٠٠ ساعة

زيارة رئيس جمهورية فرنسا لانجلترا

في منتصف شهر ما يو سافر المسيو دومرج رئيس جمورية فرنسا الى الجلترا لتوطيسد علاقات المودة بين الدولتين وقداستقبله حيث حل وكان حيث حل وكان وزير خارجية فرنسا للان العادة جرتبان وؤساه المدول



المسيو دوم ج زئيس جمهورية فرنسا والي جانبه امير ويلز يستعرضان البحارة الملكيين في الدن



احتقبال المسيو دومرج عقب نزوله من الباخرة في ميناه دوفر وبري غلقه المحيو بريان وزبرخارجية فرنسا يصحبهم بعض وزرائهم في رحلاتهم الىالبلاد الاخرى ، ولم يشذ ملك أو رئيس عن هذه القاعدة حتى وان لم يكن لبلاده دستور وكان الحكم فيها مطلقاً و راجعاً اليه وحده .

البلوت باسك عصر

لمشاهدة اللعب المدهش _ يوم الجمعة 10 يونيه سنة ١٩٢٧

الساعة ٩ مساء حفلة رياضية ساهر لا الساعة ٩ مساء البرتيتة الكبيرة ٢٠ بنط

🥻 الاحمر : اتوارت . تيودورو . فيسنتي(ضد) الازرق:ارجواتيا ساروسولا.اسبيرى

لحالة الآداب العامة

بدأت السلطات في نيو يورك تحارب العاملين على افساد الآداب العامة فقبض البوليس في تلك المدينة على اربعين من الممثلين والممثلات ومديرى المسارح لان الاولين ظهروا بشكل نخالف الآداب ولات مديرى المسارح يعتسبرون متضامنين معهم. وقد افرج عنهم بكفالات مالية ولا نزال التحقيق سائراً.

تماثيل المخترعين

أقام الفرنسيون نمثالا للمرأة التي ابتكرت نوع الجبن المعروف باسم «كاممبرت». ولما علم الانجليز ذلك شرعوايفكر ون في اقامة تما ثيل اخترع أو ابتكر أشياء نافعة ومن ذلك انهم قرر وا اقامة تمثال للطبيب جون و وكر الذي اخترع علبة الكبريت وآخر ليوسف بريستلي الذي اخترع ماء الصودا وثالث لشيلبير الذي أدخل الامنيوس في سنة ١٨٣٧ في انجلترا .

مضموز خمسسنين

ساعة لليد رجالية مربعة او مستطيلة

١٥٠ قرشاً صاغاً

اذا رغبتم اقتناء ساعة لليد رجالية جيلة جداً تغنيم عن استعال ساعة ذهبية ، ساعتنا بقشرة من ذهب وعدة رآنكر — سويس). خسة عشر حجرا مضمونة العدة والظرف لمدة خمس سنين اورقة ضان ، يمكنكم أن تمتنوها من مستودع مصوغات الماس ويرا بمحل مستودع مصوغات الماس ويرا بمحل

القاهرة شارع المناخ نمرة ٢ عمارة زغيب

بقية حوادث الاسبوع (بقية المنشور على صفحة ٢)

المادت الى مصر وحدها حقوق تلك السيادة . ولو أن من مصلحة انجلترا حقا أن تحسب تصريح ٢٨فيرا بر لما احجمت عن ذلك منزمن بل لما أصدرت ذلك التصريح أصلا . فلتوفر الصحف الانجليزية على نفسها ذلك التهديد السخف .

الصحف الفرنسي

وعلى أي حال لا نعجب كثيرا للصحف الانجليزية تحمل علينا وتنهمنا بالباطل وتجتهد في ان تفلب عدوان حكومتها حقا ، ودفاعنا جورا، ولكن الذي لا نقدر ان نفهمه هو أن نقرأ في الصحف الفرنسية مثل ما نقرأه في الصحف الانجلزية من انهام مصر وحضهاعلى التسليم والخنوع، فجريدة « لوم ليبر » تقول لنا «كان احرى بالحكومة المصرية والبرلان المصرى أن يذعنا للمطالب الانجليزية ، وجريدة « لافولونتيه » تصارحنا بانه « ليس هناك أقل أمل للوطنيين المصريين في النجاح ولا مناص من أن تظل بريطانيا العظمى مسيطرة على مصر لتأمين سلامة قناة السويس » وجريدة « لیکو دی باری » تسمینا متطرفین و تقرع لنا العصاكما تقرعها أشد الصحف البريطانية ظلما وعتوا وجريدة «الماتان» تتهمنا بان دعاة البلشفية بحركوننا الح الح . وكذلك تكتب صحف فرنسا التي عرفت منذ الثورة بإنها بلاد الحرية والاخاء والمساواة وقد نسيت عهـداً طويلا مضى في الصداقة بين مصر وفرنسا ونسيت ان للاخيرة في مصر مصالح كبيرة أدبية ومادية حرص عليها المصريون حين أراد الانجلز ان يعتدوا عليها . نسبت الصحف

الفرنسية كل ذلك لكى تكون ذيولا للصحف الانجليزية واكى تتملق انجلترا فيضعة وهوان! ونحن المصربين الذين تعلمنا ان نعتمد على انفسنا منذ خذلتنا فرنسا في ١٩٠٤ لا نقابل حلة الصحف الفرنسية الا بالاشمئزاز والازدراء آسفين لخرق رأمها وحماقتها .

خطية وزير أمريط المفوصه:

مكث حناب الدكتور مارتن هاول وزير أمريكا المقوض عثل بلاده في مصر ستسنوات كاملة كان فيها مثالا للخلق الكريم وعاملا من أكبر العوامل لصلات الود الصحيح بين مضر وامريكا. فلما أراد اعتزال منصبه لاسباب شخصية فكر بعض كبراء المصريين في اقامة حفلة لتكر بمه وقد أقيمت هذهالحفلة في مساء يوم الجمعة المأضي والقيت فمهاالخطب التي عبرت عن مكانة الرجل لدى الأمة المصرية وعر تقديرها لعطفه ومودته . والتي الدكتورهاول لتلك المناسبة خطبة ضافية شهد فمها لمصرشهادة صدق تدل على محبته للحق وجهره به وان كره أنصار الباطل، وقد أنصف المصريين وقال ان ديارهم ديار أمن وسلام وأن شعمهم شعب وداعة وكرم وانحالة الجرائم في مصر أقل منها فى امريكا . وختم خطبته بكلمة شكسبير « ان من يدافع عن قضية عادلة يكون سلاحه ثلاثة أضعاف سلاح خصمه » .

وقد هاجت الصحف الانجلنزية لخطبة الدكتور هاول فزعمت « أنها لم تكنف محلها » و انه « شجع بها المتطرفين » وأنه « خالف به التقاليد السياسية » الح . وكان أكبر ما أغاظها منه قوله في حديث سابق لتلك الخطبة كان قد أدلى به « للبلاغ البومي » وأنكر فيه الزعم الفائل بان المصريين متشبعون بروح العداء للاجانب او أن المصالح الاجنبية كانت يوما ما عرضة للخطر في مصر .

وقد جاء تصريح وزير امريكا المفوض فىوقت ادعت فيه انجلترا أن المصالح الاجنبية

فى مصر صارت مهددة وانها لذلك أرسلت بوارجها الحربية الثلاث الى المياه المصرية . ومن ذلك نفهمسبب غضب الصحف الانجليزية على الدكتور مارتن هاول ونهزا بكل ما قدقته به من عدم مراعاة التقاليد السياسية وغير ذلك ، فانها أداة باطل صدمها الحق فنار أائرها .

بنك مصر وداره الجديره

وفي وسط هذه الازمة السياسية كان تمة شيء يدعو الى السرور والمجة ويدل من جهة أخرى على كفاءة المصريين وامكانهم القيام بمثل ما يقوم به الغربيون ومسابقتهم في كل بافتتاح الدار الجديدة التي بناها بنسك مصر بافتتاح الدار الجديدة التي بناها بنسك مصر الوزراء والشيوخ والنواب والاعان والاداء وغيرهم. وحضر كذلك ممثلوالدول وكبار الجاليات الاجنبية وكان صاحب الدولة الرئيس الجليل قد زار هذه الدار الجديدة في اليوم السابق لافتتاحها فسر ممارة وهذأ القائمين بادارة النائية

والقيت لمناسبة افتتاح الدار الجديدة لبنك مصر خطب قيمة بينت مقدار تقدم هذا المشر وع الوطنى الجليل بخطوات واسعات فقد كانرأس ماله حين بده عمله فى سنة ١٩٧٠ من الجنيهات فصار رأس ماله الآن قريبا من المليون وصار به من الودائع اكثر من اربعة ملايين من الجنيهات وكبر عدد موظفيه حتى بلغ الخمسائة وانشأ له فرعا خارجيا فى باريس على مشال المصارف الاور وبية الكبرى وجاءت داره الجديدة التى افتتحها وانقى على بنائها نحو مائة الف من الجنيهات حامت دليلا جديدا على تقدمه البالغ وشاهدا بنجاحه العظيم ، فانها يق العظمة ودقة الفن العرب الجيل.

ونحن نضم صوتنا الى اصوات الامة كافة مهنئين ادارة بنك مصر معجبين جممة القائمين

الصفحة الموضوع

للوضوع

الصفحة

۲۰ معرض المسارح في المانيا (معها اربع صور) – مرض الاستان وتاثيره في الصحة

٢٣و٣٣ تصر يح ٢٨ فبرا بر من الوجهة القانونية للدكتوريد الوطائلة ٢٤ | اللاسلكي عند الحيوان مترجمة بقلم ابوخليل افندى الاول ٢٥و٣٠ بقية سيرة الكواكب — بصمات الاصابع (صورة) اخبار متفرقة

۳۰-۲۷ رجب افندی: قصة مصر ية بقلم الاستاذ محمود بك تيمور — شياخات الصناع في المانيا (ممهاصورتان)

٣٠ الاندونسيا بامضاء « فتي الاندونسيا »

٣٣و٣٣ صفحة السيدات: التربية العقلية في مدارسنا بقلم المربية الفاضلة نبوية موسى – ازياء حديثة (صورة)

فق أم فتاة (معها صورتان) — النساء والتدخين —
 أزياء الضيف (صورة)

٣٥-٣٥ التروة المعدنية في صحراء مصر . المواد النافعة — الفحم المجرى لحضرة تجد اقندى حسنى العامرى رئيس قلم المحاجر — (صورة تمينة)

١٣٨ ٤ قصة البلاغ : القرد الماجن الخادم الأمين تعريب الاستاذي

﴿ زَيْارَةً رئيسِ جمهورية فرنسا لانجلثوا ﴿ مَمَاصُورَتَانَ ﴾ لحماية الآداب العامة - تماثيل للمخترعين

٢ و٣٤ حوادث الاسبوع: المذكرة البريطانية ايضا . الصحف
 الانجليزية . الصحف الفرنسية . خطبة وزير امريكا المفوض . بنك مصر وداره الجديدة

۳- مرابي او شيء من الناريخ المصرى الحديث (مصاصورة) المضاء « النسر الصغير » — الفن الهندى (صورة)

٢ و٧ جنازات البوذيين في بورما (معهاخس صور) ــ فيضان المسيسيبي (صورة) ــ فكرفهاهو أعلى من مركزك الحالي

۸ و ، اللغة الاغريقية وآدامها لحضرة احمدافندى محود سلمان بالملمين العليا — تجمل الحيوانات — الرجال والحلوى — معدات الحرب الحوية (صورة)

۱۱٫۵۱۰ أعظم المشاكل في أغنى البلدان . كيف تكون الثروة سبباً لمشاكل جسيمة — التنويم المغناطيسي بواسطة اللالمكي — ملك اسبانيا (صورة)

١٢ و١٣ ساعات بين الكتب: الشعرفي مصر. للاستاذعباس محود المقاد

١٤ و١٥ تدريب البوليس في الما نيا (معها عمس صور)

۱۷و۱۷ سيرة الكواكب.مولد الكوكبوحياته ومماته . للاستاذ ١٥٣٨ على منير رفت

۱۹و۱۸ الانسانية الظامئة . صور فكهة . للكاتب « س » — ٢٠ علس نواب النمسا (صورة) — أخبار متفرقة

أعليت وقال شيخ المناطقة ويات فالم المنطقة المناطقة المناطقة المناطقة المنطقة المناطقة المناطقة المناطقة المناطقة عمالة المناطقة المناطقة

الوم الما في الأمالي المستعدم في حرج أحل تهذه الواق وناهما يجلحه الواق العداد الإمادة الواكد عدم الأجرية عدم الرقع ل التعلقة ونقد القرائم والخيا